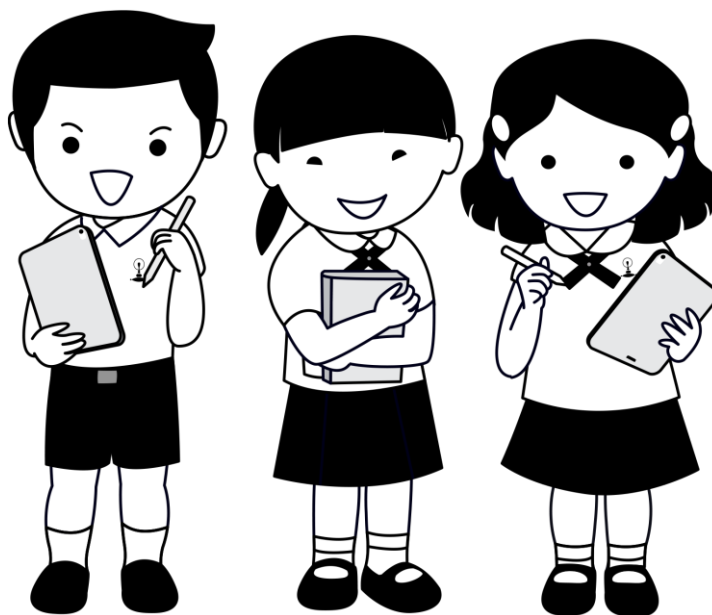




โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม

เอกสารประกอบ
การปฐมนิเทศผู้ปกครอง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5



วันจันทร์ที่ 26 พฤษภาคม 2568 เวลา 13.00 น. – 16.00 น.

ห้องประชุมดวงเดือน พิศาลบุตร อาคารประชุมสุขอาชวรบำรุง คณะครุศาสตร์

คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการปฐมนิเทศผู้ปกครองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพื่อให้ผู้ปกครองสามารถใช้เป็นแนวทางในการให้คำแนะนำและช่วยเหลือดูแลบุตรหลานเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อตกลงของชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 รวมทั้งการวัดและประเมินผลของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

ฝ่ายวิชาการ หลักสูตรและการสอน

สารบัญ

	หน้า
รายชื่ออาจารย์	1
โครงสร้างหลักสูตร	3
ข้อตกลงสำหรับนักเรียน	5
การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้	7
1. การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	10
2. การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	12
3. การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติ	14
4. การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล	16
5. การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศิลปกรรม	17
6. การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	19
7. การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	22
7.1 สาระการเรียนรู้ ทศศิลป์	22
7.2 สาระการเรียนรู้ ดนตรี – นาฏศิลป์	23
8. การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการในครัวเรือนและการประกอบการ	24
9. การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ	27
วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (หลักสูตร British Council)	29
วิชาภาษาจีน ป.5	32
วิชาลูกเสือและเนตรนารี	33
วิชาเลือกเสรี	36

รายชื่ออาจารย์ประจำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2568

ห้องเรียน	ผู้สอน	
5/1	อ.ดร.ปิยานี	จิตรเจริญ
	อ.ชนิกานต์	ดูลนกิจ
5/2	อ.พัฒน์นรี	มูลปา
	อ.دنุสรณ์	สิทธิจันทร์ราช
5/3	อ.ศิริรัตน์	ศิริวิโรจน์สกุล
	T. Lorenz Yvan M Bertrand	
5/4	อ.ดวงพร	ว่องวาทัญญู (อาจารย์สาธิตชำนาญการ)
	T. Sarah Meugens	
5/5	อ.ยศยา	เชาวลิตร์ธำรง (อาจารย์สาธิตชำนาญการ)
	อ.สุภิญญา	สมทา
5/6	อ.เกรียงไกร	ปิยะเมธาง
	ผศ.ดร.ผัสสพรรณ	ถนอมพงษ์ชาติ (หัวหน้าระดับ)
5/7	อ.ธัญวรัตน์	สิงห์จุ (อาจารย์สาธิตชำนาญการ)
	อ.ชาญนรงค์	วังเย็น
5/8	อ.ชนัญญา	โชวเซ็ง
	อ.เกรียงไกร	อินทรชัย

รายชื่ออาจารย์ประจำวิชา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2568

วิชา	ผู้สอน
ภาษาไทย	อ.ศิริพร โชติแสงศรี อ.ปานวาด โพธิ์สุวรรณ อ.ชนัญญา ไชวแข็ง อ.มนภัทร จันทร์ทอง
คณิตศาสตร์	อ.ศิริรัตน์ ศิริวิโรจน์สกุล อ.เกรียงไกร ปิยะเมธาง อ.จีระศักดิ์ จิตรโรจนรักษ์ T.Joylyn Montenegro Gubantes
วิทยาศาสตร์ฯ	อ.ดวงพร ว่องวาทัญญู อ.ยศยา เชาวลิตรจ่าง อ.ชนิกานต์ ดุลนกิจ อ.ชาลิสา โพษะนันท์ T.Robert Armstrong
สังคมศึกษาฯ	อ.พัฒน์นรี มูลปา อ.ธัญวรัตน์ สิงห์จุ อ.ชนิกานต์ ดุลนกิจ
พลศึกษาฯ	อ.ศรานวัฒน์ ชุ่มซัง อ.สุรเชษฐ์ วิศวกรรมานนท์ อ.เกรียงไกร อินทรชัย
สุขศึกษา	ผศ.จินตนา บรรลือศักดิ์ อ.เกตุธัช กัญจนชูมาบุรพ
ทัศนศิลป์	อ.สุภิญญา สมทา อ.นลินทิพย์ ครามอยู่
วิทยาการคำนวณ	อ.ดร.ปิยานี จิตรเจริญ
ตัดเย็บของใช้ในบ้าน โภชนาการ	อ.دنุสรณ์ สิทธิจันทร์ราช
Creative Design	อ.ชาญณรงค์ วังเย็น
ดนตรี – นาฏศิลป์	อ.เสาวพร บุญช่วย อ.ฉานดนุ ไกลทอง
ภาษาอังกฤษ	ผศ.ดร.ผัสสพรรณ ถนอมพงษ์ชาติ อ.ปฐนิตา กลัดทอง อ.ภัทรวดี บวบมี อ.ศิริสยา ชีวสิทธิ์ T. Lorenz Yvan M Bertrand และอาจารย์จากสถาบัน British Council
ภาษาจีน	อ.กฤษดา ปาสาลี
ลูกเสือ	อ.ศรานวัฒน์ ชุ่มซัง อ.เกตุธัช กัญจนชูมาบุรพ อ.กนกพร ทีปะนะ และทีมผู้กำกับลูกเสือ - เนตรนารี ป.5

โครงสร้างหลักสูตร ปีการศึกษา 2568

วิชา \ ชั้น	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
หลักสูตรแกนกลาง (กลุ่มสาระการเรียนรู้ 9 กลุ่ม)						
ภาษาไทย	7	7	5	5	4	4
คณิตศาสตร์	6	6	5	4	4	4
ภาษาอังกฤษ	3	4	5	5	5	5
สุขศึกษาและพลศึกษา						
- พลศึกษา	2	2	1.50	1.50	2	2
- สุขศึกษา			1	1	1	1
วิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติ	2	2	2	3	4	4
สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	3	3	2	2	3	3
- ประวัติศาสตร์				1	1	1
เทคโนโลยีดิจิทัล (วิทยาการคำนวณ)	1	1	1	1	1	1
ศิลปะ						
- ทักษะศิลป์	1	1	0.75	0.75	0.75	0.75
- ดนตรีและนาฏศิลป์	1	1	0.75	0.75	0.75	0.75
การจัดการในครัวเรือนและการประกอบการ (การทำงานอาชีพและนวัตกรรม)	2	2	1.50	1.50	1	1
รวมวิชาหลักสูตรแกนกลาง	28	29	25.5	26.5	27.5	27.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2	1	4.5	3.5	3.5-7.5	3.5-7.5
รวมจำนวนเวลาเรียน (คาบ/สัปดาห์)	30	30	30	30	31-35	31-35
รวมจำนวนเวลาเรียน (คาบ/ปี)	1080	1080	1080	1080	1116-1260	1116-1260
รวมจำนวนเวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)	900	900	900	900	930-1050	930-1050

* หมายเหตุ

1 คาบ = 50 นาที

ตารางแสดงรายละเอียดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

วิชา \ ชั้น	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
- จริยะ	1	-	-	-	-	-
- ลูกเสือ - เนตรนารี	-	-	1	1	1	1
- ภาษาจีน	-	-	1	1	1	1
- E for All	1	1	-	-	0.5	0.5
- การใช้ห้องสมุด	-	-	1	-	-	-
- กิจกรรมเลือกเสรี*	(สัปดาห์แสนสนุกฯ)	(สัปดาห์แสนสนุกฯ)	1.50	1.50	1-5	1-5
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2	1	4.5	3.5	3.5-7.5	3.5-7.5

* หมายเหตุ

กิจกรรมเลือกเสรี เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นตามแนวคิด Fun Find Focus ให้กับนักเรียนชั้นต่าง ๆ ดังนี้

