



โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม

เอกสารประกอบ
การปฐมนิเทศผู้ปกครอง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



วันอังคารที่ 27 พฤษภาคม 2568 เวลา 13.00 น. – 16.00 น.

ห้องประชุมดวงเดือน พิศาลบุตร อาคารประชุมสุขอาชวรบำรุง คณะครุศาสตร์

คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการปฐมนิเทศผู้ปกครองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อให้ผู้ปกครองสามารถใช้เป็นแนวทางในการให้คำแนะนำและช่วยเหลือดูแลบุตรหลานเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามข้อตกลงของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 รวมทั้งการวัดและประเมินผลของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

ฝ่ายวิชาการ หลักสูตรและการสอน

สารบัญ

	หน้า
รายชื่ออาจารย์	1
โครงสร้างหลักสูตร	2
ข้อตกลงสำหรับนักเรียน	5
การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้	
1. การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	10
2. การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	13
3. การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติ	15
4. การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล	16
5. การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	17
6. การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	18
7. การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	23
7.1 สาระการเรียนรู้ ทศศิลป์	23
7.2 สาระการเรียนรู้ ดนตรี – นาฏศิลป์	24
8. การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการในครัวเรือนและการประกอบการ	26
9. การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ	28
วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (หลักสูตร British Council)	30
วิชาภาษาจีน ป.6	34
วิชาลูกเสือและเนตรนารี	35
วิชาเลือกเสรี	36

รายชื่ออาจารย์ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

ห้องเรียน	ผู้สอน
6/1	อ.ศรัณย์ธร พิณรุักษ์
	T.Nikita Lamskikh
6/2	อ.ลิเดีย ลิ้มพิทักษ์ผล
	อ.จิรกิตต์ แสงศรี
6/3	อ.ชัยณรงค์ แก้วสุก
	T.Liu Jie
6/4	อ.รัฐนินท์ วรสิทธิสิทธิ์
	อ.ภัทราพร แยมยิ้ม
6/5	อ.ปิยฉัตร ช้างชะ
	อ.วนิดา คชภูมิ
6/6	อ.ปานวาด โพธิ์สุวรรณ
	อ.สุรเชษฐ์ วิศวกรรมนท์ (อาจารย์สาธิตชำนาญการ)
6/7	อ.ฉันทิกา ชินธเนศ (หัวหน้าระดับ)
	T.Robert Douglas John Butcher

รายชื่ออาจารย์ประจำวิชา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2568

วิชา	ผู้สอน
ภาษาไทย	อ.พินทุเทพ เพชรบุรี (อาจารย์สาธิตชำนาญการ) อ.ปานวาด โพธิ์สุวรรณ อ.วนิดา คชภูมิ
คณิตศาสตร์	ผศ.พิมพ์พร อัมมทินพงศ์ อ.ศรัณย์ธร พิณธวัช อ.จิรกิตต์ แสงศรี T.Nikita Lamskikh
วิทยาศาสตร์	อ.ชัยณรงค์ แก้วสุก อ.ฉันทิกา ชินธเนศ อ.ภัทราพร แยมยิ้ม T. Robert Douglas John Butcher
สังคมศึกษา	อ.รัฐนันท์ วรสิทธิสิทธิ์ อ.ปิยฉัตร ชังมะ อ.รัตนภรณ์ พงษ์เกษ
พลศึกษา	อ.สุรเชษฐ์ วิสวธีรานนท์ อ.ศรานุวัฒน์ ชุ่มซัง อ.เกรียงไกร อินทรชัย
สุขศึกษา	อ.เกตุธัช กัญจนชุมาบุรพ
วิทยาการคำนวณ	อ.ดร.ปิยานี จิตรเจริญ
ทัศนศิลป์	อ.ณัฐนา มณีพฤกษ์ อ.ณหทัย อริยวัฒน์วงศ์
งานช่าง/งานเกษตร	อ.ชาญณรงค์ วังเย็น ผศ.เพียงตา กิจศิริวงศ์
ดนตรี - นาฏศิลป์	อ.เสาวพร บุญช่วย อ.ณานตну ไล้ทอง
ภาษาอังกฤษ	อ.ลิเดีย ลิ้มพิทักษ์ผล อ.ภัทรวดี บวบมี อ.ศิริสยา ชีวาสสิทธิ์ อ.ฐิติพงศ์ บริสุทธิ์ T. Lorenz Yvan M Bertrand อาจารย์ชาวต่างชาติ และอาจารย์จากสถาบัน British Council
ภาษาจีน	T.Liu Jie
ลูกเสือ	อ.ชัยณรงค์ แก้วสุก และทีมผู้กำกับลูกเสือ - เนตรนารี ป.6

โครงสร้างหลักสูตร ปีการศึกษา 2568

วิชา \ ชั้น	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
หลักสูตรแกนกลาง (กลุ่มสาระการเรียนรู้ 9 กลุ่ม)						
ภาษาไทย	7	7	5	5	4	4
คณิตศาสตร์	6	6	5	4	4	4
ภาษาอังกฤษ	3	4	5	5	5	5
สุขศึกษาและพลศึกษา						
- พลศึกษา	2	2	1.50	1.50	2	2
- สุขศึกษา			1	1	1	1
วิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติ	2	2	2	3	4	4
สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	3	3	2	2	3	3
- ประวัติศาสตร์				1	1	1
เทคโนโลยีดิจิทัล (วิทยาการคำนวณ)	1	1	1	1	1	1
ศิลปะ						
- ทักษะศิลป์	1	1	0.75	0.75	0.75	0.75
- ดนตรีและนาฏศิลป์	1	1	0.75	0.75	0.75	0.75
การจัดการในครัวเรือนและการประกอบการ (การทำงานอาชีพและนวัตกรรม)	2	2	1.50	1.50	1	1
รวมวิชาหลักสูตรแกนกลาง	28	29	25.5	26.5	27.5	27.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2	1	4.5	3.5	3.5-7.5	3.5-7.5
รวมจำนวนเวลาเรียน (คาบ/สัปดาห์)	30	30	30	30	31-35	31-35
รวมจำนวนเวลาเรียน (คาบ/ปี)	1080	1080	1080	1080	1116-1260	1116-1260
รวมจำนวนเวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)	900	900	900	900	930-1050	930-1050

* หมายเหตุ

1 คาบ = 50 นาที

ตารางแสดงรายละเอียดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

วิชา \ ชั้น	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
- จริยะ	1	-	-	-	-	-
- ลูกเสือ - เนตรนารี	-	-	1	1	1	1
- ภาษาจีน	-	-	1	1	1	1
- E for All	1	1	-	-	0.5	0.5
- การใช้ห้องสมุด	-	-	1	-	-	-
- กิจกรรมเลือกเสรี*	(สัปดาห์แสนสนุก)	(สัปดาห์แสนสนุก)	1.50	1.50	1-5	1-5
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2	1	4.5	3.5	3.5-7.5	3.5-7.5

* หมายเหตุ

กิจกรรมเลือกเสรี เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นตามแนวคิด Fun Find Focus ให้กับนักเรียนชั้นต่าง ๆ ดังนี้

ป.1 - ป.2 กิจกรรมสัปดาห์แสนสนุกสุพรรณฯ จัดภาคเรียนละ 1 สัปดาห์ โดยใช้เวลาจากคาบเรียนปกติในการจัดกิจกรรม

ป.3 - ป.4 นักเรียนเรียนวิชาเลือกเสรีตามความสนใจของตนเองจำนวน 6 คาบ/สัปดาห์ ในภาคปลาย ช่วงที่ 2

ป.5 - ป.6 นักเรียนเรียนวิชาเลือกเสรีตามความสนใจของตนเองไม่น้อยกว่า 4 วิชา ตลอดปีการศึกษา

