



โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม

เอกสารประกอบ การปฐมนิเทศผู้ปกครอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4



วันพุธที่ 28 พฤษภาคม 2568 เวลา 08.00 น. – 11.00 น.

ห้องประชุมดวงเดือน พิศาลบุตร อาคารประชุมสุขอาชวรบำรุง คณะครุศาสตร์

คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้ประกอบการปฐมนิเทศผู้ปกครองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เพื่อให้ผู้ปกครองสามารถใช้เป็นแนวทางในการให้คำแนะนำและช่วยเหลือดูแลบุตรหลานเกี่ยวกับการปฏิบัติตนตามข้อตกลงของชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 รวมทั้งการวัดและประเมินผลของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

ฝ่ายวิชาการ หลักสูตรและการสอน

สารบัญ

	หน้า
รายชื่ออาจารย์	1
โครงสร้างหลักสูตร	3
ข้อตกลงสำหรับนักเรียน	5
การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้	7
1. การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	8
2. การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	12
3. การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติ	15
4. การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล	16
5. การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	17
6. การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	20
7. การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	24
7.1 สาระการเรียนรู้ ทศศิลป์	24
7.2 สาระการเรียนรู้ ดนตรี – นาฏศิลป์	26
8. การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการในครัวเรือนและการประกอบการ	28
9. การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ	31
วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (หลักสูตร British Council)	33
รายวิชาภาษาจีน ป.4	37
กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี	38
กิจกรรมเลือกเสรี	38

รายชื่ออาจารย์ประจำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2568

ห้องเรียน	ผู้สอน
4/1	อ.เชียวเวทย์ เจริญพร
	T.Joylyn M.Gubantes
4/2	อ.พรพิมล ศิริวัฒน์
	อ.ณัฐวดี อานุภาพพันธ์
4/3	อ.แคทลียา ศรีแปลก
	อ.กนกพร ทีปะนะ
4/4	อ.ทศพร ศรีแสง
	อ.ชาลิสา โพษะนันท์
4/5	อ.รัตนารักษ์ พงษ์เกษ
	T.Robert Armstrong
4/6	อ.ดร.บุษกร เลิศวีระศิริกุล (หัวหน้าระดับ)
	อ.มนภัทร จันทร์ทอง
4/7	อ.จิรัชพรรณ ชาญช่วง
	อ.ภัทรวดี บวบมี

รายชื่ออาจารย์ประจำวิชา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2568

วิชา	ผู้สอน
ภาษาไทย	อ.ทศพร ศรีแสง อ.ณัฐวดี อานุภาพพันเลิศ อ.มนภัทร จันทร์ทอง
คณิตศาสตร์	อ.เชี่ยวเวทย์ เจริญพร อ.จิรัชพรรณ ชาญช่าง อ.แคทลียา ศรีแปลก T.Joylyn Montenegro Gubantes
วิทยาศาสตร์	อ.รัตนภรณ์ วามะสุรีย์ อ.ชาลิสา โปษะนันท์ T.Robert Armstrong
สังคมศึกษา	อ.ดร.บุษกร เลิศวีระศิริกุล อ.รัตนภรณ์ พงษ์เกษ
พลศึกษา	ผศ.ดร.ภารดี ศรีลัด อ.กนกพร ทีปะนะ
สุขศึกษา	ผศ.จินตนา บรรลือศักดิ์
ทัศนศิลป์	อ.สุภิญญา สมทา
ดนตรี - นาฏศิลป์	อ.นาทนภา ตระกูลเดช อ.ธัญญา จตุรานนท์
งานอาชีพและนวัตกรรม	อ.พรพิมล ศิริวัฒน์
วิทยาการคำนวณ	อ.สรณ์ชัย ศิริจันทร์ตัน
ภาษาอังกฤษ	อ.แคทลียา ศรีแปลก ผศ.ดร.ผัสสพรรณ ถนอมพงษ์ชาติ อ.ภัทรวดี บวบมี อ.ฐิติพงศ์ บริสุทธิ์ T.Lorenz Yvan M Bertrand อาจารย์ชาวต่างชาติและ อาจารย์จากสถาบัน British Council
ภาษาจีน	T.Liu Jie
ลูกเสือ-เนตรนารี	ผศ.พิมพ์พร อัมมทินวงศ์ อ.เกรียงไกร ปิยะเมธาง และทีมผู้กำกับลูกเสือ - เนตรนารี ป.4

โครงสร้างหลักสูตร ปีการศึกษา 2568

วิชา \ ชั้น	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
หลักสูตรแกนกลาง (กลุ่มสาระการเรียนรู้ 9 กลุ่ม)						
ภาษาไทย	7	7	5	5	4	4
คณิตศาสตร์	6	6	5	4	4	4
ภาษาอังกฤษ	3	4	5	5	5	5
สุขศึกษาและพลศึกษา						
- พลศึกษา	2	2	1.50	1.50	2	2
- สุขศึกษา			1	1	1	1
วิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติ	2	2	2	3	4	4
สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	3	3	2	2	3	3
- ประวัติศาสตร์				1	1	1
เทคโนโลยีดิจิทัล (วิทยาการคำนวณ)	1	1	1	1	1	1
ศิลปะ						
- ทักษะศิลป์	1	1	0.75	0.75	0.75	0.75
- ดนตรีและนาฏศิลป์	1	1	0.75	0.75	0.75	0.75
การจัดการในครัวเรือนและการประกอบการ (การทำงานอาชีพและนวัตกรรม)	2	2	1.50	1.50	1	1
รวมวิชาหลักสูตรแกนกลาง	28	29	25.5	26.5	27.5	27.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2	1	4.5	3.5	3.5-7.5	3.5-7.5
รวมจำนวนเวลาเรียน (คาบ/สัปดาห์)	30	30	30	30	31-35	31-35
รวมจำนวนเวลาเรียน (คาบ/ปี)	1080	1080	1080	1080	1116-1260	1116-1260
รวมจำนวนเวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)	900	900	900	900	930-1050	930-1050

* หมายเหตุ

1 คาบ = 50 นาที

ตารางแสดงรายละเอียดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

วิชา \ ชั้น	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
- จริยะ	1	-	-	-	-	-
- ลูกเสือ - เนตรนารี	-	-	1	1	1	1
- ภาษาจีน	-	-	1	1	1	1
- E for All	1	1	-	-	0.5	0.5
- การใช้ห้องสมุด	-	-	1	-	-	-
- กิจกรรมเลือกเสรี*	(สัปดาห์แสนสนุกฯ)	(สัปดาห์แสนสนุกฯ)	1.50	1.50	1-5	1-5
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2	1	4.5	3.5	3.5-7.5	3.5-7.5

* หมายเหตุ

กิจกรรมเลือกเสรี เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นตามแนวคิด Fun Find Focus ให้กับนักเรียนชั้นต่าง ๆ ดังนี้

ป.1 - ป.2 กิจกรรมสัปดาห์แสนสนุกสุพรรณฯ จัดภาคเรียนละ 1 สัปดาห์ โดยใช้เวลาจากคาบเรียนปกติในการจัดกิจกรรม

ป.3 - ป.4 นักเรียนเรียนวิชาเลือกเสรีตามความสนใจของตนเองจำนวน 6 คาบ/สัปดาห์ ในภาคปลาย ช่วงที่ 2

ป.5 - ป.6 นักเรียนเรียนวิชาเลือกเสรีตามความสนใจของตนเองไม่น้อยกว่า 4 วิชา ตลอดปีการศึกษา

ตารางแสดงรายละเอียดกิจกรรมเสริมทักษะ

กิจกรรมเสริมทักษะ \ ชั้น	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
- Home Room (ชั่วโมง/สัปดาห์)	2.50	2.50	2.50	2.50	2.50	2.50
- โครงการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ชั่วโมง/ปี)	7	7	7	7	7	7
- ทักษะศึกษา (ชั่วโมง/ปี)	20	16	16	16	16	16
- ค่ายลูกเสือ - เนตรนารี (ชั่วโมง/ปี)	-	-	8	8	10	12

ข้อตกลงในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

เพื่อให้การเรียนรู้ของนักเรียนเป็นไปตามความมุ่งหมาย จึงขอความร่วมมือจากท่านผู้ปกครองดูแลนักเรียนในเรื่องต่อไปนี้