ป.1 - ป.2 กิจกรรมสัปดาห์แสนสนุกสุพรรณฯ จัดภาคเรียนละ 1 สัปดาห์ โดยใช้เวลาจากคาบเรียนปกติในการจัดกิจกรรม

ป.3 - ป.4 นักเรียนเรียนวิชาเลือกเสรีตามความสนใจของตนเองจำนวน 6 คาบ/สัปดาห์ ในภาคปลาย ช่วงที่ 2

ป.5 - ป.6 นักเรียนเรียนวิชาเลือกเสรีตามความสนใจของตนเองไม่น้อยกว่า 4 วิชา ตลอดปีการศึกษา

ตารางแสดงรายละเอียดกิจกรรมเสริมทักษะ

กิจกรรมเสริมทักษะ \ ชั้น	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
- Home Room (ชั่วโมง/สัปดาห์)	2.50	2.50	2.50	2.50	2.50	2.50
- โครงการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ชั่วโมง/ปี)	7	7	7	7	7	7
- ทักษะศึกษา (ชั่วโมง/ปี)	20	16	16	16	16	16
- ค่ายลูกเสือ - เนตรนารี (ชั่วโมง/ปี)	-	-	8	8	10	12

ข้อตกลง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ปีการศึกษา 2568

1. เตรียมอุปกรณ์การเรียนมาให้ครบตามตารางเรียนทุกวัน ถ้าลืมจะต้องปฏิบัติตามข้อตกลงของโรงเรียน คือ ไม่นำสิ่งของมาฝากไว้ที่ป้อมยามหรือฝากไว้ที่ห้องกิจการนักเรียน ยกเว้นสิ่งที่จำเป็น เช่น ยารักษาโรค แว่นตา และควรเตรียมหน้ากากอนามัยสำรองอย่างน้อย 2 ชิ้น
2. **ควรมาถึงโรงเรียนอย่างช้า เวลา 07.30 น. และรับประทานอาหารเช้าให้เสร็จภายในเวลา 07.40 น.** เพื่อนักเรียนจะได้มีเวลาเตรียมตัวเข้าเรียนและส่งงานวิชาต่าง ๆ ที่ห้องพักของอาจารย์ผู้สอน ส่วนตอนเย็น ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เลิกเรียน เวลา 15.40 น. และนักเรียนสามารถรับประทานอาหารที่โรงอาหาร เวลา 15.40 น. – 17.00 น.
3. การใช้โทรศัพท์มือถือให้เป็นไปตามข้อตกลงของฝ่ายกิจการนักเรียนต้องมีบัตรอนุญาตจากฝ่ายกิจการนักเรียน ให้ใช้โทรศัพท์มือถือได้เวลาหลังเลิกเรียนหากนักเรียนไม่ปฏิบัติตามกฎจะมีการเตือน 2 ครั้ง
4. **ไม่นำของมีค่า ของเล่น หรืออุปกรณ์การเรียนที่มีราคาเกิน 300 บาท มาใช้ที่โรงเรียน** หากมีความจำเป็นต้องใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน ควรฝากไว้กับอาจารย์ผู้สอนเพื่อป้องกันการสูญหาย และ**ห้ามใช้คัตเตอร์ ไม้บรรทัดเหล็กหรือไม้บรรทัดอลูมิเนียม ของมีคม ที่อาจก่อให้เกิดอันตรายแก่นักเรียนได้**
5. **ควรเขียนชื่อ ชั้น เลขที่ไว้บนของใช้ทุกชิ้น**
6. นักเรียนใช้แก้วน้ำและกระติกน้ำได้ โดยอนุญาตให้เติมน้ำในช่วงเวลาพัก ไม่อนุญาตให้ดื่มขณะเรียนเพื่อเป็นการรักษาระเบียบวินัยในชั้นเรียน
7. การใช้คอมพิวเตอร์ในห้องเรียน เพื่อทำรายงานให้ขออนุญาตอาจารย์ประจำชั้น และปฏิบัติตามข้อตกลงของห้อง
8. ขอให้นักเรียนช่วยกันประหยัดพลังงาน ปิดเครื่องใช้ไฟฟ้า น้ำประปาเมื่อเลิกใช้งาน
9. การปฏิบัติหน้าที่รักษาความสะอาดในห้องเรียน หากมีความจำเป็นไม่สามารถทำได้ ต้องแลกเวรล่วงหน้า และแจ้งให้อาจารย์ประจำชั้นทราบ
10. **ขอให้นักเรียนใช้คำพูด และแสดงกิริยาที่สุภาพ เหมาะสมกับกาลเทศะ** หากนักเรียนพูด หรือแสดงกิริยาไม่สุภาพ อาจารย์จะให้นักเรียนบันทึกลงในสมุดจดการบ้านเพื่อแจ้งให้ผู้ปกครองรับทราบ และช่วยกันปรับพฤติกรรมของนักเรียน
11. นักเรียนต้องจดการบ้าน หากวันใดไม่มีการบ้านให้จดว่า “ไม่มีการบ้าน” และขอความร่วมมือให้ผู้ปกครองดูแลให้นักเรียนทำการบ้านให้เสร็จ และลงนามรับทราบในสมุดจดการบ้านทุกวัน เพื่อฝึกความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ของนักเรียน
12. นักเรียนสามารถใช้โรงยิมในการฝึกซ้อมกีฬาช่วงพักกลางวัน (12.30 น. – 13.00 น.) และ คาบ 6 – 7 เท่านั้น ในกรณีที่สถานที่ไม่มีการเรียนการสอน และต้องมีอาจารย์ผู้สอนหรือผู้ควบคุมทีมดูแล

13. ใช้ปากกาหมึกซึมสีน้ำเงินในการทำงาน และอนุญาตให้ใช้ปากกาเจลได้ ในบางวิชา ใช้ปากกาลูกกลิ้งสีแดงขีดเส้นใต้ ถ้าเขียนผิดให้ใช้น้ำยาลบคำผิดหรือเทปลบคำผิด
14. นักเรียนจะจ่ายเงินห้อง คนละ 20 บาท ต่อเดือน เพื่อสะสมไว้ใช้ในกิจกรรมต่าง ๆ ของระดับชั้น เช่น ทำพาน ดอกไม้ไหว้ครู พุทธามมะ ทำบุญตามวาระต่าง ๆ เป็นต้น เพื่อให้นักเรียนรู้จักแบ่งปัน แก่ผู้อื่น

การขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2568

1. การติดต่อเพื่อขอพบอาจารย์ประจำชั้น หรืออาจารย์ประจำวิชาต่าง ๆ ขอให้ติดต่อผ่านอาจารย์ประจำชั้น เพื่อบันทึกหมายเวลาล่วงหน้า และติดต่อกิจการนักเรียนก่อนพบอาจารย์ในวันทีนัดหมาย
2. หากนักเรียนมีธุระต้องออกนอกโรงเรียนก่อนเวลาเลิกเรียน ควรแจ้งกำหนดวัน เวลาที่จะไปให้อาจารย์ประจำชั้นทราบล่วงหน้าอย่างน้อย 1 วัน และบันทึกข้อมูลในระบบการลาในระบบ CUD Smart School
3. ผู้ปกครองควรมารับบุตรหลานก่อน 17.00 น. จะได้มีโอกาสดูแลการบ้าน/งานที่ได้รับมอบหมาย ลดปัญหาด้านวินัย และพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ทั้งยังเป็นการสร้างความอบอุ่นในครอบครัว
4. ขอความร่วมมือในการกวดขันนักเรียนในการรับข้อมูล ข่าวสาร การใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมกับวัย
5. ขอความร่วมมือผู้ปกครองโปรดแต่งกายสุภาพเมื่อเข้ามาภายในบริเวณโรงเรียน
6. ขอความร่วมมือผู้ปกครองลงนามในสมุดจดการบ้านทุกวันและส่งใบตอบรับจดหมายของโรงเรียนตามเวลาที่อาจารย์ประจำชั้นกำหนดในสมุดจดการบ้าน



การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568

การวัดและประเมินผลของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม ยึดตามแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 คือ เน้นการประเมินใน 4 องค์ประกอบหลัก คือ การเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 9 กลุ่ม การร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ

1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 9 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้การจัดการในครัวเรือนและการประกอบการ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

การประเมินผล แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ประเมินระหว่างเรียน (สอบย่อย แบบฝึกหัด โครงการ รายงาน ผลงาน ฯลฯ) และการประเมินหลังเรียน (การสอบ) โดยให้น้ำหนักการประเมินผลระหว่างเรียนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 50 เกณฑ์การประเมิน มี 8 ระดับ ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ
4.00	ผลการเรียนดีเยี่ยม	80.00 – 100.00
3.50	ผลการเรียนดีมาก	75.00 – 79.99
3.00	ผลการเรียนดี	70.00 – 74.99
2.50	ผลการเรียนค่อนข้างดี	65.00 – 69.99
2.00	ผลการเรียนปานกลาง	60.00 – 64.99
1.50	ผลการเรียนพอใช้	55.00 – 59.99
1.00	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	50.00 – 54.99
0.00	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	00.00 – 49.99