ตารางแสดงรายละเอียดกิจกรรมเสริมทักษะ

กิจกรรมเสริมทักษะ \ ชั้น	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
- Home Room (ชั่วโมง/สัปดาห์)	2.50	2.50	2.50	2.50	2.50	2.50
- โครงการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ชั่วโมง/ปี)	7	7	7	7	7	7
- ทักษะศึกษา (ชั่วโมง/ปี)	20	16	16	16	16	16
- ค่ายลูกเสือ - เนตรนารี (ชั่วโมง/ปี)	-	-	8	8	10	12

ข้อตกลงสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ขอความร่วมมือจากทางผู้ปกครองในการดูแลนักเรียน ดังนี้

1. โรงเรียน

1.1 ควรมาถึงโรงเรียนอย่างช้าไม่เกินเวลา 07.30 น. และในเวลา 07.45 น. นักเรียนต้องเข้าแถวหน้าห้องเพื่อเดินแถวลงมาเคารพธงชาติที่สนาม ซึ่งแตกต่างจากระดับชั้นอื่นๆ ที่เข้าแถวหน้าห้องเรียน ทั้งนี้เพื่อนักเรียนจะได้มีเวลาเตรียมตัวก่อนเข้าเรียนตามปกติและเป็นโอกาสให้นักเรียนได้ปรับตัวอย่างเหมาะสม ถ้ามาหลังจากเวลา 07.45 น. ให้นักเรียนวางกระเป๋าไว้ข้างล่างและมาเข้าแถวพร้อมเพื่อน ไม่อนุญาตให้ขึ้นไปบนห้อง

ตัวอย่างกิจกรรมที่ทำในช่วงเวลานี้ คือ ส่งงานที่เป็นการบ้าน ตรวจสอบแก้ไขงานที่ผิด ปรีक्षाหารื้อกับเพื่อนในการทำงานกลุ่ม สอบถามข้อสงสัยกับอาจารย์ผู้สอนเป็นการส่วนตัว อ่านหนังสือ ฯลฯ

1.2 การแต่งกายของนักเรียน แต่งเครื่องแบบของโรงเรียนให้สุภาพเรียบร้อย และนำบัตรประจำตัวนักเรียนมาทุกวัน หากชำรุด สูญหายให้รีบดำเนินการติดต่อห้องกิจการนักเรียนทันที

2. ห้องเรียน

2.1 ในแต่ละสัปดาห์นักเรียนจะรับผิดชอบในการทำเวรประจำวัน 1 วัน โดยใช้เวลาไม่เกิน 16.30 น. ทั้งนี้ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองให้โอกาสนักเรียนได้แสดงความรับผิดชอบในการทำเวร

2.2 การเก็บเงินห้อง นักเรียนจะเก็บสะสมเงินเดือนละ 30 บาท เพื่อเป็นทุนสำหรับการจัดกิจกรรมตลอดปีการศึกษา

2.3 ถ้านักเรียนจะนำโทรศัพท์มือถือมาใช้นั้นจะต้องขออนุญาตจากห้องกิจการนักเรียนก่อน เมื่อได้รับอนุญาตจะมีสติ๊กเกอร์ติดที่โทรศัพท์ และขอให้ปฏิบัติตามข้อตกลง คือ ไม่อนุญาตให้นักเรียนเปิดเครื่องมือสื่อสารในระหว่างเวลาเรียนเป็นอันขาด ทั้งนี้อนุญาตให้เปิดเครื่องมือสื่อสารหลังเวลา 15.40 น. ในกรณีที่มีเหตุด่วนกรุณาติดต่อผ่านห้องกิจการนักเรียนและขอความกรุณาผู้ปกครองไม่ซื้อโทรศัพท์มือถือที่มีราคาสูงเกินความจำเป็นให้แก่นักเรียน และหมั่นตรวจสอบข้อมูลต่าง ๆ ในโทรศัพท์เพื่อป้องกันการรับ-ส่งข้อมูลที่ไม่เหมาะสม

2.4 ไม่นำของมีค่า อุปกรณ์การเรียนที่มีราคาแพงและไม่พกเงินจำนวนมากมาโรงเรียน

2.5 ไม่นำของเล่นและหนังสืออ่านเล่นมาโรงเรียน

2.6 ห้ามใช้คัตเตอร์ ไม้บรรทัดเหล็ก และของมีคมที่อาจก่ออันตรายแก่นักเรียนได้

2.7 ควรเขียนชื่อ ชั้นและเลขที่บนของใช้ส่วนตัวทุกชิ้น

2.8 ขอความร่วมมือผู้ปกครองรับและส่งนักเรียนที่ชั้นล่างของอาคารเพื่อเป็นไปตามข้อตกลงของโรงเรียนและเป็นการฝึกให้นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือตนเอง หากต้องการติดต่อหรือพบอาจารย์ที่ห้องเรียนกรุณาติดต่อที่ห้องกิจการนักเรียนก่อนขึ้นบนอาคารทุกครั้ง

3. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในแต่ละวันนักเรียนจะต้องจัดตารางเรียนที่แตกต่างกันจึงขอความร่วมมือจากท่านผู้ปกครองในการตรวจสอบและลงนามในสมุดจดการบ้านทุกวัน พร้อมทั้งย้ำเตือนให้นักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายจากทางโรงเรียนให้ครบถ้วนและจัดเตรียมอุปกรณ์ให้พร้อมเพื่อให้การเรียนรู้ดำเนินไปอย่างเต็มศักยภาพ

ในกรณีที่มีข้อมูลหรือปัญหาเกี่ยวกับนักเรียน กรุณานัดหมายเพื่อแจ้งอาจารย์ประจำชั้น
โดยตรงด้วยการใช้สมุดจดการบ้านหรือผ่านช่องทาง CUD Smart School
เป็นสื่อในการสื่อสารระหว่างผู้ปกครองและอาจารย์ประจำชั้น

การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568

การวัดและประเมินผลของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม ยึดตามแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 คือ เน้นการประเมินใน 4 องค์ประกอบหลัก คือ การเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 9 กลุ่ม การร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ

1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 9 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้การจัดการในครัวเรือนและการประกอบอาชีพ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

การประเมินผล แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ประเมินระหว่างเรียน (สอบย่อย แบบฝึกหัด โครงการ รายงาน ผลงาน ฯลฯ) และการประเมินหลังเรียน (การสอบ) โดยให้น้ำหนักการประเมินผลระหว่างเรียนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 50 เกณฑ์การประเมิน มี 8 ระดับ ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ
4.00	ผลการเรียนดีเยี่ยม	80.00 – 100.00
3.50	ผลการเรียนดีมาก	75.00 – 79.99
3.00	ผลการเรียนดี	70.00 – 74.99
2.50	ผลการเรียนค่อนข้างดี	65.00 – 69.99
2.00	ผลการเรียนปานกลาง	60.00 – 64.99
1.50	ผลการเรียนพอใช้	55.00 – 59.99
1.00	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	50.00 – 54.99
0.00	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	00.00 – 49.99

เมื่อนักเรียนได้รับการประเมินผลการเรียน เป็น “0.00” (ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์) ทางโรงเรียน จัดให้มีการสอบซ่อมเพื่อแก้ตัวได้ไม่เกิน 2 ครั้ง ถ้าสอบแก้ตัว 2 ครั้งแล้ว ยังได้รับผลการเรียนเป็น 0.00 อยู่ ทางโรงเรียนจะพิจารณาแนวทางอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

2. การประเมินผลการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมจริยศึกษา กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และวิชาเลือกเสรี วิชาภาษาจีน

การประเมินผล แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ประเมินจากเวลาที่เข้าร่วมกิจกรรม ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และสามารถผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนด ในกรณีที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 หรือ มีผลการตัดสิน “ไม่ผ่าน” ให้ลงทะเบียนเรียนวิชาใหม่ ในช่วงถัดไป

หากในกรณีที่ไม่สามารถลงทะเบียนเรียนใหม่ในช่วงถัดไปได้ ให้นักเรียนติดตามเรียนเพิ่มเติมหรือทำงานที่ได้รับมอบหมายตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

2.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2 อาจารย์ประจำชั้นเป็นผู้ประเมิน จากกิจกรรมสนทนาก่อนเรียนและ กิจกรรมจริยศึกษา