1. ส่งนักเรียนให้เข้าแถวเคารพธงชาติทัน เวลา 07.50 น. และรับกลับบ้านไม่เกิน เวลา 17.00 น.
 2. ดูแลนักเรียนทำการบ้านให้ครบและลงชื่อรับทราบในสมุดจดการบ้าน หากมีเอกสารจากโรงเรียนขอความกรุณาเซ็นชื่อรับทราบและส่งคืนอาจารย์ประจำชั้นตรงตามเวลาที่กำหนด
 3. ผู้ปกครองควรจัดหาอุปกรณ์ในการเรียนหรืออุปกรณ์ในการทำรายงาน ให้แก่นักเรียนตามวันเวลาที่กำหนด
 4. เมื่อนักเรียนหยุดเรียนให้แจ้งลาในระบบ CUD smart school หากมีใบรับรองแพทย์ ให้แนบไฟล์หรือส่งที่อาจารย์ประจำชั้น
 5. กรณีการแต่งกายของนักเรียนควรแต่งเครื่องแบบตามที่โรงเรียนกำหนด วันที่มีการเรียนพลศึกษาให้นักเรียนใส่ชุดพลศึกษามา โดยให้ขายเสื้ออยู่ในกางเกง ควรสวมรองเท้าผ้าใบโดยไม่เหยียบส้น นักเรียนหญิง ไม่ควรนุ่งกระโปรงสั้นเหนือเข่า อนุญาตให้สวมกางเกงขาสั้นไว้ในกระโปรงได้ ให้นักเรียนหญิงรวบผมให้เรียบร้อย ใช้โบผูกผม กิ๊บและที่คาดผมสีสุภาพ มีขนาดเหมาะสม นักเรียนไม่ควรสวมใส่เครื่องประดับที่หรูหรา มีราคาแพง หรือรุงรังมาเรียน ไม่อนุญาตให้นักเรียนทำสีผม และขอความร่วมมือไม่สวมนาฬิกาข้อมือประเภท Smart Watch ทุกประเภทมาโรงเรียน
 6. โรงเรียนไม่อนุญาตให้ใช้กระเป๋าสตางค์ใส่เงินหรือบัตรประจำตัว แล้วนำมาสละหายหรือคล้องคอควรนำบัตรประจำตัวใส่กระเป๋านักเรียน
 7. กระเป๋านักเรียนควรเป็นแบบที่โรงเรียนกำหนดไม่ใช้กระเป๋ามีล้อลาก
 8. ฝึกให้นักเรียนช่วยเหลือตนเอง เช่น จัดตารางเรียนเอง ถูกระเป๋านักเรียนด้วยตนเอง ดูแลเสื้อผ้าเครื่องแต่งกายด้วยตนเอง ส่งงานทันทีที่มาถึงห้องเรียน ผู้ปกครองควรตรวจกระเป๋านักเรียนว่านำการ์ตูน หนังสืออ่านเล่น ของเล่นมาโรงเรียนหรือไม่ รวมทั้งเป็นการตรวจว่ามีสิ่งของของผู้อื่นติดมาหรือไม่
 9. ขอความร่วมมือผู้ปกครองโปรดให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการเข้มงวดนักเรียนเกี่ยวกับมารยาทและการใช้คำพูดที่ไพเราะสุภาพในทุก ๆ สถานที่
 10. ในภาคปลายนักเรียนจะเริ่มใช้ปากกาหมึกซึม (ชนิดหมึกหลอดสีน้ำเงิน) **ไม่ควรใช้ของราคาแพง** เพราะอาจชำรุดเสียหายหรือสูญหายได้
 11. การเลือกซื้อของใช้สำหรับนักเรียน **ควรให้ใช้สิ่งของเครื่องเขียนราคาเหมาะสม ไม่แพงเกินไป ไม่ให้นักเรียนนำของเล่นหรือของใช้ที่มีราคาแพงมาโรงเรียน และห้ามใช้คัตเตอร์ ไม่บรรทัดเหล็กหรือไม่บรรทัดอลูมิเนียม ของมีคม** ที่อาจจะก่อให้เกิดอันตรายแก่นักเรียนได้
- เขียนชื่อและห้องลงบนของใช้ทุกชิ้น**

12. นักเรียนสามารถนำเงินมาโรงเรียนได้ไม่เกินวันละ 100 บาท หากต้องนำเงินมาเป็นค่าใช้จ่ายกรณีพิเศษ ขอให้ท่านผู้ปกครองนำเงินใส่ซองจดหมายแล้วปิดซองให้เรียบร้อยพร้อมทั้งเขียนชื่อนักเรียนและจำนวนเงินมาบนซองด้วย โปรดกำชับให้นักเรียนส่งซองเงินให้ถึงมืออาจารย์ประจำชั้นทุกครั้ง ไม่วางทิ้งไว้ในโต๊ะของตนหรือส่งอาจารย์ โดยไม่แจ้งให้อาจารย์ทราบ
13. กรณีที่นักเรียนใช้โทรศัพท์มือถือ ให้นักเรียนขออนุญาตฝ่ายกิจการนักเรียนให้ถูกต้อง โดยนักเรียนจะต้องปิดเครื่อง และอนุญาตให้เปิดได้หลังเลิกเรียน เท่านั้น
14. หากนักเรียนไม่เชื่อฟัง นำของมีค่า เงินจำนวนมาก เกมหรือของเล่น ฯลฯ มาโรงเรียน ถ้ากรณีทำหาย หรือถูกขโมย ทางโรงเรียนจะไม่รับผิดชอบ เพราะถือว่าได้ชี้แจงให้ผู้ปกครองและนักเรียนทราบแล้วว่า ไม่ให้นำมาโรงเรียน
15. ในกรณีที่มีปัญหาวิชาต่าง ๆ โปรดติดต่อผ่านอาจารย์ประจำชั้นเพื่อนัดหมาย หรือพบอาจารย์ผู้สอนโดยตรงได้เสมอ โดยเขียนนัดเวลามาในสมุดจดการบ้านของนักเรียน และต้องติดต่อฝ่ายกิจการนักเรียนก่อนที่จะขึ้นมาพบอาจารย์ประจำชั้น
16. ในขณะที่มีการสอน หากผู้ปกครองต้องการมาพบนักเรียน ขอให้ติดต่อห้องกิจการนักเรียนให้ช่วยประกาศเรียกนักเรียนให้ลงมาพบได้
17. หากพบว่านักเรียนมีปัญหาขัดแย้งกัน ขอความร่วมมือแจ้งให้อาจารย์ประจำชั้นทราบ ผู้ปกครองไม่ดำเนินการแก้ปัญหา กับนักเรียนคนอื่นด้วยตนเอง
18. กรณีนักเรียนเป็นโรคติดต่อที่สามารถแพร่ไปสู่ผู้อื่นได้ เช่น ตาแดง สุกใส ไข้หวัดใหญ่ เหา โควิด19 เป็นต้น **ขอให้แจ้งอาจารย์ประจำชั้นทราบ เมื่อหายดีเป็นปกติแล้วจึงอนุญาตให้มาโรงเรียนได้**
19. ให้นักเรียนนำหน้ากากอนามัย สำรอง มาโรงเรียนทุกวัน
20. ดูแลให้นักเรียนท่องสูตรคูณแม่ 2 - 12 ให้แม่นยำ ท่องคำยาก ท่องคำศัพท์ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในบทเรียนรายสัปดาห์ให้คล่องและให้บททวนบทเรียนอย่างสม่ำเสมอ

คณาจารย์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568

การวัดและประเมินผลของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม ยึดตามแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 คือ เน้นการประเมินใน 4 องค์ประกอบหลัก คือ การเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 9 กลุ่ม การร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ

1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 9 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้การจัดการในครัวเรือนและการประกอบการ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

การประเมินผล แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ประเมินระหว่างเรียน (สอบย่อย แบบฝึกหัด โครงการ รายงาน ผลงาน ฯลฯ) และการประเมินหลังเรียน (การสอบ) โดยให้น้ำหนักการประเมินผลระหว่างเรียนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 50 เกณฑ์การประเมิน มี 8 ระดับ ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ
4.00	ผลการเรียนดีเยี่ยม	80.00 – 100.00
3.50	ผลการเรียนดีมาก	75.00 – 79.99
3.00	ผลการเรียนดี	70.00 – 74.99
2.50	ผลการเรียนค่อนข้างดี	65.00 – 69.99
2.00	ผลการเรียนปานกลาง	60.00 – 64.99
1.50	ผลการเรียนพอใช้	55.00 – 59.99
1.00	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	50.00 – 54.99
0.00	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	00.00 – 49.99

เมื่อนักเรียนได้รับการประเมินผลการเรียน เป็น “0.00” (ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์) ทางโรงเรียน จัดให้มีการสอบซ่อมเพื่อแก้ตัวได้ไม่เกิน 2 ครั้ง ถ้าสอบแก้ตัว 2 ครั้งแล้ว ยังได้รับผลการเรียนเป็น 0.00 อยู่ ทางโรงเรียนจะพิจารณาแนวทางอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

2. การประเมินผลการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมจริยศึกษา กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และวิชาเลือกเสรี วิชาภาษาจีน

การประเมินผล แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ประเมินจากเวลาที่เข้าร่วมกิจกรรม ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และสามารถผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนด ในกรณีที่เวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 หรือ มีผลการตัดสิน “ไม่ผ่าน” ให้ลงทะเบียนเรียนวิชาใหม่ ในช่วงถัดไป

หากในกรณีที่ไม่สามารถลงทะเบียนเรียนใหม่ในช่วงถัดไปได้ ให้นักเรียนติดตามเรียนเพิ่มเติมหรือทำงานที่ได้รับมอบหมายตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