เมื่อนักเรียนได้รับการประเมินผลการเรียน เป็น “0.00” (ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์) ทางโรงเรียน จัดให้มีการสอบซ่อมเพื่อแก้ตัวได้ไม่เกิน 2 ครั้ง ถ้าสอบแก้ตัว 2 ครั้งแล้ว ยังได้รับผลการเรียนเป็น 0.00 อยู่ ทางโรงเรียนจะพิจารณาแนวทางอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

2. การประเมินผลการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมจริยศึกษา กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และวิชาเลือกเสรี วิชาภาษาจีน

การประเมินผล แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ประเมินจากเวลาที่เข้าร่วมกิจกรรม ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และสามารถผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนด ในกรณีที่ไม่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 หรือ มีผลการตัดสิน “ไม่ผ่าน” ให้ลงทะเบียนเรียนวิชาใหม่ ในช่วงถัดไป

หากในกรณีที่ไม่สามารถลงทะเบียนเรียนใหม่ในช่วงถัดไปได้ ให้นักเรียนติดตามเรียนเพิ่มเติมหรือทำงานที่ได้รับมอบหมายตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

2.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2 อาจารย์ประจำชั้นเป็นผู้ประเมิน จากกิจกรรมสนทนาก่อนเรียนและ กิจกรรมจริยศึกษา

2.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 6 อาจารย์ผู้สอนแต่ละกิจกรรมเป็นผู้ประเมิน ประกอบด้วยกิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี วิชาภาษาจีนและวิชาเลือกเสรี โดยประเมิน 4 ด้าน คือ ความตั้งใจ ความรับผิดชอบ ทักษะ และผลงาน เกณฑ์การประเมิน มี 8 ระดับ เป็นการประเมินระดับคุณภาพ ตัดสินผล ผ่าน / ไม่ผ่าน ดังนี้

ระดับคุณภาพ	ความหมาย	ผลการตัดสิน
4.00	ดีเยี่ยม	ผ่าน
3.50	ดีมาก	ผ่าน
3.00	ดี	ผ่าน
2.50	ค่อนข้างดี	ผ่าน
2.00	ปานกลาง	ผ่าน
1.50	พอใช้	ผ่าน
1.00	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	ผ่าน
0.00	ต่ำกว่าเกณฑ์	ไม่ผ่าน

3. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อาจารย์ประจำชั้นเป็นผู้ประเมิน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม มี 4 ประการ คือ

- 1) คุณธรรม ตัวชี้วัด คือ ความมีน้ำใจและความเสียสละ
- 2) ภาวะผู้นำ ตัวชี้วัด คือ การแสดงออก และความเชื่อมั่นในตนเอง
- 3) ความรับผิดชอบ ตัวชี้วัด คือ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และความรับผิดชอบต่อสังคม
- 4) คิดอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์ ตัวชี้วัด คือ ความคิดริเริ่มและการใช้เหตุผลในการตัดสินใจและ

แก้ปัญหา

4. การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนสื่อความ อาจารย์ผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นผู้ประเมิน

การตัดสินผลการเรียนและการเลื่อนชั้น เมื่อสิ้นปีการศึกษา นักเรียนจะผ่านแต่ละระดับชั้น เมื่อผ่านเกณฑ์ดังนี้

1. นักเรียนมีเวลาเรียนตลอดทั้งปีการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด กรณีที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ด้วยเหตุสุดวิสัย โรงเรียนอาจจัดให้เรียนเพิ่มเติมหรือมอบหมายงานให้ทำ แล้วจึงจัดสอบปลายภาค หากเป็นเหตุไม่สมควรทางโรงเรียนจะพิจารณาตามความเหมาะสมต่อไป
2. นักเรียนมีผลการประเมิน ผ่านทุกรายวิชา ตามการประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 9 กลุ่ม และ ผ่านทุกรายวิชา ในการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. นักเรียนมีผลการประเมิน ผ่าน ในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. นักเรียนมีผลการประเมิน ผ่าน ในการประเมิน การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนสื่อความ

การตกซ้ำชั้น

- นักเรียนประถมศึกษาปีที่ 1 – 2 หลังสอบซ่อมแล้ว หากได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณิตศาสตร์ ต่ำกว่า 1 ถือว่าไม่ผ่าน นักเรียนต้องเรียนซ้ำชั้น หรือในกรณีที่ผ่าน 1 กลุ่มสาระฯ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ในระดับชั้น
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 6 สอบซ่อมไม่ผ่านตั้งแต่ 3 กลุ่มสาระฯ ขึ้นไปถือว่าไม่ผ่าน นักเรียนต้องเรียนซ้ำชั้น

การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

1. ลักษณะของกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ประกอบด้วย 5 หน่วย ดังนี้

1. หลักภาษา
2. การฟัง การดู การพูด
3. การเขียน
4. การอ่าน
5. บูรณาการทักษะทางภาษาไทย

2. กระบวนการจัดการเรียนรู้

1. จัดการเรียนการสอนเป็น 2 ส่วน คือ ภาษาไทยหลัก 3 คาบ และวิชาบังคับเลือก 1 คาบ
2. การเรียนการสอนที่เป็นวิชาบังคับเลือก ไม่นำมาประเมินผลรวมกับภาษาไทยหลัก
3. ใช้วิธีสอนแบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยใช้กระบวนการดังนี้
 - 3.1 บรรยาย อภิปราย สรุปแนวคิด
 - 3.2 สาธิตและบทบาทสมมุติ
 - 3.3 ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง สร้างผลงาน และนำเสนอผลงาน
 - 3.4 กิจกรรมเกมและกลุ่มสัมพันธ์
 - 3.5 จัดบันทึก และฝึกปฏิบัติ ฯลฯ

3. การวัดและประเมินผล

หน่วยการเรียนรู้	การวัดและประเมินผล	คะแนน
หลักภาษา	ข้อสอบปรนัย	๑๐
	ใบงาน	๑๐
อ่านจับใจความ	ข้อสอบปรนัย	๑๐
	ใบงาน	๑๐
	สอบอ่านออกเสียง / ทำนองเสนาะ	๕
	การส่งงานต่าง ๆ	๕
การเขียน	เขียนไทย	๑๐
	สอบการเขียนประเภทต่าง ๆ	๑๐
	บันทึกอ่านนอกเวลา	๕
	ลายมือและความเรียบร้อยในการทำงาน	๕
การพูด	สอบพูดตามหัวข้อที่กำหนด ช่วงละ ๑ ครั้ง	๑๐
การฟัง	สอบการฟัง	๑๐
	รวม	๑๐๐

เกณฑ์การประเมินวิชาบังคับเลือก / เลือกเสรี

ทักษะทางภาษา	ความตั้งใจ (4)	ความรับผิดชอบ (4)	ทักษะ (4)	ผลงาน (4)	เฉลี่ย	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1. ทักษะสัมพันธ์ภาษาไทย							
2. วิชาเลือกเสรี							

3. เรื่องเพิ่มเติมและประเด็นที่ควรรู้

3.1 ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองเรื่องการทำงานของนักเรียน ขอให้นักเรียนเขียนคำตอบและทำงานด้วยตนเองโดยใช้ปากกาหมึกซึมสีน้ำเงิน ไม่ควรมีรอยดินสอหรือข้อความอื่นใดในเอกสารหรือหนังสือแบบฝึกหัดที่ไม่ใช่ลายมือหรือความคิดของนักเรียน

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สาระการเรียนรู้

ภาคต้น ครั้งที่ 1

- จำนวนและตัวเลข
- ตัวประกอบ
- จุด เส้นและการวัดความยาว
- มุม
- เส้นขนาน

ภาคต้น ครั้งที่ 2

- เศษส่วน
 ความหมายและชนิดของเศษส่วน
 เศษส่วนเกินและเศษส่วนจำนวนคละ
 การขยาย การทอน การเปรียบเทียบเศษส่วน
 การบวกลบเศษส่วนและโจทย์ปัญหา
 การคูณหารเศษส่วนและโจทย์ปัญหา
- สถิติและความน่าจะเป็น
 แผนภูมิภาพ แผนภูมิแท่ง แผนภูมิแท่งเปรียบเทียบ กราฟเส้น ความน่าจะเป็นเบื้องต้น

ภาคปลาย ครั้งที่ 1

- ทศนิยม
- รูปวงกลม
- รูปสามเหลี่ยม
- รูปสี่เหลี่ยม
 ลักษณะของรูปสี่เหลี่ยม
 ชนิดของรูปสี่เหลี่ยม

ภาคปลาย ครั้งที่ 2

- รูปสี่เหลี่ยม
 - คุณสมบัติของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก
 - การสร้างรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก
- การหาพื้นที่และการหาความยาวรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก
- รูปเรขาคณิตสามมิติ
 - ทรงสามเหลี่ยม ลูกบาศก์และปริซึม
 - ปริมาตรของรูปทรงสี่เหลี่ยม
 - โจทย์ปัญหาการหาปริมาตร
- บทประยุกต์และร้อยละ