2.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 6 อาจารย์ผู้สอนแต่ละกิจกรรมเป็นผู้ประเมิน ประกอบด้วยกิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี วิชาภาษาจีนและวิชาเลือกเสรี โดยประเมิน 4 ด้าน คือ ความตั้งใจ ความรับผิดชอบ ทักษะ และผลงาน เกณฑ์การประเมิน มี 8 ระดับ เป็นการประเมินระดับคุณภาพ ตัดสินผล ผ่าน / ไม่ผ่าน ดังนี้

ระดับคุณภาพ	ความหมาย	ผลการตัดสิน
4.00	ดีเยี่ยม	ผ่าน
3.50	ดีมาก	ผ่าน
3.00	ดี	ผ่าน
2.50	ค่อนข้างดี	ผ่าน
2.00	ปานกลาง	ผ่าน
1.50	พอใช้	ผ่าน
1.00	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	ผ่าน
0.00	ต่ำกว่าเกณฑ์	ไม่ผ่าน

3. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อาจารย์ประจำชั้นเป็นผู้ประเมิน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม มี 4 ประการ คือ

- 1) คุณธรรม ตัวชี้วัด คือ ความมีน้ำใจและความเสียสละ
- 2) ภาวะผู้นำ ตัวชี้วัด คือ การแสดงออก และความเชื่อมั่นในตนเอง
- 3) ความรับผิดชอบ ตัวชี้วัด คือ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และความรับผิดชอบต่อสังคม
- 4) คิดอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์ ตัวชี้วัด คือ ความคิดริเริ่มและการใช้เหตุผลในการตัดสินใจและ

แก้ปัญหา

4. การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนสื่อความ_อาจารย์ผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นผู้ประเมิน

การตัดสินผลการเรียนและการเลื่อนชั้น เมื่อสิ้นปีการศึกษา นักเรียนจะผ่านแต่ละระดับชั้น เมื่อผ่านเกณฑ์ดังนี้

1. นักเรียนมีเวลาเรียนตลอดทั้งปีการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด กรณีที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ด้วยเหตุสุดวิสัย โรงเรียนอาจจัดให้เรียนเพิ่มเติมหรือมอบหมายงานให้ทำ แล้วจึงจัดสอบปลายภาค หากเป็นเหตุไม่สมควรทางโรงเรียนจะพิจารณาตามความเหมาะสมต่อไป
2. นักเรียนมีผลการประเมิน ผ่านทุกรายวิชา ตามการประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 9 กลุ่ม และ ผ่านทุกรายวิชา ในการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. นักเรียนมีผลการประเมิน ผ่าน ในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. นักเรียนมีผลการประเมิน ผ่าน ในการประเมิน การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนสื่อความ

การตกซ้ำชั้น

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 2 หลังสอบซ่อมแล้ว หากได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณิตศาสตร์ ต่ำกว่า 1 ถือว่าไม่ผ่าน นักเรียนต้องเรียนซ้ำชั้น หรือในกรณีที่ผ่าน 1 กลุ่มสาระฯ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ในระดับชั้น
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 6 สอบซ่อมไม่ผ่านตั้งแต่ 3 กลุ่มสาระฯ ขึ้นไปถือว่าไม่ผ่าน นักเรียนต้องเรียนซ้ำชั้น

การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีสมรรถนะการสื่อสาร มีความสามารถรับรู้ รับฟัง ตีความและสังสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยใช้กระบวนการคิด ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย วิชาบังคับ จำนวน 3 คาบ วิชาสื่อสารภาษาเขียน (เป็นวิชาบังคับเลือก) จำนวน 1 คาบต่อสัปดาห์และวิชาเลือกเสรี เพื่อให้นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ ผูกพันและพัฒนาทักษะทางภาษาไทยในทุก ๆ ด้าน

1. เนื้อหารายวิชา

หน่วยการเรียนรู้	ทักษะภาษาไทย	เนื้อหาที่เรียน
1. รู้ตระหนักหลักภาษาไทย	หลักภาษา	- เอกสารประกอบการสอนหลักภาษาไทย ป.6 เล่ม 1 และ เล่ม 2
2. สื่อสารนำไปใช้สร้างสรรค์	การฟัง ดูและการพูด	- ฝึกทักษะการฟัง เพื่อจับใจความ คิดวิเคราะห์ - ฝึกทักษะการพูดในโอกาสต่างๆ การพูด โต้ว่าที่ การพูดโฆษณาและการพูดอภิปราย
3. รักรักวีจิตรอักษรสัมพันธ์	การเขียน	- หนังสือการใช้ภาษาไทย ชุดสื่อสารภาษา เขียน เล่ม 1 และ เล่ม 2
4. พินิจวรรณศิลป์ภูมิปัญญา	การอ่าน	- หนังสือภาษาพาทีและวรรณคดีลำนํ้า กระทรวงศึกษาธิการ - แบบฝึกหัดอ่านจับใจความ เล่ม 1 และเล่ม 2
5. สื่อสารภาษาเขียน	บูรณาการทักษะภาษาไทย	- หนังสือการใช้ภาษาไทย ชุดสื่อสารภาษา เขียน เล่ม 1 และ เล่ม 2

2. วิธีการจัดการเรียนการสอน

- 2.1 การบรรยายการอภิปราย การสรุปสาระสำคัญเป็นแผนภาพความคิด
- 2.2 การสาธิต บทบาทสมมุติ ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย
- 2.3 กิจกรรมเกมกลุ่มสัมพันธ์และกิจกรรมระดมสมอง
- 2.4 การนำเสนอ สร้างสรรค์ชิ้นงานหรือผลงานประจำภาคเรียน
- 2.5 การจดบันทึกและการฝึกปฏิบัติทักษะทางภาษา

3. การวัดและประเมินผลการเรียนรู้

3.1 การประเมินผลวิชาบังคับภาษาไทย

คะแนนระหว่างภาค		คะแนนสอบประจำภาค	
รายการประเมินผล	คะแนน	รายการประเมินผล	คะแนน
1. ทดสอบทักษะการฟัง	10	1. ทดสอบความรู้หลักภาษา	10
2. ทดสอบทักษะการพูด (พูดในโอกาสต่างๆ พูดอภิปราย พูดโต้ว่าที่ พูดโฆษณาสินค้าและ บริการ	10	2. ทดสอบทักษะการเขียน	10
3. ทดสอบทักษะการอ่านจับใจความ (เนื้อหานอกบทเรียน)	10	3. ทดสอบทักษะการอ่าน	10
4. กิจกรรมอ่านหนังสือนอกเวลา	5		
5. กิจกรรมอ่านบทอาขยาน ประจำภาค	5		
6. ทดสอบความรู้หลักภาษา	10		
7. กิจกรรมสร้างสรรค์ชิ้นงาน	10		
8. ประเมินผลการทำงานและ การบูรณาการทักษะภาษาไทย	10		
รวม	70	รวม	30

3.2 การประเมินผลวิชาบังคับเลือกและเลือกเสรี

วิชา	รายการประเมิน *				คะแนน เฉลี่ย	ผลการ ประเมิน
	ความ ตั้งใจ	ความ รับผิดชอบ	ทักษะ	ผลงาน		
1. สื่อสารภาษาเชี่ยวชาญ 1-4						ผ่าน/ไม่ผ่าน
2. วิชาเลือกเสรี						

* รายการประเมินในแต่ละหัวข้อในเกณฑ์ประเมิน เป็น 8 ระดับ คือ

ระดับคุณภาพ	ความหมาย	ผลการตัดสิน
4.0	ดีเยี่ยม	ผ่าน
3.5	ดีมาก	ผ่าน
3.0	ดี	ผ่าน
2.5	ค่อนข้างดี	ผ่าน
2.0	ปานกลาง	ผ่าน
1.5	พอใช้	ผ่าน
1.0	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	ผ่าน
0.0	ต่ำกว่าเกณฑ์	ไม่ผ่าน