2.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2 อาจารย์ประจำชั้นเป็นผู้ประเมิน จากกิจกรรมสนทนาก่อนเรียนและ กิจกรรมจริยศึกษา

2.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 6 อาจารย์ผู้สอนแต่ละกิจกรรมเป็นผู้ประเมิน ประกอบด้วยกิจกรรม ลูกเสือ - เนตรนารี วิชาภาษาจีนและวิชาเลือกเสรี โดยประเมิน 4 ด้าน คือ ความตั้งใจ ความรับผิดชอบ ทักษะและ ผลงาน เกณฑ์การประเมิน มี 8 ระดับ เป็นการประเมินระดับคุณภาพ ตัดสินผล ผ่าน / ไม่ผ่าน ดังนี้

ระดับคุณภาพ	ความหมาย	ผลการตัดสิน
4.00	ดีเยี่ยม	ผ่าน
3.50	ดีมาก	ผ่าน
3.00	ดี	ผ่าน
2.50	ค่อนข้างดี	ผ่าน
2.00	ปานกลาง	ผ่าน
1.50	พอใช้	ผ่าน
1.00	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	ผ่าน
0.00	ต่ำกว่าเกณฑ์	ไม่ผ่าน

3. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อาจารย์ประจำชั้นเป็นผู้ประเมิน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม มี 4 ประการ คือ

- 1) คุณธรรม ตัวชี้วัด คือ ความมีน้ำใจและความเสียสละ
- 2) ภาวะผู้นำ ตัวชี้วัด คือ การแสดงออก และความเชื่อมั่นในตนเอง
- 3) ความรับผิดชอบ ตัวชี้วัด คือ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และความรับผิดชอบต่อสังคม
- 4) คิดอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์ ตัวชี้วัด คือ ความคิดริเริ่มและการใช้เหตุผลในการตัดสินใจและ

แก้ปัญหา

4. การประเมินการอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนสื่อความ_อาจารย์ผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นผู้ประเมิน

การตัดสินผลการเรียนและการเลื่อนชั้น เมื่อสิ้นปีการศึกษา นักเรียนจะผ่านแต่ละระดับชั้น เมื่อผ่านเกณฑ์ดังนี้

1. นักเรียนมีเวลาเรียนตลอดทั้งปีการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด กรณีที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ด้วยเหตุสุดวิสัย โรงเรียนอาจจัดให้เรียนเพิ่มเติมหรือมอบหมายงานให้ทำ แล้วจึงจัดสอบปลายภาค หากเป็นเหตุไม่สมควรทางโรงเรียนจะพิจารณาตามความเหมาะสมต่อไป
2. นักเรียนมีผลการประเมิน ผ่านทุกรายวิชา ตามการประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 9 กลุ่ม และ ผ่านทุกรายวิชา ในการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. นักเรียนมีผลการประเมิน ผ่าน ในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. นักเรียนมีผลการประเมิน ผ่าน ในการประเมิน การอ่าน คติวิเคราะห์และเขียนสื่อความ

การตกซ้ำชั้น

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 2 หลังสอบซ่อมแล้ว หากได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณิตศาสตร์ ต่ำกว่า 1 ถือว่าไม่ผ่าน นักเรียนต้องเรียนซ้ำชั้น หรือในกรณีที่ผ่าน 1 กลุ่มสาระฯ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ในระดับชั้น
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 6 สอบซ่อมไม่ผ่านตั้งแต่ 3 กลุ่มสาระฯ ขึ้นไปถือว่าไม่ผ่าน นักเรียนต้องเรียนซ้ำชั้น

การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิด โดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อให้นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งฝึกฝนและพัฒนาความรู้และทักษะทางภาษาไทย 5 ด้าน คือ

1. การฟังและการดู
2. การพูด
3. การอ่าน
4. การเขียน
5. หลักภาษาไทย

กระบวนการวัดผลการเรียนรู้ระหว่างเรียนและหลังเรียนที่มีรายละเอียด ดังนี้
คะแนนเต็ม 100 คะแนน วัดและประเมินผล ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

1. การฟัง ทดสอบประจำภาค 10 คะแนน แบ่งเป็น 2 ครั้ง ครั้งละ 5 คะแนน

ครูอ่านเรื่องให้ฟัง นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องและข้อคิดที่ได้ (ความจำ ข้อคิดและสมาธิในการฟัง)

2. การพูด 10 คะแนน

ผู้ปกครองช่วยเตรียมให้นักเรียนเขียนประมาณ 8 – 12 บรรทัดและฝึกซ้อมพูดให้คล่อง

3. การอ่าน 30 คะแนน แบ่งเป็น

3.1 ทดสอบระหว่างเรียน 1 ครั้ง 10 คะแนน

3.2 ทดสอบประจำภาค 10 คะแนน

ชุดที่ 1 5 คะแนน (แบบเลือกตอบและคิดวิเคราะห์ รวมทั้งการประยุกต์ใช้)

ชุดที่ 2 5 คะแนน (แบบเติมคำตอบ)

3.3 อ่านออกเสียง 5 คะแนน

3.4 ท่องอาขยาน 5 คะแนน

3.5 หนังสือนอกเวลา 5 คะแนน

หมายเหตุ คะแนนหนังสืออ่านนอกเวลาเรียน ภาคต้น ครั้งที่ 2 และภาคปลาย ครั้งที่ 2

จะไปเพิ่มที่การอ่านจากเดิม 30 คะแนน เพิ่มเป็น 35 คะแนน และจะไปลดคะแนนที่การเขียนจากเดิม 30 คะแนน เปลี่ยนเป็น 25 คะแนน

4. การเขียน 30 คะแนน แบ่งเป็น

4.1 เขียนไทย 3 ครั้งๆละ 5 คะแนน รวม 15 คะแนน

4.2 คัดลายมือ 5 คะแนน

4.3 สอบเขียนจดหมายถึงผู้ใหญ่ 10 คะแนน (ภาคต้น ครั้งที่ 1)

สอบแต่งกลอนสี่ 5 คะแนน (ภาคต้น ครั้งที่ 2)

สอบเขียนบันทึกถึงผู้ใหญ่ 10 คะแนน (ภาคปลาย ครั้งที่ 1)

สอบเขียนบันทึกถึงเพื่อน 5 คะแนน (ภาคปลาย ครั้งที่ 2)

5. หลักภาษาไทย 20 คะแนน แบ่งเป็น

5.1 ทดสอบระหว่างเรียน 1 ครั้ง 10 คะแนน

5.2 การทดสอบประจำภาค

ชุดที่ 1 5 คะแนน (แบบเลือกตอบและคิดวิเคราะห์ รวมทั้งการประยุกต์ใช้)

ชุดที่ 2 5 คะแนน (แบบเติมคำตอบ)

สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-4 เป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิด โดยมี ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อให้ นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งฝึกฝนและพัฒนาความรู้และทักษะทางภาษาไทย 5 ด้าน

6. การฟังและการดู

7. การพูด

8. การอ่าน

9. การเขียน

10.หลักภาษาไทย

กระบวนการวัดผลการเรียนรู้ระหว่างเรียนและหลังเรียนที่มีรายละเอียด ดังนี้

ชั้น	ระหว่างเรียน							หลังเรียน					
	ฟัง	พูด	อ่าน		เขียน		หลัก ภาษา	รวม	อ่าน		เขียน	หลัก ภาษา	รวม
ป.1	10	10	10		15	5	20	70	10		-	20	30
ป.2	10	10	15		20		10	65	15		-	20	35
ป.3	10	10	10	5	15	5	10	65	10	5	-	20	35
ป.4	10	10	20		30		10	80	10		-	10	20

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สาระการเรียนรู้

ภาคต้น	
จำนวนและตัวเลข - ทบทวนจำนวนนับไม่เกิน 100,000 - จำนวนนับที่มากกว่า 100,000 - ค่าของเลขโดดในแต่ละหลัก - การเปรียบเทียบจำนวน - การเรียงลำดับจำนวน การบวกและการลบ - การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน - การบวกจำนวนที่มีหลายหลักสามจำนวน - โจทย์ปัญหาการบวก - การลบจำนวนที่มีหลายหลักสองจำนวน - โจทย์ปัญหาการลบ - การลบจำนวนที่มีหลายหลักสามจำนวน - การบวกลบระคน - โจทย์ปัญหาการบวกลบระคน - การสร้างโจทย์ปัญหา - การประมาณค่า ($\approx$) เรขาคณิต - ระนาบ - จุด เส้นตรง ส่วนของเส้นตรง รังสี - มุม - การสร้างมุม - รูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก - เส้นทแยงมุม - เส้นขนาน - วงกลมและการสร้างวงกลม	การคูณ - การคูณจำนวนที่มีหนึ่งหลักกับจำนวนที่มีหลายหลัก - โจทย์ปัญหาการคูณที่ตัวคูณมีหนึ่งหลัก - การสร้างโจทย์ปัญหาการคูณ - การคูณจำนวนที่มีสองหลักกับจำนวนที่มีสองหลัก - โจทย์ปัญหาการคูณที่ตัวคูณมีสองหลัก - การคูณจำนวนที่มีสามหลักกับจำนวนที่มีสามหลัก - โจทย์ปัญหาการคูณที่มีตัวคูณมีสามหลัก - การคูณจำนวนที่มีมากกว่าสามหลักกับจำนวนที่มีมากกว่าสามหลัก - โจทย์ปัญหาการคูณที่ตัวคูณมีมากกว่าสามหลัก การหาร - การหารที่ตัวหารมีหนึ่งหลัก - การหารที่ตัวหารมีสองหลัก - การหารที่ตัวหารมีสามหลัก - โจทย์ปัญหาการหาร - การเฉลี่ย - การบวกลบคูณหารระคนและโจทย์ปัญหา - การบวกลบคูณหารระคน แบบรูปและความสัมพันธ์ - ลำดับของจำนวน - ลำดับความสัมพันธ์ของรูปเรขาคณิตและรูปอื่นๆ