การวัดและประเมินผล

การวัดประเมินผลระหว่างเรียน	การวัดประเมินผลหลังเรียน
1. ทักษะ 1.1 ใบงาน 5 คะแนน 1.2 พฤติกรรม 5 คะแนน 1.3 ความรับผิดชอบส่งงาน (สมุดและแบบฝึกหัด) 5 คะแนน 1.4 พฤติกรรม (ความตั้งใจ การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การคิดวิเคราะห์ การคิดคำนวณ) 5 คะแนน 2. สอบย่อย 10 คะแนน - สอบย่อย 2 ครั้งครั้งละ 5 คะแนน	แบบทดสอบประจำภาค 2 ชุด 20 คะแนน - ปรนัย (10 คะแนน) - อัตนัย (10 คะแนน)
รวม 30 คะแนน	รวม 20 คะแนน
รวม 50 คะแนน	

* ยุทธศาสตร์กลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มุ่งเน้นพัฒนาทักษะในการคำนวณและทัศนคติที่ดีต่อการคำนวณพื้นฐานและนำไปใช้ได้อย่างคล่องแคล่ว

3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติ

การวัดและประเมินผล วิชาวิทยาศาสตร์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ปีการศึกษา 2568

ในแต่ละภาคการศึกษา คะแนนรวม 100 คะแนน แบ่งเป็น 2 ส่วน ได้แก่

1. คะแนนสอบ 40 คะแนน (สอบย่อย 4 ครั้ง ครั้งละ 10 คะแนน ข้อสอบอัตนัย 5 คะแนน ข้อสอบปรนัย 5 คะแนน)
2. คะแนนปฏิบัติ 60 คะแนน (ชิ้นงาน หรือ โครงงานวิทยาศาสตร์ แบบปฏิบัติการ พฤติกรรมและทักษะในการเรียน)

ภาคต้น

ภาคต้นช่วงที่ 1

ภาคต้นช่วงที่ 2

การวัดและประเมินผล	คะแนน	การวัดและประเมินผล	คะแนน
1. สอบย่อย 2 ครั้ง ไขปริศนาดินแดนสิ่งมีชีวิต - สิ่งมีชีวิตกับแหล่งที่อยู่ ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิตกับแหล่งที่อยู่ในลักษณะต่าง ๆ โครงสร้างของสิ่งมีชีวิตที่เหมาะสมต่อการดำรงชีวิตในแหล่งที่อยู่ สิ่งมีชีวิตกับสิ่งไม่มีชีวิต ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิต ลักษณะความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิต สิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ	20	1. สอบย่อย 2 ครั้ง ไขรหัสลับพันธุกรรม - พันธุกรรมและลักษณะทางพันธุกรรม การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมของพืช สัตว์ และมนุษย์ โรคทางพันธุกรรม ไขความลับการเปลี่ยนแปลงของสาร - การเปลี่ยนแปลงทางกายภาพ การเปลี่ยนแปลงสถานะ การละลาย การเปลี่ยนแปลงทางเคมี การเปลี่ยนแปลงที่ผันกลับได้และผันกลับไม่ได้	20
2. ชิ้นงาน / ใบงาน	15	2. ชิ้นงาน / ใบงาน	15
3. แบบปฏิบัติการ - ชุดกิจกรรมเสริมทักษะไขรหัสดินแดนสิ่งมีชีวิต	10	3. แบบปฏิบัติการ - ชุดกิจกรรมเสริมทักษะไขรหัสลับพันธุกรรม - ชุดกิจกรรมเสริมทักษะไขความลับการเปลี่ยนแปลงของสาร	10
4. พฤติกรรมและทักษะในการเรียน	5	4. พฤติกรรมและทักษะในการเรียน	5
รวม	50	รวม	50
รวมทั้งสิ้น 100 คะแนน			

* หมายเหตุ ผลการประเมินแต่ละช่วงคิดเป็น 100 เปอร์เซนต์

ภาคปลาย

ภาคปลายช่วงที่ 1

ภาคปลายช่วงที่ 2

การวัดและประเมินผล	คะแนน	การวัดและประเมินผล	คะแนน
1. สอบย่อย 2 ครั้ง ไขปริศนาของแรงและพลังงาน (เสียง) - การเกิดเสียงและองค์ประกอบของเสียง การเคลื่อนที่ผ่านตัวกลางของเสียง ระดับของเสียง (การเกิดเสียงสูง เสียงต่ำ) ความดังของเสียง (การเกิดเสียงดัง เสียงค่อย) การวัดระดับความดังของเสียง มลพิษทางเสียง ไขประตูสู่ท้องฟ้า (ลมฟ้าอากาศ) - ปริมาณของน้ำบนพื้นโลก ประเภทของแหล่งน้ำ วัฏจักรของน้ำ หยาดน้ำฟ้า ปรากฏการณ์ลมฟ้าอากาศในลักษณะอื่น - ประเภทของเมฆ และการเรียกชื่อเมฆ การวัดความชื้นในอากาศ การวัดปริมาณน้ำฝน	20	1. สอบย่อย 2 ครั้ง ไขประตูสู่ท้องฟ้า (ดวงดาว) - วัฏจักรการปรากฏของดวงดาว (ดาวฤกษ์และดาวเคราะห์) กลุ่มดาว พิกัดขอบฟ้า การเคลื่อนที่ของทรงกลมท้องฟ้า การใช้แผนที่ฟ้า ไขปริศนาของแรงและพลังงาน (แรงลัพธ์และแรงเสียดทาน) - แรงในชีวิตประจำวัน ความหมายของแรง ประเภทของแรง แรงลัพธ์ ผลของแรงลัพธ์ แรงเสียดทาน ข้อดีข้อเสียของแรงเสียดทาน การเพิ่มและลดแรงเสียดทาน	20
2. โครงการวิทยาศาสตร์	15	2. โครงการวิทยาศาสตร์	15
3. แบบปฏิบัติการ - ชุดกิจกรรมเสริมทักษะไขปริศนาของแรงและพลังงาน (เสียง) - ชุดกิจกรรมเสริมทักษะไขประตูสู่ท้องฟ้า (ลมฟ้าอากาศ)	10	3. แบบปฏิบัติการ - ชุดกิจกรรมเสริมทักษะไขประตูสู่ท้องฟ้า (ดวงดาว) - ชุดกิจกรรมเสริมทักษะไขปริศนาของแรงและพลังงาน (แรงลัพธ์และแรงเสียดทาน)	10
4. พฤติกรรมและทักษะในการเรียน	5	4. พฤติกรรมและทักษะในการเรียน	5
รวม	50		50
รวมทั้งสิ้น 100 คะแนน			

* หมายเหตุ ผลการประเมินแต่ละช่วงคิดเป็น 100 เปอร์เซนต์

4. กลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล

วิชา วิทยาการคำนวณ

ศึกษาเรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิดและวิธีการคิดเชิงคำนวณ การแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ โดย การศึกษาค้นคว้า การฝึกทักษะปฏิบัติงาน ทักษะการคิดวิเคราะห์ ทักษะการแก้ปัญหา ใช้ความรู้และทักษะทาง วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และศาสตร์อื่นๆ เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนางานอย่างมีความคิดสร้างสรรค์ ด้วย กระบวนการออกแบบ

เพื่อเกิดความรู้ ความเข้าใจ ใช้เหตุผลเชิงตรรกะในการแก้ปัญหา การอธิบาย การทำงาน การคาดการณ์ ผลลัพธ์จากปัญหาอย่างง่าย สามารถออกแบบและเขียนโปรแกรมอย่างง่าย และสามารถตรวจหาข้อผิดพลาดโดยใช้ซอฟต์แวร์สำเร็จรูป เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็น ระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงานและการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันและมีจริยธรรม

สาระการเรียนรู้แบ่งเป็น 3 ด้าน ดังนี้

1. การรู้ดิจิทัล
2. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
3. วิทยาการคอมพิวเตอร์

การวัดและการประเมินผล 100 คะแนน/ภาคเรียน

การวัดและประเมินผล แบ่งเป็น 3 ด้าน ดังนี้

1. ลักษณะนิสัย	10	คะแนน
2. ทักษะ	20	คะแนน
3. ผลงาน	50	คะแนน
4. แบบประเมินความรู้	20	คะแนน
รวม	100	คะแนน

5. สารการเรียนรู้สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม

สารการเรียนรู้

ภาคต้น

1. ภูมิศาสตร์และวัฒนธรรม

- ภูมิศาสตร์ ภูมิลักษณะ ภูมิอากาศและภูมิสังคม
- ศิลปะ วัฒนธรรมไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น
- การตั้งถิ่นฐานและการย้ายถิ่นของประชากร
- การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

2. พุทธศาสนา

- การบริหารจัดการและเจริญปัญญา
- พุทธประวัติ
- พุทธสาวก
- ชาดก (จุฬเสฏฐิชาดก, วัณณาโรหชาดก)
- พุทธสุภาษิต (คนลวงทุกข์ได้เพราะความเพียร)