4. เรื่องเพิ่มเติมและประเด็นที่ควรรู้

4.1 รางวัลพระเกี้ยวน้อย

เป็นรางวัลที่มอบให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีความสามารถทางด้านภาษาไทย ในงานเอกลักษณ์ไทยของทุกปี ซึ่งนักเรียนที่มีสิทธิ์เข้าสอบคัดเลือกจะต้องเป็นผู้ที่ได้รับผลการเรียนระดับ 4.00 ในภาคต้นและจะพิจารณาการเขียนและการจดงานเอกสารหรือหนังสือเรียนที่มีความสะอาดเป็นระเบียบและลายมือสวยงามชัดเจน

4.2 ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองเรื่องการทำงานของนักเรียน ขอให้นักเรียนเขียนคำตอบและทำงานด้วยตนเอง ไม่ควรมีรอยดินสอหรือข้อความอื่นใดในเอกสารหรือหนังสือแบบฝึกหัดที่ไม่ใช่ลายมือหรือความคิดของนักเรียน

4.3 หนังสือนอกเวลา

ภาคต้น จำนวน 2 เล่ม คือ เรื่องคุณทองแดง และให้นักเรียนเลือกอ่านตามความสนใจอีก 2-3 เล่ม จากแบบบันทึกการอ่านวรรณคดี วรรณกรรม การอ่านนอกเวลาและบทอาขยาน

ภาคปลาย จำนวน 2 เล่ม คือ หนังสือสารานุกรมไทย และให้นักเรียนเลือกอ่านตามความสนใจอีก 2-3 เล่ม แบบบันทึกการอ่านวรรณคดี วรรณกรรม การอ่านนอกเวลาและบทอาขยาน

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระการเรียนรู้

ภาคต้น ครั้งที่ 1

- จำนวนและตัวเลข
- สมการและการแก้สมการ
- ตัวประกอบ ห.ร.ม. และ ค.ร.น.
- มุม และการสร้างมุม
- เส้นขนาน สมบัติของเส้นขนาน เมื่อมีเส้นตัด

ภาคต้น ครั้งที่ 2

- สมบัติและวิธีสร้างรูปสามเหลี่ยมและรูปสี่เหลี่ยม
- เศษส่วน

ภาคปลาย ครั้งที่ 1

- ทศนิยม
- การหาความยาวรอบรูปและการหาพื้นที่รูปสามเหลี่ยม รูปสี่เหลี่ยม รูปวงกลม
- รูปทรงและปริมาตร

ภาคปลาย ครั้งที่ 2

- บทประยุกต์
- อัตราส่วนและมาตราส่วน
- ทิศและแผนผัง
- การนำเสนอข้อมูล (แผนภูมิรูปภาพ แผนภูมิแท่ง กราฟ และแผนภูมิวงกลม)
- ความน่าจะเป็น

ทั้งนี้ในภาคปลาย ครั้งที่ 2 จะมีการบริหารจัดการเนื้อหาให้เหมาะสมกับการสอบ O-NET ขอความร่วมมือในการจัดเตรียมอุปกรณ์การเรียน ไม่โปรแทรกเตอร์ วงเวียน

การวัดประเมินผลระหว่างเรียน ครั้งละ 50 คะแนน

การวัดประเมินผลระหว่างเรียน		การวัดประเมินผลหลังเรียน	
1. ทักษะ	20 คะแนน	แบบทดสอบประจำภาค 1 ชุด	10 คะแนน
1.1 ใบงาน	5 คะแนน	- ชุดที่ 1 (ปรนัย)	10 คะแนน
1.2 สอบปฏิบัติ	5 คะแนน		
1.3 ความรับผิดชอบส่งงาน (สมุดและแบบฝึกหัด)	5 คะแนน		
1.4 พฤติกรรม (ความตั้งใจ การมีส่วนร่วมใน ชั้นเรียน การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ)	5 คะแนน		
2. แบบประเมินผลระหว่างเรียน	20 คะแนน		
- สอบย่อย 2 ครั้ง ครั้งละ 10 คะแนน			
รวม 40 คะแนน		รวม 10 คะแนน	
รวม 50 คะแนน			

*ยุทธศาสตร์กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มเติมเนื้อหาที่นำไปใช้ในชีวิตประจำวันมากขึ้น เช่น การแลกเปลี่ยนเงินตราต่างประเทศ การซื้อของกำไร/ขาดทุน และเพิ่มเติมคำศัพท์ภาษาต่างประเทศที่เหมาะสมกับเนื้อหานั้นๆ

3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ประเมินผลภาคเรียนละ 2 ครั้ง ๆ ละ 50 คะแนน

สาระการเรียนรู้

ภาคต้น ครั้งที่ 1

- ระบบร่างกายมนุษย์ (ระบบย่อยอาหาร, ระบบหายใจ และระบบหมุนเวียนโลหิต)
- อาหาร สารอาหาร และฉลากโภชนาการ
- โครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง (ระบบร่างกาย)
- สิ่งมีชีวิตและสิ่งแวดล้อม

ภาคต้น ครั้งที่ 2

- สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ และทรัพยากรธรรมชาติ
- หิน ดิน แร่ และการจัดการขยะ
- กิจกรรมบูรณาการ “สนุกกับการทดลอง” เนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์

ภาคปลาย ครั้งที่ 1

- ไฟฟ้า
- สารผสมและการแยกสาร
- โครงการอนุรักษ์ทรัพยากร (โครงการประหยัดน้ำ, โครงการประหยัดไฟ, โครงการจัดการขยะ)

ภาคปลาย ครั้งที่ 2

- ปรากฏการณ์อุปราคาและเทคโนโลยีอวกาศ
- ภัยธรรมชาติ
- โครงงานวิทยาศาสตร์ (อิสระ)

การวัดและประเมินผล

เครื่องมือ	ครั้งที่ 1 ประเมินระหว่างเรียน	ครั้งที่ 2 ประเมินระหว่างเรียน
1. แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์	25	25
2. แบบประเมินพฤติกรรม/จิตวิทยาศาสตร์	5	5
3. แบบประเมินโครงงาน/ผลงาน	15	15
4. แบบประเมินแบบปฏิบัติการ/สมุดบันทึก	5	5
รวม	50	50
	100 คะแนน	

4. กลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล

วิชา วิทยาการคำนวณ

ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิดและวิธีการคิดเชิงคำนวณ การแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ โดยการศึกษาค้นคว้า การฝึกทักษะปฏิบัติงาน ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหา ใช้ความรู้และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และศาสตร์อื่น ๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ ด้วยกระบวนการออกแบบ

เพื่อเกิดความรู้ ความเข้าใจ ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบาย การทำงาน การคาดการณ์ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย สามารถออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย สามารถตรวจหาข้อผิดพลาดโดยใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูป เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงานและการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันและมีจริยธรรม ประยุกต์ใช้ความรู้ด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการเลือกใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม โดยคำนึงถึงผลกระทบต่อชีวิต สังคมและสิ่งแวดล้อม

สาระการเรียนรู้แบ่งเป็น 3 ด้าน ดังนี้

1. การรู้ดิจิทัล
2. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
3. วิทยาการคอมพิวเตอร์

การวัดและการประเมินผล 100 คะแนน/ภาคการศึกษา

การวัดและการประเมินผล แบ่งเป็น 3 ด้าน ดังนี้

1. ลักษณะนิสัย	10	คะแนน
2. ทักษะ	20	คะแนน
3. ผลงาน	50	คะแนน
4. แบบประเมินความรู้	20	คะแนน
รวม	100	คะแนน

5. สารการเรียนรู้สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สารการเรียนรู้

ภาคต้น

1. องค์ประกอบของศาสนา
2. ศาสนาพุทธ (ชาดก ศาสนิกชนตัวอย่าง พุทธศาสนสุภาษิต มรรยาทชาวพุทธ ศาสนพิธี)
3. ศาสนาพราหมณ์ – ฮินดู ศาสนาคริสต์ ศาสนาอิสลาม
4. เศรษฐศาสตร์เบื้องต้น
5. รัตนโกสินทร์