ภาคปลาย	
เศษส่วน - ความหมายการอ่านการเขียนเศษส่วน - เศษส่วนที่เท่ากับจำนวนนับ - เศษส่วนแท้ เศษเกิน จำนวนคละ - การบวกการลบเศษส่วนที่เท่ากัน และโจทย์ปัญหา - เศษส่วนที่มีค่าเท่ากัน - เศษส่วนอย่างต่ำ - การเปรียบเทียบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน - การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน - โจทย์ปัญหาการบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน - การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน - โจทย์ปัญหาการลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนไม่เท่ากัน ทศนิยม - ความหมายการเขียนและการอ่านทศนิยม 1 ตำแหน่ง - ความหมายการเขียนและการอ่านทศนิยม 2 ตำแหน่ง - ความหมายการเขียนและการอ่านทศนิยม 3 ตำแหน่ง - การเปรียบเทียบทศนิยม - การบวกทศนิยม - การลบทศนิยม - การบวกลบระคนจำนวนที่เป็นทศนิยม - การคูณทศนิยมกับจำนวนนับ - โจทย์ปัญหาทศนิยม	<u>พื้นที่และเส้นรอบรูปของรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก</u> - เส้นรอบรูป - การหาความยาวเส้นรอบรูป - การแก้โจทย์ปัญหาเส้นรอบรูป - การหาพื้นที่เต็มตารางและไม่เต็มตาราง - การหาพื้นที่รูปสี่เหลี่ยมมุมฉากด้วยการใช้สูตร - โจทย์ปัญหาเรื่องรูปสี่เหลี่ยมมุมฉาก <u>เงิน</u> - ทบทวนค่าของเงิน - การรวมเงิน, การเขียนค่าของเงินโดยใช้จุด - การบวก ลบ คูณ หาร เงิน - การเปรียบเทียบราคา - การแลกเงิน - โจทย์ปัญหาเรื่องเงิน <u>เวลา</u> - นาฬิกาและการอ่านเวลา - การหาช่วงเวลา - ความสัมพันธ์ของเวลา - การอ่านตารางเวลา - โจทย์ปัญหาเรื่องเวลา <u>สถิติ แผนภูมิ และความน่าจะเป็น</u> - สถิติ - การอ่านแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่ง - การสร้างแผนภูมิรูปภาพและแผนภูมิแท่ง - การอ่านตาราง - ความน่าจะเป็นเบื้องต้น

การวัดและประเมินผล

การวัดประเมินผลระหว่างเรียน	การวัดประเมินผลหลังเรียน
1. ทักษะ 20 คะแนน - ไบงาน 10 คะแนน - พฤติกรรม (ความตั้งใจ, การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การส่งงาน, การคิดวิเคราะห์และการคิดคำนวณ) 5 คะแนน - การประเมินตามสภาพจริง 5 คะแนน 2. สอบย่อย 20 คะแนน - สอบย่อย 2 ครั้ง ครั้งละ 10 คะแนน	แบบทดสอบประจำภาค 1 ชุด 10 คะแนน
รวม 40 คะแนน	รวม 10 คะแนน
รวม 50 คะแนน	

3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติ

เนื้อหา

ภาคเรียน	หน่วยการเรียนรู้	โครงการงาน	การสอบ
ภาคต้น ครั้งที่ 1	1. หน่วยพืช	โครงการงานวิทยาศาสตร์ (พืช)	สอบครั้งที่ 1 และ 2
		โครงการงานวิทยาศาสตร์ (การทดลอง)	
ภาคต้น ครั้งที่ 2	2. หน่วยสัตว์	โครงการงานวิทยาศาสตร์ (สัตว์)	สอบครั้งที่ 3 และ 4
ภาคปลาย ครั้งที่ 1	3. หน่วยแรงและพลังงาน	โครงการงานวิทยาศาสตร์ (ดาราศาสตร์)	สอบครั้งที่ 1
	4. หน่วยโลกและอวกาศ		สอบครั้งที่ 2 และ 3
ภาคปลาย ครั้งที่ 2	5. หน่วยแสง	โครงการงานวิทยาศาสตร์ (STEM)	สอบครั้งที่ 4
	6. หน่วยสมบัติของวัสดุและสาร		สอบครั้งที่ 5 และ 6

การประเมินผล

ภาคต้น

ครั้งที่	1. สอบ	20 คะแนน	ครั้งที่	1. สอบ	20 คะแนน
1	2. โครงการงานวิทยาศาสตร์	20 คะแนน	2	2. โครงการงานวิทยาศาสตร์	20 คะแนน
	3. แบบปฏิบัติการ	5 คะแนน		3. แบบปฏิบัติการ	5 คะแนน
	4. พฤติกรรมและทักษะในการเรียน	5 คะแนน		4. พฤติกรรมและทักษะในการเรียน	5 คะแนน
	รวม	50 คะแนน		รวม	50 คะแนน

หมายเหตุ ผลการประเมินแต่ละช่วงคิดเป็น 100 เปอร์เซนต์

ภาคปลาย

ครั้งที่	1. สอบ	30 คะแนน	ครั้งที่	1. สอบ	30 คะแนน
1	2. โครงการงานวิทยาศาสตร์	10 คะแนน	2	2. โครงการงานวิทยาศาสตร์	10 คะแนน
	3. แบบปฏิบัติการ	5 คะแนน		3. แบบปฏิบัติการ	5 คะแนน
	4. พฤติกรรมและทักษะในการเรียน	5 คะแนน		4. พฤติกรรมและทักษะในการเรียน	5 คะแนน
	รวม	50 คะแนน		รวม	50 คะแนน

หมายเหตุ ผลการประเมินแต่ละช่วงคิดเป็น 100 เปอร์เซนต์

4. กลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล

วิชาวิทยาการคำนวณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ในรายวิชาวิทยาการคำนวณ ได้จัดสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2561 โดยสอดคล้องกับหลักสูตร “FUN FIND FOCUS” ซึ่งเป็นนวัตกรรมเฉพาะของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม โดยในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีแนวคิดและวิธีการคิดตามทักษะการคิดเชิงคำนวณ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะการเรียนรู้หลัก 3 สาระการเรียนรู้ ได้แก่ 1. การรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) 2. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology) และ 3. วิทยาการคอมพิวเตอร์ (Computer Science) ผ่านกิจกรรมและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมแนวคิด “FIND”

สาระการเรียนรู้	เนื้อหาสาระ
1. การรู้ดิจิทัล (Digital Literacy)	● การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย เข้าใจสิทธิและหน้าที่ของตน เคารพในสิทธิของผู้อื่น แจ้งผู้เกี่ยวข้องเมื่อพบข้อมูลหรือบุคคลที่ไม่เหมาะสม
2. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology)	● การรวบรวม ประเมิน นำเสนอข้อมูลและสารสนเทศโดยใช้ซอฟต์แวร์ที่หลากหลาย
3. วิทยาการคอมพิวเตอร์ (Computer Science)	● การใช้เหตุผลเชิงตรรกะ (Logical Thinking) ในการแก้ปัญหาหรืออธิบายการทำงาน ● การเขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้สื่อหรือซอฟต์แวร์สำเร็จรูป ● พื้นฐานปัญญาประดิษฐ์ (Basic Artificial Intelligence)

การวัดและประเมินผล 100 คะแนน/ภาคการศึกษา

การวัดและประเมินผล รายวิชา เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) แบ่งออกเป็น 4 หัวข้อ

1. ลักษณะนิสัย	10	คะแนน
2. ทักษะการปฏิบัติงาน	20	คะแนน
3. ผลงาน	50	คะแนน
4. แบบประเมินผลสรุปความรู้	20	คะแนน
รวม	100	คะแนน

โดยวัดและประเมินผลปีการศึกษาละ 2 ครั้ง คือ ภาคการศึกษาดัน 1 ครั้งและภาคการศึกษาปลาย 1 ครั้ง