3. หน้าที่พลเมือง

- สิทธิเด็ก
- พลเมืองดี
- การปกครองส่วนท้องถิ่น

4. เศรษฐศาสตร์

- ปัจจัยการผลิต
- เศรษฐกิจพอเพียง
- สหกรณ์
- ธนาคาร

ภาคปลาย

1. พุทธศาสนา

- พุทธพิธีกรรม
- ศาสนิกชนตัวอย่าง (สมเด็จพระสังฆราช (สา), อ.เสถียร โพธิ์นันทะ)
- พระไตรปิฎก

- พระรัตนตรัย
- ไตรสิกขา
- ภาวนา 4
- โอวาท 3
- พุทธสุภาษิต (ปัญญา คือ แสงสว่างในโลก)
- สมบัติผู้ดี

2. ประวัติศาสตร์

- อารยธรรมอินเดียและจีน
- อิทธิพลของวัฒนธรรมต่างชาติ
- การสืบค้นทางประวัติศาสตร์
- อาณาจักรอยุธยา
- อาณาจักรธนบุรี

การวัดและประเมินผล

รายการ	ช่วงที่ 1	ช่วงที่ 2
1. แบบสอบ	20 คะแนน	20 คะแนน
2. ปฏิบัติ		
- รายงาน / คั่นคว่ำ / ใบงาน	20 คะแนน	20 คะแนน
- สมุดบันทึก	5 คะแนน	5 คะแนน
- ทักษะทางสังคม	5 คะแนน	5 คะแนน
	50 คะแนน	50 คะแนน
รวม	100 คะแนน	

6. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

จากการปรับปรุงหลักสูตรของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม ภายใต้แนวคิด Fun Find Focus กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้จัดการเรียนการสอนในทุกชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งการวัดและประเมินผลเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ทางกลุ่มสาระฯ ได้ปรับสัดส่วนน้ำหนักคะแนนและองค์ประกอบในการวัดและประเมินผลดังนี้

องค์ประกอบในการวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

1. ด้านทักษะ เป็นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงของผู้เรียน แสดงออกซึ่งความสามารถในการทำงานและการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ด้านความรู้ เป็นความรู้เชิงเนื้อหา กระบวนการและการแก้ปัญหา
3. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นการวัดคุณธรรม จริยธรรม และเจตคติของผู้เรียนในเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้
 - 3.1 ความมีระเบียบวินัย
 - 3.2 การให้ความร่วมมือต่าง ๆ
 - 3.3 ความรับผิดชอบ
 - 3.4 สุขปฏิบัติ
4. ด้านสมรรถภาพทางกายที่สัมพันธ์กับสุขภาพ (Health-related physical fitness) และสมรรถภาพทางกลไก (Skill-related physical fitness) จะเป็นการทดสอบเพื่อวัดระดับความสามารถทางกายในด้านต่างๆ โดยไม่นำไปคิดเป็นสัดส่วนน้ำหนักของการให้คะแนน

ในแต่ละกิจกรรม อาจารย์ผู้สอนจะทำการวัดและประเมินผลให้ครบตามองค์ประกอบในการวัดและประเมินผล โดยกำหนดสัดส่วนน้ำหนักคะแนนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ดังตารางต่อไปนี้

ตารางแสดงสัดส่วนน้ำหนักการให้คะแนนรายวิชาพลศึกษา

องค์ประกอบ \ ชั้น	ป.5
	พลศึกษา
1. ด้านทักษะ (การปฏิบัติและชิ้นงาน)	60
2. ด้านความรู้ (ข้อสอบ)	20
3. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์	20
- ความมีระเบียบวินัย	5
- การให้ความร่วมมือ	5
- ความรับผิดชอบ	5
- สุขปฏิบัติ	5
รวม (คะแนน)	100

หมายเหตุ ด้านสมรรถภาพทางกาย เป็นการทดสอบเพื่อวัดระดับของความสามารถทางกายในด้านต่างๆ โดยไม่นำไปคิดเป็นสัดส่วนน้ำหนักการให้คะแนน

สาระการเรียนรู้วิชาพลศึกษา

สาระที่ 3 : การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 : เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ 3.2 : รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทรียภาพของการกีฬา

สาระที่ 4 : การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค

มาตรฐาน พ 4.1 : เห็นคุณค่า และมีทักษะในการสร้างเสริมสุขภาพ การดำรงสุขภาพ การป้องกันโรคและการสร้างเสริมสมรรถภาพเพื่อสุขภาพ

การจัดทำหน่วยการเรียนรู้วิชาพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ลำดับ ที่	ชื่อกิจกรรม	ลักษณะ รายวิชา กิจกรรม	สัดส่วนเวลา เรียนต่อสัปดาห์	สัดส่วนเวลาเรียน ต่อปีการศึกษา	ภาคเรียน
1	แบดมินตัน	บังคับเลือก	2	9 สัปดาห์	ภาคต้น ช่วงที่ 1 และ ช่วงที่ 2
2	มินิวอลเลย์บอล		2	9 สัปดาห์	
3	บาสเกตบอล		2	9 สัปดาห์	
4	Dance Sports (ลีลาศ, แอโรบิกแดนซ์, แอโรบิกมวยไทย)		2	9 สัปดาห์	
5	Multi-Sports 1 (ฟุตบอล, ฟุตซอล)		2	9 สัปดาห์	
6	แฮนด์บอล	บังคับเลือก	2	9 สัปดาห์	ภาคปลาย ช่วงที่ 1 และ ช่วงที่ 2
7	กรีฑา & กรีฑาลาน		2	9 สัปดาห์	
8	ยิมนาสติกพื้นฐาน		2	9 สัปดาห์	
9	Racket Sports (เทเบิลเทนนิส, เทนนิส, แบดมินตัน)		2	9 สัปดาห์	
10	Multi-Sports 2 (เน็ตบอล, จานร่อน)		2	9 สัปดาห์	

7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

7.1 สาระการเรียนรู้ทัศนศิลป์

วิชาทัศนศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เป็นวิชาบังคับเลือก

ใน 1 ปีการศึกษา นักเรียนต้องเลือกเรียนวิชาบังคับเลือกของรายวิชาทัศนศิลป์ให้ครบ 3 วิชา จึงจะถือว่าเรียนครบตามโครงสร้างหลักสูตรที่กำหนดไว้

โดยรายวิชาทัศนศิลป์ที่เปิดสำหรับเป็นวิชาบังคับเลือกของชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

ในภาคการศึกษาต้นและภาคการศึกษาปลาย มีดังนี้

1. History of Art เรื่องเล่าจากแวนโก๊ะ
2. Business Design ออกแบบเชิงพาณิชย์
3. Architect! สถาปนิกน้อย
4. Art Alive ศิลปะมีชีวิต
5. Art Journeys ตะลุยโลกศิลปะ
6. Art Lab

ทั้งนี้ผู้ปกครองสามารถติดตามเนื้อหาวิชาได้ในระบบ CUD Smart School หัวข้อรายวิชา ทัศนศิลป์

การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผลในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (ทัศนศิลป์) แบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ

1. ด้านความสามารถทางศิลปะ ร้อยละ 20
2. ด้านผลงาน ร้อยละ 60
3. ด้านศิลปนิสัย ร้อยละ 20

รวม 100

ข้อตกลงในการเรียน

1. นำสื่อเก่าแป้นและอุปกรณ์การเรียนมาทุกครั้งที่ยื่น
2. วัสดุ อุปกรณ์การเรียนจะต้องมีถุงหรือกล่องใส่ให้เรียบร้อย

7.2 สารการเรียนรู้ดนตรี – นาฏศิลป์

กลุ่มสาระดนตรี-นาฏศิลป์ ได้มีการจัดสาระการเรียนรู้ตามแนวการจัดหลักสูตร Fun Find Focus โดยกำหนดให้นักเรียนทุกคนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ได้เรียนวิชาบังคับเลือกให้ครบถ้วนตามสาระชั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เลือกเรียน กิจกรรมดนตรีและนาฏศิลป์ตามความถนัดและความสนใจ ดังนี้

สารการเรียนรู้ดนตรี

นักเรียนทุกคนเลือกเรียนดนตรี 1 กิจกรรม จาก 2 กิจกรรมต่อไปนี้ ในการเรียนภาคต้น ช่วงที่ 1 หรือ ช่วงที่ 2 หรือภาคปลาย ช่วงที่ 2 (เลือกกิจกรรมและเวลาเรียน)

ดนตรี 1 ดนตรีสากล

ดนตรี 2 ดนตรีไทย

นักเรียนเตรียมอุปกรณ์ส่วนตัว “ขลุ่ยรีคอร์เดอร์” มาเรียนในทั้ง 2 กิจกรรม

สารการเรียนรู้นาฏศิลป์

นักเรียนทุกคนเลือกเรียนนาฏศิลป์ 1 กิจกรรม จาก 3 กิจกรรมต่อไปนี้ ในการเรียนภาคต้น ช่วงที่ 1 หรือ ช่วงที่ 2 หรือภาคปลาย ช่วงที่ 2 (เป็นการเลือกกิจกรรมและเวลาเรียน)