ภาคปลาย

1. ขาวและเหตุการณ์
2. สมบัติของผู้ดี
3. กฎหมายเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน
4. ภูมิศาสตร์ประเทศไทย
5. ความร่วมมือในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (สมาคมอาเซียน)
6. ประเทศในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้

หมายเหตุ ลำดับเนื้อหาที่เรียนอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

การวัดและประเมินผล

ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2
50 คะแนน	50 คะแนน
แบบทดสอบ 20 คะแนน	แบบทดสอบ 20 คะแนน
ภาคปฏิบัติ 30 คะแนน	ภาคปฏิบัติ 30 คะแนน
- ชิ้นงาน 10 คะแนน	- ชิ้นงาน 10 คะแนน
- สมุดจดงานและเอกสารประกอบการเรียน 10 คะแนน	- สมุดจดงานและเอกสารประกอบการเรียน 10 คะแนน
- ใบงาน 5 คะแนน	- ใบงาน 5 คะแนน
- พฤติกรรมการเรียน 5 คะแนน	- พฤติกรรมการเรียน 5 คะแนน

6. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

จากการปรับปรุงหลักสูตรของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม ภายใต้แนวคิด Fun Find Focus กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้จัดการเรียนการสอนในทุกชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งการวัดและประเมินผลเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ทางกลุ่มสาระฯ ได้ปรับสัดส่วนน้ำหนักคะแนนและองค์ประกอบในการวัดและประเมินผลดังนี้

องค์ประกอบในการวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

1. ด้านทักษะ เป็นการเรียนรู้จากการปฏิบัติของผู้เรียน แสดงออกซึ่งความสามารถในการทำงานและการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ด้านความรู้ เป็นความรู้ในเนื้อหา กระบวนการและการแก้ปัญหา
3. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นการวัดคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมของผู้เรียนในเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้
 - 3.1 ความมีระเบียบวินัยในชั้นเรียน
 - 3.2 ความรับผิดชอบ
 - 3.3 การให้ความร่วมมือ
 - 3.4 สุขปฏิบัติ
4. ด้านสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพและสมรรถภาพ (Health – related physical fitness) ทางกาย ทางกลไก (Skill – related physical fitness) ในการนี้จะเป็นการทดสอบ เพื่อวัดระดับความสามารถทางกายในด้านต่างๆ โดยไม่นำไปคิดเป็นสัดส่วนน้ำหนักการให้คะแนน

ในแต่ละกิจกรรม อาจารย์ผู้สอนจะทำการวัดและประเมินผลให้ครบตามองค์ประกอบในการวัดและประเมินผล โดยกำหนดสัดส่วนน้ำหนักคะแนนแต่ละระดับชั้น ดังตารางต่อไปนี้

ตารางแสดงสัดส่วนน้ำหนักการให้คะแนนรายวิชาพลศึกษา

องค์ประกอบ \ ชั้น	ป.5 - ป.6
	พลศึกษา
1. ด้านทักษะ (บุคคล กลุ่มและการเล่นเป็นทีม)	60
2. ด้านความรู้	20
3. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์	20
- มีระเบียบวินัยในชั้นเรียน	5
- ความรับผิดชอบ	5
- การให้ความร่วมมือ	5
- สุขปฏิบัติ	5
รวม (คะแนน)	100

หมายเหตุ * ด้านสมรรถภาพทางกาย เป็นการทดสอบเพื่อวัดระดับของความสามารถทางกายในด้านต่าง ๆ โดยไม่นำไปคิดเป็นสัดส่วนน้ำหนักการให้คะแนน

สาระการเรียนรู้พลศึกษา

สาระที่ 3 : การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 : เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ 3.2 : รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

สาระที่ 4 : การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค

มาตรฐาน พ 4.1 : เห็นคุณค่าและมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

การจัดทำหน่วยการเรียนรู้วิชาพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม	ลักษณะ รายวิชา กิจกรรม	สัดส่วนเวลา เรียนต่อสัปดาห์	สัดส่วนเวลาเรียน ต่อปีการศึกษา	ภาคเรียน
1	แฮนด์บอล	บังคับเลือก	2	9 สัปดาห์	ภาคต้น ช่วงที่ 1 และ ช่วงที่ 2
2	วอลเลย์บอล		2	9 สัปดาห์	
3	Frisbee (จานร่อน)		2	9 สัปดาห์	
4	Multi-Sports 1 (ฟุตบอล, ฟุตซอล)		2	9 สัปดาห์	
5	Dance Sports (แอโรบิกแดนซ์, ลีลาศ แอโรบิกมวยไทย)		2	9 สัปดาห์	
6	บาสเกตบอล	บังคับเลือก	2	9 สัปดาห์	ภาคปลาย ช่วงที่ 1 และ ช่วงที่ 2
7	ว่ายน้ำเพื่อเอาชีวิตรอดและ ช่วยเหลือคนตกน้ำ		2	9 สัปดาห์	
8	Multi-Sports 2 (เน็ตบอล, เซปักตะกร้อ)		2	9 สัปดาห์	
9	Racket Sports (เทเบิลเทนนิส, แบดมินตัน, เทนนิส)		2	9 สัปดาห์	
10	Strike sports (Floorball, Hockey)		2	9 สัปดาห์	

ข้อตกลงในการเรียน

1. นักเรียนต้องแต่งกายด้วยชุดพลศึกษาตามระเบียบของโรงเรียน
2. ของใช้ที่นักเรียนต้องนำใส่ถุงย่ามมาเรียนทุกครั้ง ชั้นป.6 มี 4 อย่าง ได้แก่
 - 1) ผ้าขนหนูผืนเล็ก หรือผ้าเช็ดหน้า
 - 2) แก้วน้ำ
 - 3) ปากกา / ดินสอ
 - 4) เอกสารประกอบการเรียน

สุขศึกษา

การวัดและประเมินผล

1. ด้านความรู้ 30 คะแนน

- | | | |
|--------------------|----|-------|
| - ข้อสอบย่อย | 10 | คะแนน |
| - ข้อสอบระหว่างภาค | 10 | คะแนน |
| - ข้อสอบปลายภาค | 10 | คะแนน |

2. ด้านทักษะ/สมรรถนะ 40 คะแนน

- | | | |
|--|----|-------|
| - การฝึกปฏิบัติ หรือทดสอบทักษะชีวิต | 20 | คะแนน |
| - การค้นคว้าหาความรู้และสร้างสรรค์ผลงาน (รายงาน / ชิ้นงาน) | 10 | คะแนน |
| - อ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ (แบบฝึกหัด, ใบงาน) | 10 | คะแนน |

3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 30 คะแนน

- | | | |
|---------------------------------------|----|-------|
| - พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน | 10 | คะแนน |
| - ความรับผิดชอบ | 10 | คะแนน |
| - ความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน | 10 | คะแนน |

รวม 100 คะแนน

สาระการเรียนรู้สุขศึกษา

ภาคต้น ครั้งที่ 1

1 ร่างกายของเรา

- ระบบหายใจ
- ระบบไหลเวียนโลหิต
- ระบบสืบพันธุ์

2. การสร้างและรักษาสัมพันธภาพกับผู้อื่น

ภาคต้น ครั้งที่ 2

1. สิ่งแวดล้อมกับสุขภาพ
2. การปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากภัยธรรมชาติและสาธารณภัย
3. การช่วยฟื้นคืนชีพ (CPR)

ภาคปลาย ครั้งที่ 1

1. การป้องกันสารเสพติด
2. โรคติดต่อที่ต้องเฝ้าระวัง (Communicable Diseases)
3. โรคไม่ติดต่อ (Non – Communicable Diseases)