5. สารการเรียนรู้สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม

สารการเรียนรู้

ภาคต้น	ภาคปลาย
หลักธรรมนำชีวิต 1. ความสำคัญของพระพุทธศาสนา 2. พุทธประวัติ 3. พุทธสาวก 4. พุทธชาดก 5. พุทธศาสนสุภาษิต 6. หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา 7. ศาสนพิธี 8. ศาสนิกชนตัวอย่าง 9. หน้าที่ชาวพุทธและมารยาทชาวพุทธ งามเลิศล้ำจริยวัตร 1. พระราชประวัติพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร 2. โครงการในพระราชดำริ 3. แนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง 4. การนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต 5. เศรษฐกิจในชุมชน : การพึ่งพาอาศัยและการสร้างความเข้มแข็งให้ชุมชนด้านเศรษฐกิจ พอเพียงอยู่ดีมีสุข 1. อาชีพ สินค้าและบริการ 2. ปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกซื้อสินค้าและบริการ 3. หลักและวิธีการเลือกบริโภคสินค้าและบริการ 4. หน้าที่ของเงินและสกุลเงิน 5. อัตราแลกเปลี่ยนเงินตรา	เราเป็นสมาชิกที่ดี 1. วัฒนธรรมท้องถิ่นของไทย 2. สิทธิ เสรีภาพ 3. สิทธิเด็ก 4. ปัญหาและความขัดแย้ง 5. ความสมานฉันท์และการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข 6. อำนาจอธิปไตยและบทบาทหน้าที่ของพลเมืองในกระบวนการเลือกตั้ง ภูมิศาสตร์และสิ่งแวดล้อม 1. แผนที่และการใช้เทคโนโลยี 2. จังหวัดของเรา 3. ลักษณะทางกายภาพของจังหวัด 4. ทรัพยากรและสถานที่สำคัญในจังหวัด 5. การเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรในจังหวัด ประวัติศาสตร์ชาติเกิดทุน 1. การดูเวลาแบบไทยและแบบสากล 2. การนับช่วงเวลาและการเปรียบเทียบเวลา 3. ยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ 4. หลักฐานทางประวัติศาสตร์ 5. อาณาจักรสุโขทัย 6. การส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมของชาติโบราณสถาน โบราณวัตถุและการทะนุบำรุง

การประเมินผล

ภาคต้น

ลำดับ	รายละเอียด	คะแนน	หมายเหตุ
	สอบ 40 คะแนน		
	ช่วงที่ 1		
1	สอบ ครั้งที่ 1	10	
2	สอบ ครั้งที่ 2	10	
	ช่วงที่ 2		
3	สอบ ครั้งที่ 3	10	
4	สอบ ครั้งที่ 4	10	
	ปฏิบัติ 60 คะแนน		
	ช่วงที่ 1 (30 คะแนน)		
5	พฤติกรรม	10	
6	แบบฝึกหัด	5	
7	การบันทึกความดีและการคนควาเพื่อเพิ่มความรอบตัว	5	
8	ใบงาน ฝึกคิดวิเคราะห์ (1)	5	ทำในคาบ
9	ใบงาน ฝึกคิดวิเคราะห์ (2)	5	ทำในคาบ
	ช่วงที่ 2 (30 คะแนน)		
10	พฤติกรรม	10	
11	แบบฝึกหัด	5	
12	การบันทึกความดีและการคนควาเพื่อเพิ่มความรอบตัว	5	
13	ใบงาน ฝึกคิดวิเคราะห์ (3)	5	ทำในคาบ
14	ใบงาน ฝึกคิดวิเคราะห์ (4)	5	ทำในคาบ
รวม		100	

ภาคปลาย

ลำดับ	รายละเอียด	คะแนน	หมายเหตุ
	สอบ 40 คะแนน		
	ช่วงที่ 1		
1	สอบ ครั้งที่ 1	10	
2	สอบ ครั้งที่ 2	10	
	ช่วงที่ 2		
3	สอบ ครั้งที่ 3	10	
4	สอบ ครั้งที่ 4	10	
	ปฏิบัติ 60 คะแนน		
	ช่วงที่ 1 (30 คะแนน)		
5	พฤติกรรม	10	
6	แบบฝึกหัด	5	
7	ใบงาน ฝึกคิดวิเคราะห์ (1)	5	
8	งานกลุ่ม	5	
9	งานเดี่ยว	5	ทำที่บ้าน
	ช่วงที่ 2 (30 คะแนน)		
10	พฤติกรรม	10	
11	แบบฝึกหัด	5	
12	การเขียนรายงาน (ปก คำนำ สารบัญ สรุปสาระสำคัญ) และการนำเสนอ (การสรุปสาระสำคัญ ทำในคาบภาษาไทย)	5	ทำในคาบ
13	การใช้เทคโนโลยีเพื่อการนำเสนอรายงานเดี่ยว (การค้นคว้าและการทำสไลด์ ทำในคาบวิทยาการคำนวณ)	5	ทำในคาบ
14	ใบงาน ฝึกคิดวิเคราะห์ (2)	5	ทำในคาบ
รวม		100	

หมายเหตุ

การทำรายงานเบื้องต้น (ภาคปลาย) วิชาสังคมศึกษาจะร่วมมือกับวิชาวิทยาการคำนวณ ดังนี้

- วิชาวิทยาการคำนวณ จะสอนการสืบค้นข้อมูลและการทำโปรแกรมการนำเสนอ (PowerPoint , Canva)
- อาจารย์ผู้สอนวิชาวิทยาการคำนวณ จะเป็นผู้สอนและเป็นผู้ให้คะแนน
- สำหรับการนำเสนอรายงานหน้าชั้นเรียน อาจารย์ผู้สอนวิชาสังคมศึกษา จะเป็นผู้ให้คะแนน

6. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

จากการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม ภายใต้แนวคิด Fun Find Focus กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้จัดการเรียนการสอนในทุกชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งการวัดและประเมินผลเป็นส่วนหนึ่งในการบริหารจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ทางกลุ่มสาระฯ ได้ปรับสัดส่วนน้ำหนักคะแนนและองค์ประกอบในการวัดและประเมินผลดังนี้

องค์ประกอบในการวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

1. ด้านทักษะ เป็นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงของผู้เรียน แสดงออกซึ่งความสามารถในการทำงานและการเข้าร่วมกิจกรรม
2. ด้านความรู้ เป็นความรู้เชิงเนื้อหา และกระบวนการ
3. ด้านสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพและสมรรถภาพทางกลไก
4. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นการวัดคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมของผู้เรียนในเรื่องต่าง ๆ

ในแต่ละกิจกรรม อาจารย์ผู้สอนจะทำการวัดและประเมินผลให้ครบตามองค์ประกอบในการวัดและประเมินผล โดยกำหนดสัดส่วนน้ำหนักคะแนนของชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ดังตารางต่อไปนี้

ตารางแสดงสัดส่วนน้ำหนักการให้คะแนนรายวิชาพลศึกษา

องค์ประกอบ \ ชั้น	ป.4
	พลศึกษา
1. ด้านทักษะ	50
2. ด้านความรู้	10
3. ด้านสมรรถภาพทางกาย	10
4. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์	30
- ซื่อสัตย์สุจริต	5
- มีระเบียบวินัย	5
- จิตสาธารณะ	5
- มีน้ำใจนักกีฬา	5
- สุขปฏิบัติ	5
- มีความรับผิดชอบ	5
รวม (คะแนน)	100

พลศึกษา

สาระการเรียนรู้

สาระที่ 3 : การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 : เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ 3.2 : รักการออกกำลังกาย การเล่นเกมและการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจำอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขันและชื่นชมในสุนทริยภาพของการกีฬา

การจัดทำหน่วยการเรียนรู้พลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	ลักษณะรายวิชา กิจกรรม	สัดส่วนเวลาเรียนต่อ สัปดาห์	สัดส่วนเวลาเรียน	ภาคเรียน
1	แบดมินตัน	บังคับ	2	8 สัปดาห์	ต้น
2	กิจกรรมเข้าจังหวะ		2	9 สัปดาห์	
3	ฟุตบอล		2	8 สัปดาห์	
4	แบดมินตัน	เลือกเสรี	1	9 สัปดาห์	ปลาย
5	เทเบิลเทนนิส		1	9 สัปดาห์	
6	กรีฑา		1	9 สัปดาห์	
7	เปตอง		1	9 สัปดาห์	
8	Fit for kids		1	9 สัปดาห์	
9	Lead up game		1	9 สัปดาห์	
10	Running technique for kids		1	9 สัปดาห์	

ข้อตกลงในการเรียน

1. นักเรียนต้องแต่งกายด้วยชุดพลศึกษาตามระเบียบของโรงเรียน
2. ของใช้ที่นักเรียนต้องนำใส่ถุงพละมาเรียนทุกครั้ง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 มี 5 ชิ้น ได้แก่