เลือกเรียน นาฏศิลป์ 1 รำวงมาตรฐาน, การละคร

นาฏศิลป์ 2 รำพื้นเมือง, การละคร

นาฏศิลป์ 3 เพลงปลุกใจ, การละคร

และกำหนดให้นักเรียนทุกคนเรียนหลักและวิธีการแสดง (ซึ่งเป็นการบูรณาการเนื้อหาสาระดนตรี - นาฏศิลป์) ในภาคปลาย ช่วงที่ 1 (เป็นการเลือกกลุ่มและเวลาเรียน)

การวัดและประเมินผล (ประเมินแยกตามเนื้อหาและสาระที่เลือกเรียนในแต่ละช่วง)

แบ่งเป็น 3 ส่วน

- | | |
|-------------------------------|----------|
| 1. ความรู้ทางดนตรี / นาฏศิลป์ | 20 คะแนน |
| 2. ทักษะทางดนตรี / นาฏศิลป์ | 60 คะแนน |
| 3. เจตคติทางดนตรี / นาฏศิลป์ | 20 คะแนน |

(นักเรียนสามารถเลือกเรียนความรู้ทางดนตรี - นาฏศิลป์เพิ่มเติมได้จากวิชาเลือกเสรี)

หมายเหตุ

1. กิจกรรมดนตรีและนาฏศิลป์ที่ให้นักเรียนเลือกเรียนในช่วงภาคต้น ครั้งที่ 1, 2 และภาคปลาย ช่วงที่ 2 อาจมีการเปลี่ยนแปลงให้เหมาะสมตามสถานการณ์ต่าง ๆ ที่มีผลต่อรูปแบบการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน
2. การเรียนหลักและวิธีการแสดงจะประเมินผลร้อยละ 20 จากคะแนนทั้งหมดในการเรียนด้วยการปฏิบัติการแสดงจริงในการแสดงประจำปีของโรงเรียน ซึ่งจะกำหนดเวลาการปฏิบัติการแสดงจริง ตามช่วงเวลาที่เหมาะสมของโรงเรียน ทั้งนี้อาจมีการเปลี่ยนแปลงช่วงเวลาเรียนของแต่ละกิจกรรมได้

8. กลุ่มสาระการเรียนรู้การจัดการในครัวเรือนและการประกอบกร

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและนวัตกรรม

กลุ่มสาระการเรียนรู้การจัดการในครัวเรือนและการประกอบกร ได้มีการจัดสาระการเรียนรู้เป็นสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและนวัตกรรมให้ครอบคลุมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง 5 สาระการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ และได้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตรตามแนวคิด FUN FIND FOCUS ของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม ซึ่งเป็นหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดคล้องกับวัยแห่งการเรียนรู้ในแต่ละวัย โดยในปีการศึกษา 2568 นี้ ได้เปิดรายวิชาบังคับเลือกทั้งหมด 4 รายวิชา สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยนักเรียนสามารถเลือกเรียนวิชาบังคับเลือกได้ 2 วิชาเท่านั้นจากวิชาบังคับเลือกที่จัดให้ 4 รายวิชา โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนสามารถเลือกเรียนตามความถนัดหรือตามความสนใจ สาระการเรียนรู้วิชาบังคับเลือก ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 มีดังนี้

ลำดับที่	สาระวิชาบังคับเลือก	เนื้อหาสาระ
1	อาหารและโภชนาการ	เรียนรู้วิธีบริหารจัดการการทำงานครัว การประกอบอาหารคาว อาหารว่าง ขนมและเครื่องดื่ม การเลือกใช้วัตถุดิบที่มีคุณภาพ และการใช้เครื่องมือต่าง ๆ ในการประกอบอาหาร การถนอมอาหาร และมารยาทในการรับประทานอาหาร
2	สร้างสรรค์งานผ้า	เรียนรู้ทักษะพื้นฐานเพื่อการตัดเย็บสำหรับการสร้างสรรค์งานผ้า
3	Creative Design	เรียนรู้การเขียนแบบ 3 มิติ และการออกแบบเบื้องต้น เพื่อนำมาใช้ในการสร้างแผนร่างความคิดในการออกแบบ (Sketch Design) แล้วนำมาสร้างเป็นต้นแบบ (Prototype) ได้อย่างถูกต้อง แก้ปัญหาตามโจทย์ที่ได้รับ และนำเสนอการออกแบบได้อย่างสร้างสรรค์
4	ทักษะพื้นฐานการสร้างสรรค์งานนวัตกรรม (เปิดในภาคปลายช่วงที่ 1 และช่วงที่ 2)	เรียนรู้ผ่านตัวอย่างผลงานนวัตกรรมเด่น ที่อาจอยู่ในรูปแบบของความคิด วิธีการ หรือสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ และลงมือทำผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้กำหนดเป็นโจทย์เชิงสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อเสริมทักษะพื้นฐานให้มีความสามารถในการใช้ ความรู้ จินตนาการ ความคิดสร้างสรรค์ (Creative thinking) ความร่วมมือ (Collaborative)

หมายเหตุ วิชาบังคับเลือก ทักษะพื้นฐานการสร้างสรรค์งานนวัตกรรม เปิดให้ลงเรียนได้ในภาคปลายช่วงที่ 1 และภาคปลายช่วงที่ 2

ตารางเปิดเรียนวิชาบังคับเลือก

ภาคการศึกษา	ช่วงที่	จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์	จำนวน สัปดาห์	รายวิชา	สถานภาพ รายวิชา	ลักษณะการเรียน
ภาคต้น	ช่วงที่ 1	2	7-9	1.อาหาร&โภชนาการ 2.สร้างสรรค์งานผ้า 3.Creative Design	บังคับเลือก	เฉพาะนักเรียนที่สนใจ
ภาคต้น	ช่วงที่ 2	2	7-9	1.อาหาร&โภชนาการ 2.สร้างสรรค์งานผ้า 3.Creative Design	บังคับเลือก	เฉพาะนักเรียนที่สนใจ
ภาคปลาย	ช่วงที่ 1	2	7-9	1.อาหาร&โภชนาการ 2.สร้างสรรค์งานผ้า 3. Creative Design 4.ทักษะพื้นฐานการ สร้างสรรค์งานนวัตกรรม	บังคับเลือก	เฉพาะนักเรียนที่สนใจ
ภาคปลาย	ช่วงที่ 2	2	7-9	1.อาหาร&โภชนาการ 2.สร้างสรรค์งานผ้า 3.Creative Design 4.ทักษะพื้นฐานการ สร้างสรรค์งานนวัตกรรม	บังคับเลือก	เฉพาะนักเรียนที่สนใจ

หมายเหตุ จำนวนสัปดาห์ที่เรียนขึ้นอยู่กับประกาศวันหยุด

วิชาเลือกเสรี : สารการเรียนรู้การงานอาชีพและนวัตกรรม

เป็นวิชาเลือกเสรีที่มุ่งเน้นไปทางการส่งเสริมและสร้างเสริมเติมเต็มศักยภาพตามความสนใจของนักเรียน

ตัวอย่างรายวิชาเลือกเสรี

1. เกร็ดเกษตร
2. คลิก ๆ เขียน ๆ เรียน Mind map
3. Infographic Designer
4. เสน่ห์ปลายจวัก

หมายเหตุ รายวิชาเลือกเสรีอาจมีการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมกับแนวทางของสาระวิชา

ตารางเปิดเรียนวิชาเลือกเสรี

ภาคการศึกษา	ช่วงที่	จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์	จำนวนสัปดาห์	สถานภาพ รายวิชา	ลักษณะการเรียน
ภาคต้น	ช่วงที่ 1	1-2	7-9	เลือกเสรี	เฉพาะนักเรียนที่สนใจ
ภาคต้น	ช่วงที่ 2	1-2	7-9	เลือกเสรี	เฉพาะนักเรียนที่สนใจ
ภาคปลาย	ช่วงที่ 1	1-2	7-9	เลือกเสรี	เฉพาะนักเรียนที่สนใจ
ภาคปลาย	ช่วงที่ 2	1-2	7-9	เลือกเสรี	เฉพาะนักเรียนที่สนใจ

หมายเหตุ จำนวนสัปดาห์ที่เรียนขึ้นอยู่กับประกาศวันหยุด

9. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

สาระการเรียนรู้

ภาคต้น Everybody Up (Unit 1 - 4)

Unit 1 Vacation

Unit 2 Camping

Unit 3 Class Party

Unit 4 The Amazon Rain Forest

ภาคปลาย Everybody Up (Unit 5 – 8)