ภาคปลาย ครั้งที่ 2

1. การเปลี่ยนแปลงเมื่อเข้าสู่วัยรุ่นและการปฏิบัติที่เหมาะสม
2. ปัญหาทางเพศและการป้องกันแก้ไข
 - การล่วงละเมิดทางเพศ
 - พฤติกรรมเสี่ยงที่นำไปสู่การมีเพศสัมพันธ์ การติดเชื้อเอดส์ และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร
 - ทักษะการตัดสินใจและแก้ปัญหาในสถานการณ์เสี่ยงเรื่องเพศ

7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

7.1 สาระการเรียนรู้ทัศนศิลป์

วิชาทัศนศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นวิชาบังคับเลือก

ใน 1 ปีการศึกษา นักเรียนต้องเลือกเรียนวิชาบังคับเลือกของรายวิชาทัศนศิลป์ให้ครบ 3 วิชา จึงจะถือว่าเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนดไว้

โดยรายวิชาทัศนศิลป์ที่เปิดสำหรับเป็นวิชาบังคับเลือกของชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

ในภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย มีดังนี้

1. Art Attack บุกโลกศิลปะ
2. Amazing Figure รูปปั้นทะลุมิติ
3. Little Artist ศิลปินจิ๋วคนไหนไกล
4. Design by me
5. วาดเส้นเล่นสี สนุกกับงาน Drawing

ทั้งนี้ผู้ปกครองสามารถติดตามเนื้อหารายวิชาได้ในระบบ CUD Smart School หัวข้อรายวิชาทัศนศิลป์

การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผลในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์) แบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ

1. ด้านความสามารถทางศิลปะ ร้อยละ 20
2. ด้านผลงาน ร้อยละ 60
3. ด้านศิลปนิสัย ร้อยละ 20

รวม 100

ข้อตกลงในการเรียน

1. นำเสื้อกันเปื้อนและอุปกรณ์การเรียนมาทุกครั้งที่ยเรียน
2. วัสดุ อุปกรณ์การเรียนจะต้องมีถุงหรือกล่องใส่ให้เรียบร้อย

7.2 การเรียนรู้ดนตรี – นาฏศิลป์

ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จัดรูปแบบการเรียนรู้โดยเน้นการเรียนรู้ด้าน ความรู้ ทักษะทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์ในรูปแบบของการบูรณาการความรู้เข้าด้วยกัน เพื่อให้นักเรียนได้สำรวจและทบทวนความถนัดและความสนใจในการเรียนรู้ทางด้านดนตรีและนาฏศิลป์ของตนเองให้ชัดเจนขึ้น จากนั้นเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนได้เลือกเรียนดนตรี หรือ นาฏศิลป์ สาระใดสาระหนึ่งตามความถนัดและความสนใจ โดยกำหนดรูปแบบการลงทะเบียนเรียน ดังนี้

รูปแบบที่ 1 เป็นการเลือกกลุ่มและเวลาเรียนโดยแบ่งเป็น

ภาคต้น ช่วงที่ 1 กำหนดให้นักเรียนทุกคนเรียนการบูรณาการสาระดนตรีและนาฏศิลป์

ภาคปลาย ช่วงที่ 1 กำหนดให้นักเรียนทุกคนเรียนหลักและวิธีการแสดง (ดนตรี-นาฏศิลป์)

รูปแบบที่ 2 เป็นการเลือกกิจกรรมและเวลาเรียนตามความถนัดและความสนใจโดยนักเรียนทุกคนสามารถเลือกเรียนกิจกรรมทางดนตรี หรือ กิจกรรมทางนาฏศิลป์ เพียงอย่างใดอย่างหนึ่งเท่านั้น โดยกำหนดช่วงเวลาในการลงทะเบียนเรียนคือ ภาคต้นช่วงที่ 2 และภาคปลายช่วงที่ 2 ซึ่งมีการจัดกิจกรรมให้เลือกเรียนดังนี้

กิจกรรมทางดนตรีมีให้เลือก 2 กิจกรรม

ดนตรี 4 ดนตรีสากล

ดนตรี 5 ดนตรีไทย

นักเรียนเตรียมอุปกรณ์ส่วนตัว “ขลุ่ยคอร์เดอร์” มาเรียนทั้ง 2 กิจกรรม

กิจกรรมทางนาฏศิลป์มีให้เลือก 3 กิจกรรม

นาฏศิลป์ 4 รำวงมาตรฐานและการละคร

นาฏศิลป์ 5 วิเคราะห์ท่ารำและการละคร

นาฏศิลป์ 6 รำพื้นเมืองและการละคร

* หมายเหตุ อาจมีการปรับกิจกรรมตามความเหมาะสม

การวัดและประเมินผล(ประเมินแยกตามเนื้อหาและสาระที่เลือกเรียนในแต่ละช่วง) แบ่งเป็น 3 ส่วน

1. ความรู้ทางดนตรี / นาฏศิลป์ 20 คะแนน

2. ทักษะทางดนตรี / นาฏศิลป์ 60 คะแนน

3. เจตคติทางดนตรี / นาฏศิลป์ 20 คะแนน

(นักเรียนสามารถเลือกเรียนความรู้ทางดนตรี - นาฏศิลป์เพิ่มเติมได้จากวิชาเลือกเสรี)

หมายเหตุ

1. กิจกรรมดนตรีและนาฏศิลป์ที่จัดให้นักเรียนเลือกในภาคต้นและภาคปลาย ช่วงที่ 2 อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสมตามสถานการณ์การต่าง ๆ มีผลต่อรูปแบบการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียน
2. การเรียนหลักและวิธีการแสดงจะประเมินร้อยละ 20 จากคะแนนทั้งหมดในการเรียนด้วยการปฏิบัติการแสดงจริง การแสดงประจำของโรงเรียน ซึ่งจะกำหนดเวลาการปฏิบัติการแสดงจริง ตามช่วงเวลาที่เหมาะสมของโรงเรียน ทั้งนี้ อาจมีการเปลี่ยนแปลงช่วงเวลาเรียนของแต่ละกิจกรรมได้

8. กลุ่มสาระการเรียนรู้การจัดการในครัวเรือนและการประกอบอาชีพ

สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและนวัตกรรม ได้มีการจัดสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง 5 สาระการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ และได้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร FUN FIND FOCUS นวัตกรรมเฉพาะของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม ซึ่งเป็นหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดคล้องกับวัยแห่งการเรียนรู้ในแต่ละวัย ภายใต้แก่นสาร(THEME) “เรียนปนเล่น” (FUN), “เห็นแก่นสาร” (FIND) และ “ใช้งานเป็น” (FOCUS) กลุ่มสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ จึงได้จัดการเรียนรู้ให้สามารถรองรับกับหลักสูตรและบรรลุป้าหมาย โดยจัดการเรียนรู้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ดังนี้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและนวัตกรรมได้จัดการเรียนรู้ภายใต้แก่นสาร (THEME) “เรียนปนเล่น” (FUN) “เห็นแก่นสาร” (FIND) และ “ใช้งานเป็น” (FOCUS) นักเรียนจะได้รับความรู้และทักษะพื้นฐานตามสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพครอบคลุมทั้ง 5 สาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร โดยให้นักเรียนได้เลือกเรียนวิชาต่างๆในกลุ่มสาระฯ ซึ่งสามารถเลือกวันและเวลาที่ลงเรียนได้ด้วยตนเอง และเลือกเรียนให้ครบทุกวิชาตามที่หลักสูตรกำหนด เรียกว่า “วิชาบังคับเลือก” และเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความถนัดและความสนใจเรียกว่า “วิชาเลือกเสรี” โดยเลือกเรียนให้ครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

สาระการเรียนรู้งานบังคับเลือกชั้น ป.6

สาระการเรียนรู้	เนื้อหาสาระ	หมายเหตุ
1.งานเกษตร		
1.1 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับงานเกษตร	ความรู้เกี่ยวกับเครื่องมืองานเกษตรประเภทต่างๆ เลือกใช้เครื่องมือให้เหมาะสมกับงาน การปลูกพืช การบำรุงดูแลรักษาพืชอย่างถูกต้อง การขยายพันธุ์พืชและความสำคัญของพืชกับสิ่งแวดล้อม	งานเกษตร (เลือกเรียน 1 งาน)
1.2 ไม้ประดับ	ความรู้เกี่ยวกับไม้ประดับประเภทต่างๆ หลักความรู้เบื้องต้นในการนำไม้ประดับมาตกแต่งสถานที่ ที่อยู่อาศัยให้เกิดความสวยงาม รู้จักการดูแลรักษาไม้ประดับให้สวยงามอยู่เสมอและการขยายพันธุ์ไม้ประดับ	