- | | |
|--------------------|---------|
| 1) ผ้าขนหนูผืนเล็ก | 4) สบู่ |
| 2) แก้วน้ำ | 5) หวี |

สุขศึกษา

การวัดและประเมินผล

1. ด้านความรู้ 30 คะแนน

- ข้อสอบย่อย	10	คะแนน
- ข้อสอบระหว่างภาค	10	คะแนน
- ข้อสอบปลายภาค	10	คะแนน

2. ด้านทักษะ/สมรรถนะ 40 คะแนน

- การฝึกปฏิบัติ หรือทดสอบทักษะชีวิต	20	คะแนน
- การค้นคว้าหาความรู้และสร้างสรรค์ผลงาน (รายงาน / ชิ้นงาน)	10	คะแนน
- อ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ (แบบฝึกหัด, ใบงาน)	10	คะแนน

3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 30 คะแนน

- พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	10	คะแนน
- ความรับผิดชอบ	10	คะแนน
- ความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน	10	คะแนน

รวม 100 คะแนน

สาระการเรียนรู้สุขศึกษา

ภาคต้น

สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

- 1.1 การเจริญเติบโตและการพัฒนาการตามวัย
- 1.2 ระบบกล้ามเนื้อ กระดูกและข้อ

สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว

- 2.1 คุณลักษณะของสมาชิกที่ดีในครอบครัว
- 2.2 คุณลักษณะของความเป็นเพื่อนที่ดี
- 2.3 พฤติกรรมที่เหมาะสมกับเพศของตนเองตามวัฒนธรรมไทย
- 2.4 การกระทำที่เป็นอันตรายและไม่เหมาะสมในเรื่องเพศ

*หมายเหตุ สาระที่ 3 เรียนในวิชาพลศึกษา

การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย

ภาคปลาย

สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

- 4.1 สิ่งแวดล้อมรอบตัวเรา
- 4.2 อารมณ์กับสุขภาพ
- 4.3 ข้อควรปฏิบัติในการทดสอบสมรรถภาพทางกายและวิธีการปรับปรุงสมรรถภาพทางกาย

สาระที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต

- 5.1 ความสำคัญและหลักการใช้ยา
- 5.2 การปฐมพยาบาล
 - ใช้ยาผิดและได้รับสารเคมี
 - แมลงสัตว์กัดต่อย
- 5.3 สารเสพติดให้โทษ
 - บุหรี่
 - สุรา

หมายเหตุ : เนื้อหาสาระอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์หรือความเหมาะสม

7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

7.1 สาระการเรียนรู้ทัศนศิลป์

ศึกษาพื้นฐานความหมายของงานศิลปะ ทัศนธาตุ องค์ประกอบศิลป์ ที่มา ทฤษฎี และความสำคัญของงานศิลปะในอดีตจนถึงปัจจุบัน ศึกษาศัพท์ทางทัศนศิลป์ วัสดุ อุปกรณ์ เทคนิควิธีการสร้างสรรค์งานศิลปะ ศึกษาศิลปิน แนวทางการสร้างสรรค์งานศิลปะ ศึกษากระบวนการสร้างสรรค์ จุดมุ่งหมาย แนวคิด และเนื้อหาสาระในการสร้างงานทัศนศิลป์

ศึกษาองค์ประกอบของศิลปศึกษา ประวัติศาสตร์ศิลป์ สุนทรียศาสตร์ ศิลปวิจารณ์ และศิลปะปฏิบัติ รู้จักคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ การสร้างเหตุผล การเลือกใช้เทคนิควิธีการ การบูรณาการ และกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ ปฏิบัติงานออกแบบ กระบวนการแก้ปัญหา และกระบวนการปฏิบัติงานกลุ่ม

บูรณาการการเรียนรู้ร่วมกับวิชาอื่น ชีวิตประจำวัน เข้าใจและสามารถพัฒนาศิลปะบริสุทธิ์ และศิลปะประยุกต์ เพื่อให้เกิดความรู้ ความคิด ความเข้าใจ สื่อสาร ตัดสินใจ แสวงหาความรู้ เกิดทัศนคติที่ดีในทางศิลปะ ภาคภูมิใจในตนเอง นำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

สาระการเรียนรู้

บังคับ	เลือกเสรี
ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 1 หน่วยที่ 1 WHY? ทำไมต้องเราต้องเรียนศิลปะ - บอกที่มา ลักษณะ เทคนิค ความแตกต่างของงานศิลป์ได้ - เลียนแบบ สร้างสรรค์งานตามเทคนิคแนวทางของศิลปินได้	ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 จิตรกรรม - สร้างสรรค์งานจิตรกรรมด้วยเทคนิค และวัสดุที่แตกต่าง เช่น วาดเส้น สีน้ำ สีชอล์ก
ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 1 หน่วยที่ 2 WHAT? อะไรคือศิลปะกันนะ - บอก อธิบาย ความแตกต่าง ความหมายและสามารถสร้างสรรค์งานศิลปะจากรูปร่างหรือรูปทรง - ทัศนธาตุ - วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างสรรค์ผลงาน - สร้างสรรค์ภาพด้วยเทคนิคแสงและเงา - ทฤษฎีสี และความหมายของสีในการสร้างสรรค์ผลงาน - ภาพพิมพ์ - แฟ้มสะสมผลงาน	ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 การออกแบบ - สร้างสรรค์งานศิลปะในเชิงประยุกต์กับชีวิตประจำวัน เช่น การออกแบบสิ่งของ การออกแบบเสื้อผ้า การออกแบบบ้าน
ช่วงที่ 1 ภาคเรียนที่ 2 หน่วยที่ 3 HOW? ศิลปะสร้างสรรค์ - ใช้วัสดุอุปกรณ์ต่างชนิดในการสร้างสรรค์ผลงาน	ช่วงที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ประติมากรรม - สร้างสรรค์งานศิลปะในรูปทรง 3 มิติ

* เนื้อหาสาระอาจมีการเปลี่ยนแปลง ทั้งนี้ผู้ปกครองสามารถติดตามเนื้อหารายวิชาได้ในระบบ CUD Smart School

หัวข้อรายวิชา ทัศนศิลป์

อุปกรณ์การเรียน

เสื้อกันเปื้อน และอุปกรณ์การเรียนอื่น ๆ ตามที่อาจารย์ผู้สอนแจ้งก่อนการเรียน

การวัดและประเมินผล

รูปแบบการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ 1 ช่วงที่ 1	ภาคเรียนที่ 1 ช่วงที่ 2	ภาคเรียนที่ 2 ช่วงที่ 1	ภาคเรียนที่ 2 ช่วงที่ 2
	วิชาบังคับ			วิชาเลือกเสรี
การวัดและประเมิน	50 คะแนน	50 คะแนน	100 คะแนน	0 – 4 ผ่าน/ไม่ผ่าน
	100 คะแนน			

สาระการประเมินผล (วิชาบังคับ)

1. ความรู้ความเข้าใจ	ร้อยละ 20
2. ทักษะ	ร้อยละ 60
3. ศิลปนิสัย	ร้อยละ 20
รวม	100

สาระการประเมินผล (วิชาเลือกเสรี)

1. ความตั้งใจ	0-4
2. ความรับผิดชอบ	0-4
3. ทักษะ	0-4
4. ผลงาน	0-4

7.2 สารการเรียนรู้ดนตรี – นาฏศิลป์

สารการเรียนรู้

1. ทฤษฎีโน้ตเบื้องต้น
2. เครื่องดนตรีสากลและวงดนตรีสากล
3. เครื่องดนตรีไทย และวงดนตรีไทย
4. ดนตรีโลก
5. การบรรเลงขลุ่ยรีคอร์เดอร์
6. การขับร้องเพลงไทย เพลงไทยสากล การขับร้องหมู่และการขับร้องประสานเสียง
7. พื้นฐานนาฏศิลป์ไทย
8. การแสดงปantomime การสร้างสรรค์รูปแบบการแสดง
9. การแสดงพื้นเมือง
10. รำวงมาตรฐาน
11. ระบายเบ็ดเตล็ด

อุปกรณ์การเรียน

นักเรียนจัดเตรียม

1. หนังสือเรียนวิชาดนตรี (เล่มเดิมของตอนป.3)
2. ขลุ่ยรีคอร์เดอร์
3. แฟ้มดนตรี

โรงเรียนจัดเตรียม

1. เปียโน อังกะลุง และเครื่องประกอบจังหวะต่างๆ
2. เครื่องบันทึกเสียง และเครื่องฉายวิดีโอ

การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผลในการเรียนบังคับแต่ละช่วง แบ่งเป็น 3 ด้าน

1. ด้านความรู้ทางดนตรี / นาฏศิลป์	ร้อยละ 20
2. ด้านทักษะทางดนตรี / นาฏศิลป์	ร้อยละ 60
3. ด้านเจตคติทางดนตรี / นาฏศิลป์	ร้อยละ 20
รวม	100 คะแนน