Unit 5 Busy Students

Unit 6 Making Things

Unit 7 World Travel

Unit 8 Computers

การวัดและประเมินผล

ภาคการศึกษา	ครั้งที่	Unit			คะแนนรวม	คะแนนรวม ประจำภาค	
ภาคต้น	1	Unit 1	Paper	15	20	50	
			Online Practice	5			
		Unit 2	Paper	15	20		
			Online Practice	5			
			Speaking	5	10		
			Assignment	5			
	2	Unit 3	Paper	15	20		50
			Online Practice	5			
		Unit 4	Paper	15	20		
			Online Practice	5			
			Speaking	5	10		
			Assignment	5			
ภาคปลาย	1	Unit 5	Paper	15	20	50	
			Online Practice	5			
		Unit 6	Paper	15	20		
			Online Practice	5			
			Speaking	5	10		
			Assignment	5			
	2	Unit 7	Paper	15	20		50
			Online Practice	5			
		Unit 8	Paper	15	20		
			Online Practice	5			
			Speaking	5	10		
			Assignment	5			

*Speaking test สอบและให้คะแนนโดยอาจารย์ชาวต่างประเทศ (Native speakers)

หมายเหตุ

- เรียนสัปดาห์ละ 5 คาบ (คาบละ 50 นาที) โดยเรียนกับอาจารย์ของโรงเรียน 4 คาบและเรียนกับอาจารย์ชาวต่างประเทศ 1 คาบ
- ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองในการดูแลให้นำหนังสือเรียนและสมุดรวมถึงอุปกรณ์สิ่งของที่กำหนดมาเรียนให้ครบถ้วน ช่วยติดตามการทำงาน การทบทวนบทเรียน การทำ Online Practice และฝึกการสะกดและเขียนคำศัพท์อย่างสม่ำเสมอ
- นักเรียนในโครงการเรียนภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา British Council เรียนสัปดาห์ละ 5 คาบ (คาบละ 50 นาที) และเรียนตามห้องที่ได้รับการจัดกลุ่ม

วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 (หลักสูตร British Council)

Course Guide for Parents and Students Term 1

Coursebook: Give Me Five! 5

Language Knowledge	Language Skills
Vocabulary ● Clothes (tracksuit, leggings, sweatshirt, cardigan, etc.) ● Clothes adjectives (short-sleeved, baggy, striped, etc.) ● Outdoor activities (camping, rock climbing, hiking, etc.) ● Outdoor equipment (compass, binoculars, torch, etc.) ● City places (square, statue, pavement, etc.) ● City activities (go sightseeing, have a snack, etc.) ● Technology (video call, tablet, interactive whiteboard, etc.) ● Animal parts (beak, scales, fins, claws, etc.) Grammar ● Present simple for routines (I wear black socks every day) ● Present continuous (Are you wearing trainers?) ● Too / not enough with adjectives (The trousers aren't big enough.) ● Past simple of to be (was / were) ● Past simple regular (called)/ irregular verbs (brought) ● Past continuous (They were eating at 2pm.) ● Obligation (We have to use the internet.) ● Modal verbs of deduction (It might be a platypus.) ● Verbs of senses (look / smell / taste..)	Speaking & listening ● Can listen and act out a conversation. ● Can ask and answer questions about yourself and a partner. ● Can listen and answer questions about a place ● Can listen and discuss activities to do in a city. ● Can listen and choose the picture with the correct information ● Can listen and talk about a tablet computer game. Reading & writing ● Can read and understand a story with a cultural focus. ● Can identify features of a magazine article. ● Can read a blog post for specific information. ● Can use time connectives when writing a travel blog. ● Can read and understand the key features of a story opener and write your own. ● Can read and understand the key features of a review and write your own. Projects 1) Can design and describe a new sports kit using descriptive adjectives, opinions and persuasive justifications. 2) Can report their healthy week of food and exercising using the past tenses to describe activities, feelings and results.
Reference	Assessment
Pupil's Book pages: 4 - 57 Activity Book pages: 2 - 54	Modular Test (30%) Speaking (20%) Written Project (12%) Assessed Homework (10%) Effort and Participation (10%) Behaviour (10%) Spelling test (8%)

Course Guide for Parents and Students Term 2

Coursebook: Give Me Five! 5

Language Knowledge	Language Skills
Vocabulary ● Entertainment (pop concert, play, ballet ... etc). ● Action verbs related to entertainment (make a sculpture, write a poem, make a film... etc). ● Preparing a party (make a cake, blow up balloons, serve drinks...etc). ● Accidents (twist my ankle, cut my finger, burn my hand... etc). ● Recyclable material (can, fabric, elastic band... etc). ● Recycling paper verbs (remove ink, collect paper, add water...etc). ● Natural places (canyon, valley, lake, desert ...etc). ● Holiday items (towel, anorak, umbrella ... etc). Grammar ● Present perfect to talk about past experiences. (I have been to a play.) ● Present perfect + already/yet/just to talk about actions completion. (I have already wrapped the presents.) ● Passive voice to ask and talk about things that grown and produced in my country. (Rice is grown in Japan.) ● Present continuous for future plans (They are going camping this weekend.) ● If conditional to talk about cause and effect. (If we're late, they won't let us in.)	Speaking & Listening ● Practice the subskill of listening for specific information in the context of the importance of music in bringing the world together. ● Practice the weak form of 'e' in the past participles of regular verbs. ● Can have a conversation about favourite kinds of entertainment. ● Can ask and answer questions about preparing for a party. ● Can listen for specific information in a recording about a story. ● Can talk about volunteering in the community. ● Can have a conversation about raising money for a cause. ● Can use intonations accurately to express excitement and surprise. ● Can accurately have a conversation about where certain objects are made using the correct stress in the country name. ● Can talk about the steps of recycling paper. ● Can listen to story about the importance of sharing stories in order to practice the subskill of listening for specific information. ● Can talk about places they want to visit and travel plans. Reading & writing ● Can read a story with a cultural focus on music. ● Can read and understand a poem, and can discuss rhyme and rhythm. ● Can identify and use onomatopoeic words to write a haiku. ● Can understand and identify the features of a leaflet. ● Can write a leaflet. ● Can read and understand a story about the importance of protecting the ocean and sea animals. ● Can read and understand a set of instructions. ● Can understand and identify the features of a travel itinerary. ● Can write a travel itinerary using prepositions of time. Projects 1) Can write a film script using the present tense and adverbs. 2) Can design an eco-tourism zone using 'there is/are' to describe its natural features.

Reference	Assessment
Pupil's Book pages: 58 – 101. Activity pages: 55 – 101.	Modular Test (30%) Speaking (20%) Written Project (12%) Assessed Homework (10%) Effort and Participation (10%) Behaviour (10%) Spelling test (8%)

ภาษาจีน

Chinese for Grade 5

Course instruction

This course makes the beginning stage of pronunciation learning, including introducing initials, finals, tones, syllabic structures and other basic phonetic knowledge. The aims are to help students comprehensively understand and master the basics of Chinese pronunciation and lay a sound foundation for further study.

Besides introducing phonetic knowledge, the course also provides short and simple expressions in asking for permission, asking and answering about reasons, asking and telling the directions, asking and answering about experiences and plans, etc.

Content

1st Semester

- You may use mine.
- I cannot go.
- I have a headache and a sore throat.
- There is a bed in my room.
- I'm going to the department store to buy clothes.

2nd Semester

- How do I get to department store?
- He runs really fast!
- I've seen pandas too.
- I am going to travel to China.
- When does the movie start?

Evaluation

- | | |
|------------------|-----|
| ● Attention | 30% |
| ● Responsibility | 30% |
| ● Skill | 30% |
| ● Work | 10% |

หมายเหตุ อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม



โรงเรียนสารพัดช่างกรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม
เอกสารประกอบการปฐมนิเทศผู้ปกครอง รายวิชาลูกเสือและเนตรนารี
ชั้น ป.๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

๑. **วิชาลูกเสือและเนตรนารี** เป็นวิชาในกลุ่มพัฒนาผู้เรียน ประเมินผลจากการเข้าร่วมกิจกรรม การส่งงาน และสามารถทดสอบทักษะผ่านตามหลักสูตร จึงจะสามารถเลื่อนไปเรียน ในหลักสูตรต่อไปได้
๒. **เนื้อหาและหลักสูตรลูกเสือ ชั้น ป.๕** ยึดตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ มีการเรียนรู้วิชาลูกเสือสามัญ ในหลักสูตรลูกเสือตรี, หลักสูตรลูกเสือโท และวิชาพิเศษลูกเสือสามัญ ๓ รายวิชา ได้แก่ วิชา มารยาทในสังคม วิชาอักษรธรรมชาติศึกษา และวิชานักสังเกตและจำ
๓. **เครื่องแบบลูกเสือสามัญ** ใช้ชุดลูกเสือสีกากี และชุดเนตรนารีสีเขียว มีผ้าผูกคอลูกเสือสามัญใช้ของ กรุงเทพมหานคร พันสีเหลืองมีตราพระที่นั่งจักรีมหาปราสาท โดยมีรายละเอียดดังนี้
นักเรียนชาย ป.๕ เครื่องแบบลูกเสือครบชุด ประกอบด้วย (เสื้อ – กางเกง – เข็มขัดลูกเสือสี น้ำตาล – หมวกพร้อมดอกจัน – ผ้าผูกคอ – วอกเกิล – ถุงเท้ายาวผ้าฝ้ายสีกากี – รองเท้าสีน้ำตาล)
นักเรียนหญิง ป.๕ เครื่องแบบเนตรนารีครบชุด ประกอบด้วย (เสื้อ – กระโปรง – เข็มขัดเนตรนารีสีดำ – หมวก – เข็มติดหมวก – เข็มติดเสื้อ – ผ้าผูกคอ – วอกเกิล – ถุงเท้าพับสั้นสีขาว – รองเท้าสีขาว)