สาระการเรียนรู้งานบังคับเลือก ชั้น ป.6 (ต่อ)

สาระการเรียนรู้	เนื้อหาสาระ	หมายเหตุ
2. กลุ่มวิชางานช่าง 2.1 งานช่าง 2.2 งานออกแบบ ตกแต่งภายใน	การออกแบบในการสร้างผลงานประดิษฐ์ โดยเน้นการใช้วัสดุจากไม้และเครื่องมือช่างไม้ สามารถวางแผน การทำผลงานของตนเองได้ สามารถแก้ปัญหาในการทำงานและนำเสนอผลงานอย่างสร้างสรรค์ มีความเข้าใจในการออกแบบตกแต่งภายในเบื้องต้น มีทักษะในการเขียนแบบ แบบภาพ Perspective ได้ เพื่อนำมาใช้ในการออกแบบตกแต่งภายในและสร้างModelจำลองห้องของตนได้อย่างถูกต้องและนำเสนอผลงานได้อย่างสร้างสรรค์	กลุ่มวิชางานช่าง (เลือกเรียน 1 งาน)

การวัดและประเมินผลวิชาบังคับเลือก

การวัดและประเมินผล แบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน ด้านทักษะในการปฏิบัติงาน หรือผลงานและด้านลักษณะนิสัยในการปฏิบัติงาน โดยในแต่ละช่วงจะมีการวัดผล 1 ครั้ง

สำหรับการวัดในแต่ละด้านได้กำหนดน้ำหนักคะแนนไว้ดังนี้

1. ด้านความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานร้อยละ	20
2. ด้านทักษะการปฏิบัติงาน / ผลงาน ร้อยละ	50
3. ด้านลักษณะนิสัยการปฏิบัติงาน ร้อยละ	30
รวม	100

วิธีการวัดผลในแต่ละด้าน ด้านความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน เช่น แบบทดสอบและการนำเสนอผลงาน ด้านทักษะการปฏิบัติงาน วัดจากทักษะการทำงานและผลงาน ด้านลักษณะนิสัยในการปฏิบัติงาน วัดจากการสังเกตและบันทึกพฤติกรรม

สิ่งที่ขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง

1. ติดตามงาน
2. หากขาดเรียนในวิชาขอให้ติดต่ออาจารย์ผู้สอนเมื่อมาโรงเรียน
3. เตรียมอุปกรณ์เรียนให้ครบตามที่กำหนด

9. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 (หลักสูตรของโรงเรียน)

สาระการเรียนรู้

ภาคต้น Everybody Up (Unit 1 - 4)

Unit 1 Getting Around

Unit 2 Family Life

Unit 3 Student Life

Unit 4 Wants and Needs

ภาคปลาย Everybody Up (Unit 5 – 8)

Unit 5 Around Town

Unit 6 Our Planets

Unit 7 Achievements

Unit 8 Graduation Day

การวัดและประเมินผล

ภาคการศึกษา	ครั้งที่	Unit			คะแนนรวม	คะแนนรวม ประจำภาค	
ภาคต้น	1	Unit 1	Paper	15	20	50	
			Online Practice	5			
		Unit 2	Paper	15	20		
			Online Practice	5			
			Speaking	5	10		
			Assignment	5			
	2	Unit 3	Paper	15	20		50
			Online Practice	5			
		Unit 4	Paper	15	20		
			Online Practice	5			
			Speaking	5	10		
			Assignment	5			
ภาคปลาย	1	Unit 5	Paper	15	20	50	
			Online Practice	5			
		Unit 6	Paper	15	20		
			Online Practice	5			
			Speaking	5	10		
			Assignment	5			
	2	Unit 7	Paper	15	20		50
			Online Practice	5			
		Unit 8	Paper	15	20		
			Online Practice	5			
			Speaking	5	10		
			Assignment	5			

*Speaking test สอบและให้คะแนนโดยอาจารย์ชาวต่างประเทศ (Native speakers)

หมายเหตุ

- เรียนสัปดาห์ละ 5 คาบ (คาบละ 50 นาที) โดยเรียนกับอาจารย์ของโรงเรียน 4 คาบและเรียนกับอาจารย์ชาวต่างประเทศ 1 คาบ
- ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองในการดูแลให้นักเรียนและสมุดรวมถึงอุปกรณ์สิ่งของที่กำหนดมาเรียนให้ครบถ้วน ช่วยติดตามการทำงาน การทบทวนบทเรียน การทำ Online Practice ฝึกการสะกดและเขียนคำศัพท์อย่างสม่ำเสมอ

Course Guide for Parents and Students Term 1

Course book: Give Me Five! 6

Language Knowledge	Language Skills
Vocabulary ● Air travel (arrivals, departures, queue, etc.) ● Tourism (reception, guest, platform, etc.) ● Sports (fencing, trampolining, athletics, etc.) ● Hobbies (sing in a choir, make models, etc.) ● Food and health (an avocado, garlic, do exercise, etc.) ● Creative activities (do ceramics, create an animation, etc.) ● Communication (leaflet, caption, brochure, etc.) Grammar ● Past simple and past continuous (While I was painting, it started raining.) ● Gerunds and infinitives (He agreed to push the trolley / He likes travelling by plane.) ● Present perfect (Have you ever been sailing?) ● Countable & uncountable nouns (There are too many onions.) ● Modal verbs (need to / should / must) ● Past passive (The film was made by Disney Pixar.) ● Past participles (written / sung / made) ● Reported speech (He said the news was interesting.)	Speaking & Listening ● Can listen and answer questions about travel. ● Can ask and answer questions about an eye witness account in the past. ● Can listen and discuss hobbies and interests about yourself and others. ● Can listen to a partner and give advice in a conversation. ● Can discuss creative activities and give opinions about what you like and don't like doing. ● Can listen and interview a partner about a news feature. Reading & writing ● Can read and understand an eye witness account. ● Can identify features of magazine article. ● Can identify the structure of an argument (for and against) text. ● Can write an argument text using connective words and phrases. ● Can read and understand the key features of a comic strip write your own using appropriate punctuation. ● Can read and understand the key features of a newspaper article and write your own. Projects 1. Can design an alternative way of travelling to school and write a balanced advantage and disadvantage argument for using this mode of transport. 2. Can write a report that discusses issues at school, which presents two opposing opinions of the theme being discussed.

Reference	Assessment
Pupil's Book pages: 4 - 57 Activity Book pages: 2 - 54	Modular Test (30%) Speaking (20%) Written Project (12%) Assessed Homework (10%) Effort and Participation (10%) Behaviour (10%) Spelling test (8%)

Course Guide for Parents and Students Term 2

Coursebook: Give Me Five! 6

Language Knowledge	Language Skills
Vocabulary - Jobs (archaeologist, physiotherapist, politician... etc.) - Life events (go to university, get a job, start a business ...etc.) - Money & Shopping (cashier, credit card, till ...etc.) - Describing damaged objects (bent, cracked, faulty...etc.) - Tropical island activities (sea kayaking, wildlife spotting, boogie boarding.. etc.) - Unlikely experiences (travel in space, win the lottery, Travel back in time... etc.) - School equipment (interactive whiteboard, blackboard, easel... etc.) Grammar - Future predictions (I probably won't be an archaeologist.) - Asking for someone's predictions using 'Do you think...?' (Do you think you will be famous in ten years?) - Compare things using 'too', 'as', 'enough' (I am too old to play with teddies. / My sister isn't as tall as her friends.) - Talk and ask questions about action & results in the future (What will you do if you miss the bus this afternoon? If I miss the bus, I will take a taxi.)	Speaking & listening - Can make and ask about future predictions. - Can have a conversation about what they want to be in the future. - Can identify and use rising and falling intonations in the context of talking about possibilities. - Can compare things using comparative forms. - Can talk about future actions and their outcomes. - Can have a conversation about money. - Can talk about things that can be seen and done on a tropical island. - Can listen to a story about a trip and practice the listening for specific information subskill. - Can talk and ask about hypothetical situations like time travel. - Can talk about schools in the past. - Can compare schools now to those in the past. - Can talk about their plans and predictions for the new year. - Can use the weak form of 'going to' in speaking. Reading & writing - Can find out Scotland and the life of a musician. - Can read an informal letter intended for a time capsule using the scanning subskill to find specific information. - Can identify the format of an informal letter and can write an informal letter using paragraphs. - Can read an advert for general understanding and practice the scanning subskill to find specific information. - Can identify parts of an advert and can write an advert with focus on the slogan and design.