โดยแบ่งการวัดเป็นช่วง ดังนี้

	ภาคต้น ช่วงที่ 1	ภาคต้น ช่วงที่ 2	ภาคปลาย ช่วงที่ 1	ภาคปลาย ช่วงที่ 2
รูปแบบการเรียนรู้	วิชาบังคับ	วิชาบังคับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือกเสรี
การให้คะแนน	เต็ม 50 คะแนน	เต็ม 50 คะแนน	เต็ม 100 คะแนน	ระดับคุณภาพ 0 – 4
	รวม 100 คะแนน		รวม 100 คะแนน	ประเมินผล ผ่าน / ไม่ผ่าน

ส่วนการประเมินผลในภาคปลาย ช่วงที่ 2 เป็นการประเมินโดยวัดระดับคุณภาพ 4 ด้าน

1. ความตั้งใจ
2. ความรับผิดชอบ
3. ทักษะ
4. ผลงาน

หมายเหตุ การเข้าร่วมแสดงประจำปี ตามวันที่ทางโรงเรียนกำหนด ถือว่าเป็นการประเมินผลร้อยละ 20 จากคะแนนทั้งหมดในการเรียนวิชาดนตรี-นาฏศิลป์ของภาคปลาย ช่วงที่ 1 ด้วย

8. กลุ่มสาระการเรียนรู้การจัดการในครัวเรือนและการประกอบการ

สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและนวัตกรรม

ได้มีการจัดสาระการเรียนรู้ เป็นสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและนวัตกรรมให้ครอบคลุมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ และจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร “เรียนปนเล่น” (FUN), “เห็นแก่นสาร” (FIND) และ “ใช้งานเป็น” (FOCUS) ซึ่งได้จัดกิจกรรมเสริมภายใต้แก่นสารเรียนปนเล่น (FUN) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ในภาคต้น และภาคปลาย ครั้งที่ 1 นักเรียนจะได้เรียนรู้ในส่วนที่เป็นสาระความรู้และทักษะพื้นฐานครอบคลุมทั้ง 5 สาระการเรียนรู้ตามหลักสูตร เรียกว่า “วิชาบังคับ” และมีการบูรณาการสาระเนื้อหาเกี่ยวกับวิชาต่างๆ โดยใช้ชิ้นงานเป็นสื่อกลางในการเรียนรู้ ซึ่งมุ่งเน้นให้นักเรียนได้แสดงออกทางความคิดสร้างสรรค์ ผ่านกระบวนการในการทำงานอย่างเป็นระบบ มีประสบการณ์และความชำนาญด้านทักษะในการใช้เครื่องมือต่าง ๆ เพิ่มมากขึ้น สามารถแก้ปัญหาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม และยังคงเน้นให้นักเรียนมีลักษณะนิสัยที่ดีในการปฏิบัติงาน สำหรับภาคปลาย ครั้งที่ 2 นักเรียนสามารถเลือกเรียนในวิชาที่สนใจหรือมีความถนัด โดยมีการเปิดสอนหลากหลายวิชาให้นักเรียนเลือก เรียกว่า “วิชาเลือกเสรี”

สาระการเรียนรู้

สาระการเรียนรู้	เนื้อหาสาระ
การทำงานอาชีพและนวัตกรรม (วิชาบังคับ) (ภาคต้นและภาคปลาย ครั้งที่ 1)	
1. งานประดิษฐ์	การใช้เครื่องมือพื้นฐานที่เกี่ยวกับงานประดิษฐ์ การตัดและการติดประกอบชิ้นงาน การเลือกใช้วัสดุประเภทต่าง ๆ และการตกแต่ง
2. งานเกษตร	การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ
3. งานโภชนาการ	การประกอบอาหารคาวหวาน
4. งานบ้าน	การซักเสื้อผ้าและหลักการแต่งกาย การเย็บผ้า (เนา ดนถอยหลัง สอยพัน ฯลฯ) การพับดอกบัว การพับใบตอง
5. งานธุรกิจ	การเพิ่มมูลค่าของชิ้นงาน การคำนวณต้นทุนการผลิตและการจัดจำหน่าย

ตัวอย่างวิชาเลือกเสรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (ภาคปลาย ช่วงที่ 2)

1. Idea can do
2. ไอเดียนักประดิษฐ์ต่อทคอม
3. Infographic Designer
4. Stop Motion Creator
5. Paper things
6. Little Innovators
7. ยอดนักออกแบบน้อย

(เนื้อหาสาระและตัวอย่างวิชาเลือกเสรีอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)

การวัดและประเมินผลวิชาบังคับ และวิชาเลือกเสรีในสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและนวัตกรรม

การวัดและประเมินผลวิชาบังคับ แบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานด้านทักษะในการปฏิบัติงาน หรือผลงาน และด้านลักษณะนิสัยในการปฏิบัติงาน โดยในภาคต้นจะมีการวัดผล 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 เป็นการวัดผลกลางภาคการศึกษา และครั้งที่ 2 เป็นการวัดผลปลายภาคการศึกษา จากนั้นจะนำผลของการวัด ทั้ง 2 ครั้ง มารวมกันแล้วหาค่าเฉลี่ยเป็นผลการเรียนตลอดภาคการศึกษา สำหรับภาคปลายจะมีการวัดผลกลางภาคการศึกษาเพียงครั้งเดียวแล้วนำผลไปรวมกับภาคต้น จากนั้นจึงหาค่าเฉลี่ยเพื่อวัดสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนตลอดปีการศึกษา

สำหรับการวัดในแต่ละด้านได้กำหนดน้ำหนักคะแนนไว้ ดังนี้

1. ด้านความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานร้อยละ	20
2. ด้านทักษะการปฏิบัติงาน / ผลงาน ร้อยละ	50
3. ด้านลักษณะนิสัยการปฏิบัติงาน ร้อยละ	30
รวม	100

วิธีการวัดผลในแต่ละด้าน ด้านความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน วัดด้วยวิธีการทดสอบโดยใช้แบบฝึกหัด ด้านทักษะการปฏิบัติงาน วัดด้วยวิธีการสังเกตการปฏิบัติงาน การตรวจผลงาน และด้านลักษณะนิสัยในการปฏิบัติงาน วัดด้วยวิธีการสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน สำหรับการวัดและประเมินผล “วิชาเลือกเสรี” ช่วงสุดท้ายของภาคปลาย จะมีการวัดและประเมินผลในอีกรูปแบบหนึ่ง

ตารางการจัดการเรียนรู้ สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและนวัตกรรม ประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคการศึกษา	ลำดับช่วง	จำนวนชั่วโมง/สัปดาห์	จำนวนสัปดาห์	สถานภาพของวิชา	ลักษณะการเรียนรู้
ภาคต้น	ช่วงที่ 1 - 2	2	9	วิชาบังคับ	นักเรียนทุกคน
ภาคปลาย	ช่วงที่ 3	2	9	วิชาบังคับ	นักเรียนทุกคน
ภาคปลาย	ช่วงที่ 4	2	9	วิชาเลือกเสรี	นักเรียนบางคน เลือกเฉพาะงานที่สนใจ

การวัดและประเมินผลวิชาเลือกเสรี

วิชาเลือกเสรี เป็นวิชาที่โรงเรียนเปิดสอนหลากหลายวิชา และให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ดังนั้นการวัดและประเมินผลจึงได้จัดให้สอดคล้องตามลักษณะของวิชาและการจัดการเรียนการสอนที่มีระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร 9 สัปดาห์ การประเมินจะแบ่งออกเป็น 4 ด้าน และประเมินผลโดยวิธีการจัดอันดับคุณภาพและตัดสินผลการเรียน ผ่าน / ไม่ผ่าน ดังนี้

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ								เฉลี่ย	ผ่าน	ไม่ผ่าน
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
1. ความตั้งใจ											
2. ความรับผิดชอบ											
3. ทักษะ											
4. ผลงาน											

9. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

สาระการเรียนรู้

ภาคต้น Everybody Up 4 (Unit 1 - 4)

- Fun Outdoors
- Land and Sea
- Appearance
- Last Week

ภาคปลาย Everybody Up 4 (Unit 5 - 8)

- A Day Out
- Being Creative
- Things to Be
- On Vacation

การวัดและประเมินผล

ภาคการศึกษา	ครั้งที่	Unit			คะแนนรวม	คะแนนรวมประจำภาค	
ภาคต้น	1	Unit 1	Paper	15	20	50	
			Online Practice	5			
		Unit 2	Paper	15	20		
			Online Practice	5			
			Speaking	5	10		
			Assignment	5			
	2	Unit 3	Paper	15	20		50
			Online Practice	5			
		Unit 4	Paper	15	20		
			Online Practice	5			
			Speaking	5	10		
			Assignment	5			
ภาคปลาย	1	Unit 5	Paper	15	20	50	
			Online Practice	5			
		Unit 6	Paper	15	20		
			Online Practice	5			
			Speaking	5	10		
			Assignment	5			
	2	Unit 7	Paper	15	20		50
			Online Practice	5			
		Unit 8	Paper	15	20		
			Online Practice	5			
			Speaking	5	10		
			Assignment	5			