การแต่งกายด้วยเครื่องแบบชุดลูกเสือสามัญ



เสื้อและกางเกง
สีกากี ติดเครื่องหมายประกอบ
เข็มขัดลูกเสือ
ผ้าพันคอสีเหลือง
สวมหมวกสีกากี
รองเท้า
ผ้าใบสีน้ำตาลล้วน มีเชือกผูก
ถุงเท้า
ใช้ถุงเท้าสีน้ำตาล ไม่มีลวดลาย
ขนาดยาว ถึงให้ติ่ง
สูงจากข้อเท้าประมาณ 6 นิ้ว
หรือครึ่งน่อง

เสื้อและกระโปรง
สีเขียว ติดเครื่องหมายประกอบ
เข็มขัดเนตรนารี
ผ้าพันคอสีเหลือง
สวมหมวกสีเขียว
รองเท้า
ผ้าใบสีขาวล้วน มีเชือกผูก
ถุงเท้า
ใช้ถุงเท้าสีขาว ไม่มีลวดลาย ลายปัก
พับขอบถุงเท้าลงมา 2 ทบ
สูงจากตาตุ่ม ประมาณ 2 นิ้ว

ที่มา : คู่มือนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๔ หน้า ๑๐๑

๔. การติดเครื่องหมายลูกเสือ-เนตร ประกอบรูปแบบ โรงเรียนจัดเตรียมมอบให้ผู้ปกครองดำเนินการ
ติดบนชุดลูกเสือ-เนตรนารี พร้อมกันหลังจากได้ป้ายชื่อนักเรียน ดังรายการต่อไปนี้

๔.๑ ป้ายชื่อโรงเรียน = ติดกึ่งกลางแขนเสื้อด้านขวา ห่างจากขอบอินธนู ๑ ซม.

๔.๒ เลขกอง (๕/๑-๕/๗) = ติดที่แขนเสื้อข้างขวา ถัดลงมาจากป้ายชื่อโรงเรียน ๑ ซม.

๔.๓ ป้ายชื่อนักเรียนสีขา = ปักด้วยตัวอักษรสีดำ ขนาดประมาณ ๐.๗๐ ซม. บนผ้าขาวกว้าง ประมาณ ๓ ซม. ติดด้านบนกระเป๋าสีเสื้อข้างขวา ขึ้นมา ๑ ซม.

๔.๔ เครื่องหมายหมู่ (ผ้าแถบสีสำหรับลูกเสือ, เป็นตราเย็บติดเสื้อสำหรับเนตรนารี) = ติดที่แขนเสื้อด้านซ้าย บริเวณกึ่งกลางแขนเสื้อ ถัดลงมาจากอินธนู ๑ ซม.

๔.๕ แถบหัวหน้าหมู่ สีขาว ๒ เส้น = ติดที่กระเป๋าสีเสื้อด้านซ้าย เสมอจีบกระเป๋าดตรงกลางทั้ง ๒ เส้น

๔.๖ แถบรอนายหมู่ สีขาว ๑ เส้น = ติดที่กระเป๋าสีเสื้อด้านซ้าย เสมอจีบกระเป๋าดตรงกลาง ๑ เส้น ขีดด้านกระดุมเสื้อ

ตัวอย่างการติดเครื่องหมาย



๕. การแบ่งหมู่ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ แบ่งเป็น ๗ กอง แต่ละกองมีรายชื่อหมู่ ดังนี้

ลูกเสือ	หมู่เสือ	= ผ้าแถบเส้นสี ดำ - ส้ม
	หมู่สิงโต	= ผ้าแถบเส้นสี เหลือง - แดง
	หมู่กระทิง	= ผ้าแถบเส้นสี แดง - น้ำตาล
เนตรนารี	หมู่ดอกกุหลาบ	= ตราเย็บติดเสื้อรูปดอกกุหลาบ
	หมู่ดอกแก้ว	= ตราเย็บติดเสื้อรูปดอกแก้ว
	หมู่ดอกจำปา	= ตราเย็บติดเสื้อรูปดอกจำปา



การดำเนินการจัดแบ่งหมู่ลูกเสือ-เนตรนารี ตามความเหมาะสม ในการเรียนสัปดาห์ที่ ๒ โดย
อาจารย์ผู้กำกับและรองผู้กำกับ



ตัวอย่างผ้าแถบเส้นสี และ ตราเย็บติดเสื้อ ในการแบ่งหมู่ลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ

๖. การอยู่ค่ายลูกเสือ เพื่อทดสอบวิชาลูกเสือภาคปฏิบัติ ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง โดยจะพิจารณาการจัด
และรูปแบบตามความเหมาะสมของสถานการณ์โรคระบาด และสภาพอากาศ โดยจะแจ้งยืนยันการนัดหมายให้
ผู้ปกครองทราบล่วงหน้าอีกครั้ง ทั้งนี้ในเบื้องต้นมีกำหนดข้อมูลในปฏิทินโรงเรียนไว้ดังนี้

ชั้น ป. ๕ ภาคต้น (หลักสูตรลูกเสือตรี)

อยู่ค่ายกลางวัน วันเสาร์ที่ วันที่ ๓๐ สิงหาคม ๒๕๖๔

ณ ค่ายลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม

๗. กำหนดวันเรียนลูกเสือ-เนตรนารี สามัญ ชั้น ป.๕ (ย้ายเตือนนักเรียนแต่งเครื่องแบบลูกเสือจากบ้านมา
โรงเรียนในวันที่เรียนวิชาลูกเสือให้ครบถ้วน เริ่มแต่งชุดลูกเสือ-เนตรนารี ครั้งแรกในสัปดาห์ที่ ๒)

ลูกเสือชั้น ป. ๕ เรียนทุกวันอังคาร คาบที่ ๕ เวลา ๑๓.๐๐-๑๔.๐๐ น.

ลูกเสือ-เนตรนารี เมื่อเข้าและออกโรงเรียนต้องสวมหมวก และทำความเคารพอาจารย์อย่าง

ถูกต้องทุกครั้ง

๘. การขอความร่วมมือท่านผู้ปกครอง ช่วยดูแลให้นักเรียนแต่งเครื่องแบบให้ครบถ้วน ถูกต้องตามวัน
เรียน ติดตามการทำงานให้ครบถ้วนตามที่มอบหมาย และกรณีได้ที่มีการเข้าค่าย ขอให้ช่วยสนับสนุนและให้
กำลังใจ รวมถึงช่วยจัดเตรียมอุปกรณ์ของใช้ต่างๆ ให้ถูกต้องครบถ้วน หากท่านผู้ปกครองมีข้อสงสัยหรือคำแนะนำ
สามารถสอบถามได้ที่อาจารย์ผู้กำกับ , รองผู้กำกับ , อาจารย์ประจำชั้นผ่านจดการบ้านหรือผู้ประสานงานลูกเสือ
ชั้น ป.๕ อาจารย์ศรานุวัฒน์ ชุ่มซัง ที่ห้องสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน

งานลูกเสือชั้น ป.๕

กลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนวิชาลูกเสือ ป.๕/๒๕๖๔

การวัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. กิจกรรมเลือกเสรี

กิจกรรมเลือกเสรี

วิชาเลือกเสรี เป็นลักษณะของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจของตนเอง โดยนักเรียนวางแผนลงทะเบียนจากเวลาที่เหลือจากการลงทะเบียนวิชาบังคับเลือกในแต่ละช่วง ซึ่งจะมีการวัดและประเมินผลดังนี้

การประเมินผล แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

1. ประเมินเวลาที่เข้าร่วมกิจกรรม

1.1 นักเรียนต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในแต่ละวิชา (ขาดเรียนได้ไม่เกิน 2 ครั้ง ยกเว้นมีการลาหรือลาป่วยอย่างถูกต้อง)

1.2 นักเรียนต้องเข้าเรียนให้ตรงเวลา หากเข้าเรียนช้าเกินกว่า 10 นาที จะถือว่ามาเรียนสาย (สาย 2 ครั้ง นับว่าขาดเรียน 1 ครั้ง)

หากนักเรียนเวลาเรียนไม่ครบตามที่กำหนด จะต้องถอนรายวิชาออกและลงทะเบียนเรียนใหม่ในช่วงถัดไป

โดยมีเกณฑ์การประเมินแต่ละด้านเป็น 8 ระดับ ดังนี้

ระดับคุณภาพ	ความหมาย	ผลการตัดสิน
4.0	ดีเยี่ยม	ผ่าน
3.5	ดีมาก	ผ่าน
3.0	ดี	ผ่าน
2.5	ค่อนข้างดี	ผ่าน
2.0	ปานกลาง	ผ่าน
1.5	พอใช้	ผ่าน
1.0	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	ผ่าน
0.0	ต่ำกว่าเกณฑ์	ไม่ผ่าน