Language Knowledge	Language Skills
● Use 'if' (second conditional) to talk and ask questions about hypothetical situations (If I lived in Galapagos, I wouldn't climb a volcano. / What would you do to if you were lost at sea?) ● Talk about past habits using 'used to' (I used to play computer games.) ● Talk about future plans and predictions (I am going to have lunch at two o'clock. / I think he'll pass the exam.)	● Can understand, identify the parts of and write a diary extract using personal pronouns and possessive adjectives. ● Can read a story with a cultural focus and practice the subskill of reading for specific information. Can read and understand an advice column, and can scan the text for specific information. ● Can identify the features and tone of an advice column, and can write advice and talk about results using 'so' and 'because'. Projects 1) Can do research about the difference between life on Mars and Earth in order to identify the main problems and solutions to living on Mars using 'will'. 2) Can plan design a desert island focusing on its geographical features and natural landmarks.

หมายเหตุ

1. นักเรียนในโครงการเรียนภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา British Council เรียนสัปดาห์ละ 5 คาบ (คาบละ 50 นาที) และเรียนตามห้องที่ได้รับการจัดกลุ่ม

วิชาภาษาจีน

Chinese for Grade 6

Course instruction

This course makes the beginning stage of pronunciation learning, including introducing initials, finals, tones, syllabic structures and other basic phonetic knowledge. The aims are to help students comprehensively understand and master the basics of Chinese pronunciation and lay a sound foundation for further study. Besides introducing phonetic knowledge, the course also provides short and simple expressions in telling places they will go to, asking and answering about weight, telling hobby, asking and explaining the reason, etc.

Content

1st Semester

- We are going to Shanghai tomorrow.
- How big is China?
- We arrived at the new house.
- New friend.
- Which class are you in?

2nd Semester

- What class do you have tomorrow?
- What is your hobby?
- Going home after school.
- We are going to an amusement park.
- A letter to Beibei.

Evaluation

- | | |
|------------------|-----|
| ● Attention | 30% |
| ● Responsibility | 30% |
| ● Skill | 30% |
| ● Work | 10% |

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ลูกเสือและเนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เป็นการเรียนหลักสูตรลูกเสือสามัญ โดยประเมินผลการจบหลักสูตรลูกเสือเอก เพื่อสามารถศึกษาต่อในหลักสูตรลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ในระดับมัธยมได้ โดยเน้นการเรียนรู้เกี่ยวกับทักษะ การใช้ชีวิตการเข้าสังคม การอยู่ร่วมกับผู้อื่นแบบลูกเสือโดยใช้กิจกรรมของลูกเสือเป็นแหล่งการเรียนรู้มีการแบ่งลูกเสือและเนตรนารีออกเป็น 7 กอง (แบ่งกองตามห้องเรียนของนักเรียน) แต่ละกองมีผู้กำกับและรองผู้กำกับเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มีผู้ประสานงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของระดับชั้นเป็นผู้ประสานงานและรับผิดชอบ ในการจัดกิจกรรมรวมทั้งหมด มีการจัดการเรียนการสอนทุกวันพฤหัสบดี

แบ่งเนื้อหาการเรียนเป็น

- ☞ วิชาทั่วไปตามหลักสูตรลูกเสือ
- ☞ วิชาพิเศษตามหลักสูตรลูกเสือเอก
- ☞ การเข้าค่ายพักแรมกำหนดปีการศึกษาละ 1 ครั้ง (จำนวน 2 วัน 1 คืน)

การทำงาน

- ☑ จัดงานตามหลักสูตรในแต่ละวิชา ในสมุดลูกเสือ
- ☑ ทำงานกลุ่ม ภาคการศึกษาละ 1 ผลงานและงานเดี่ยวของหลักสูตรวิชาพิเศษ
- ☑ กิจกรรมในค่ายพักแรม

การส่งงานมีผลต่อการได้รับเครื่องหมายวิชาพิเศษ ที่จะได้รับตลอดปีการศึกษา และการเข้าค่ายพักแรม

กำหนดการเข้าค่ายพักแรม

กำหนดการเข้าค่ายพักแรมในปีการศึกษา 2568 นี้ จะพิจารณาตามความเหมาะสมของสถานการณ์ต่างๆ ของโรงเรียน หรืออาจจะมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบการจัดกิจกรรมเพื่อรับการประเมินให้ผ่านหลักสูตรลูกเสือเอก ในกรณีที่ไม่สามารถจัดกิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมได้ ทั้งนี้ จะแจ้งกำหนดการและรายละเอียดของรูปแบบการจัดกิจกรรมให้ทราบล่วงหน้าต่อไป

ขอความร่วมมือท่านผู้ปกครอง

1. ช่วยดูแลให้นักเรียน แต่งเครื่องแบบลูกเสือและเนตรนารีในวันที่เรียนให้ถูกต้องและครบถ้วน
2. ช่วยดูแลให้นักเรียนทำงานให้ครบตามที่ได้รับมอบหมาย
3. ในกรณีที่มีการเข้าค่ายพักแรม ขอให้ช่วยสนับสนุนและให้กำลังใจในการให้นักเรียนมาเข้าค่ายพักแรม และช่วยจัดเตรียมอุปกรณ์ของใช้ให้ถูกต้องและครบถ้วนตามที่ได้รับแจ้งไปในเอกสารของทางโรงเรียน

การวัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. กิจกรรมเลือกเสรี

กิจกรรมเลือกเสรี

วิชาเลือกเสรี เป็นลักษณะของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจของตนเอง โดยนักเรียนวางแผนลงทะเบียนจากเวลาที่เหลือจากการลงทะเบียนวิชาบังคับเลือกในแต่ละช่วง ซึ่งจะมีการวัดและประเมินผลดังนี้

การประเมินผล แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

1. ประเมินเวลาที่เข้าร่วมกิจกรรม

1.1 นักเรียนต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในแต่ละวิชา (ขาดเรียนได้ไม่เกิน 2 ครั้ง ยกเว้นมีการลาหรือลาป่วยอย่างถูกต้อง)

1.2 นักเรียนต้องเข้าเรียนให้ตรงเวลา หากเข้าเรียนช้าเกินกว่า 10 นาที จะถือว่ามาเรียนสาย (สาย 2 ครั้ง นับว่าขาดเรียน 1 ครั้ง)

หากนักเรียนเวลาเรียนไม่ครบตามที่กำหนด จะต้องถอนรายวิชาออกและลงทะเบียนเรียนใหม่ในช่วงถัดไป

โดยมีเกณฑ์การประเมินแต่ละด้านเป็น 8 ระดับ ดังนี้

ระดับคุณภาพ	ความหมาย	ผลการตัดสิน
4.0	ดีเยี่ยม	ผ่าน
3.5	ดีมาก	ผ่าน
3.0	ดี	ผ่าน
2.5	ค่อนข้างดี	ผ่าน
2.0	ปานกลาง	ผ่าน
1.5	พอใช้	ผ่าน
1.0	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	ผ่าน
0.0	ต่ำกว่าเกณฑ์	ไม่ผ่าน