*Speaking test สอบและให้คะแนนโดยอาจารย์ชาวต่างประเทศ (Native speakers)

หมายเหตุ

- เรียนสัปดาห์ละ 5 คาบ (คาบละ 50 นาที) โดยเรียนกับอาจารย์ของโรงเรียน 4 คาบและเรียนกับอาจารย์ชาวต่างประเทศ 1 คาบ
- ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองในการดูแลให้นำหนังสือเรียนและสมุดรวมถึงอุปกรณ์สิ่งของที่กำหนดมาเรียนให้ครบถ้วน ช่วยติดตามการทำงาน ทบทวนบทเรียน การทำ Online Practice ให้ครบถ้วน และฝึกการสะกดและเขียนคำศัพท์อย่างสม่ำเสมอ
- นักเรียนในโครงการเรียนภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา British Council เรียนสัปดาห์ละ 5 คาบ (คาบละ 50 นาที) และเรียนตามห้องที่ได้รับการจัดกลุ่ม

วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 (หลักสูตร British Council)

Primary 4

Couse Guide for Parents and Students Term 1

Coursebook: Give me Five! 4

Language Knowledge	Language Skills
Vocabulary ● Ingredients (flour, oil, salt, butter, nuts, raisins, etc) ● Cooking verbs (stir, mix, chop, heat, pour, etc) ● Character (tidy, confident, shy, friendly, quiet, etc) ● Prehistoric times (cave, spear, bones, fire, fossil, etc) ● Prehistoric animals (dodo, woolly mammoth, etc) ● Space (planets, comet, Mercury, Venus, etc) ● Adjectives (shiny, expensive, modern, heavy, etc) ● Activities (go bowling, go shopping, go hiking, etc) ● Musical instruments (drums, cymbals, etc) Grammar ● Present Simple Questions (What does he look like? What do we need to do?) ● Quantifiers (a lot of, some, a few, a little) ● Past Simple of 'Be' (I was lazy / You weren't shy) ● Past Simple with 'when' (He first talked when he was two) ● Past Simple Questions (Where did they live?) ● Ability in the past (It could / couldn't jump) ● Superlatives (Mercury is the closest planet to the Sun) ● Superlative Questions (What's the most expensive rocket?) ● First Conditionals (If it's sunny, we can't have a picnic) ● Expressing preferences (I'd rather play the drums than sing)	Speaking & Listening ● Can listen and match names to people in a picture. ● Can listen and respond to questions by writing numbers / words. ● Can listen and match objects with other objects in another set. ● Can listen and choose the right parts of a picture to colour. ● Can say what is different about two pictures of similar scenes. ● Can describe a story by saying sentences about each frame. ● Can say how one picture is different from three others. ● Can answer questions about you in short answers. Reading & Writing ● Can read and choose the right answer to a question. ● Can read and choose a suitable title for a short story. ● Can read and match pictures to describing sentences. ● Can read and answer questions about a picture story. ● Can write sentences to describe parts of a picture story. ● Can choose the correct words to fill in gaps in a short story. ● Can spell the names of objects by using given letters. ● Can complete sentences by finding words in a short story. Projects 1) Can invent a new pizza, writing the ingredients with their quantities, and writing the instructions to be followed when making the pizza. 2) Can find out about planets, including their size, position, and distance from the Sun, in order to complete an information sheet about the solar system.

Reference	Assessment
Reference Pupil's Book pages: 4 - 57 Activity Book pages: 2 - 54	Modular Test (30%) Speaking (20%) Written Project (12%) Assessed Homework (10%) Effort and Participation (10%) Behaviour (10%) Spelling test (8%)

Course Guide for Parents and Students Term 2

Coursebook: Give me Five! 4

Language Knowledge	Language Skills
Vocabulary ● Recycling free-time activities (go sailing, make a cake, etc.) ● Musical instruments (guitar, keyboard, cymbals, etc.) ● Household machines (printer, washing machine, fridge, etc) ● Materials (wool, plastic, gold, etc.) ● Places in a city (library, airport, hotel, etc.) ● Transport (submarine, helicopter, tram, etc.) ● Jobs (chef, hairdresser, driver, etc.) ● Countries (Russia, Thailand, Germany, etc.) ● Past participles (buy-bought, see-seen, etc.) Grammar ● Conditional with can (if it's raining, we can stay in- doors) ● Language for preference (I would rather....) ● Used for + ing (it is used for cleaning dishes) ● Be + made of (it is made of gold) ● Future simple (Will there be libraries in the future?) ● Obligation- have to (Do you have to wear a uniform?) ● Relative clauses with who and where (He is a person who..) ● Present perfect (Have you ever been to Germany?)	Speaking & Listening ● Can talk about a household machine I bought for the home. ● Can explain what something is used for ● Can ask and answer about what something is made of. ● Can talk about my favourite places in a town or city ● Can use a questionnaire to find out what my classmates think ● Can describe what people do in their jobs ● Can ask and answer questions about what future jobs ● Can identify countries by their flags Reading & Writing ● Can read and discuss stories about mythical creatures. ● Can read and understand the purpose and layout of adverts. ● Can design my own advert for a household machine. ● Can read and write an acrostic poem about the future. ● Can read and compare transport in other countries with my own. ● Can read and respond to texts about jobs in space. ● Can read and respond to travel guides for other countries. ● Can write a travel guide for my own city and country. ● Can read a map and place other countries on it. Projects 1) Can create an imaginary mythical creature using language to describe its appearance, size, diet and habitat. 2) Can write an acrostic poem about the future of Bangkok and its transportation.

Reference	Assessment
Reference Pupil's Book pages: 58 - 101 Activity Book pages: 55 - 101	Modular Test (30%) Speaking (20%) Written Project (12%) Assessed Homework (10%) Effort and Participation (10%) Behaviour (10%) Spelling test (8%)

ภาษาจีน

Chinese for Grade 4

Course instruction

This course makes the beginning stage of pronunciation learning, including introducing initials, finals, tones, syllabic structures and other basic phonetic knowledge. The aims are to help students comprehensively understand and master the basics of Chinese pronunciation and lay a sound foundation for further study.

Besides introducing phonetic knowledge, the course also provides short and simple expressions in telling places they will go to, telling the dates and time, expressing ability and telling what they are doing, etc.

Content

1st Semester

- Where are you going?
- What is the date today?
- What time is it now?
- Can you swim?
- What are you going to buy?

2nd Semester

- What do you want to eat?
- What are you doing?
- I'm taller than you.
- Hello! Is Nannan at home?
- How is the weather today?

Evaluation

- | | |
|------------------|-----|
| ● Attention | 30% |
| ● Responsibility | 30% |
| ● Skill | 30% |
| ● Work | 10% |

หมายเหตุ อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

กิจกรรมลูกเสือและเนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

วิชาลูกเสือและเนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เป็นการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียนตามหลักสูตรดาวดวงที่ 3 และมีการอยู่ค่าย เพื่อเพิ่มทักษะต่างๆ ทั้งนี้รูปแบบการสอนและการอยู่ค่ายอาจมีการปรับเปลี่ยนให้เหมาะสมตามสถานการณ์

การวัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. กิจกรรมเลือกเสรี

กิจกรรมเลือกเสรี

วิชาเลือกเสรี เป็นลักษณะของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจของตนเอง โดยนักเรียนวางแผนลงทะเบียนจากเวลาที่เหลือจากการลงทะเบียนวิชาบังคับเลือกในแต่ละช่วง ซึ่งจะมีการวัดและประเมินผลดังนี้

การประเมินผล แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

1. ประเมินเวลาที่เข้าร่วมกิจกรรม

1.1 นักเรียนต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในแต่ละวิชา (ขาดเรียนได้ไม่เกิน 2 ครั้ง ยกเว้นมีการลาหรือลาป่วยอย่างถูกต้อง)

1.2 นักเรียนต้องเข้าเรียนให้ตรงเวลา หากเข้าเรียนช้าเกินกว่า 10 นาที จะถือว่ามาเรียนสาย (สาย 2 ครั้ง นับว่าขาดเรียน 1 ครั้ง)

หากนักเรียนเวลาเรียนไม่ครบตามที่กำหนด จะต้องถอนรายวิชาออกและลงทะเบียนเรียนใหม่ในช่วงถัดไป

โดยมีเกณฑ์การประเมินแต่ละด้านเป็น 8 ระดับ ดังนี้

ระดับคุณภาพ	ความหมาย	ผลการตัดสิน
4.0	ดีเยี่ยม	ผ่าน
3.5	ดีมาก	ผ่าน
3.0	ดี	ผ่าน
2.5	ค่อนข้างดี	ผ่าน
2.0	ปานกลาง	ผ่าน
1.5	พอใช้	ผ่าน
1.0	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	ผ่าน
0.0	ต่ำกว่าเกณฑ์	ไม่ผ่าน