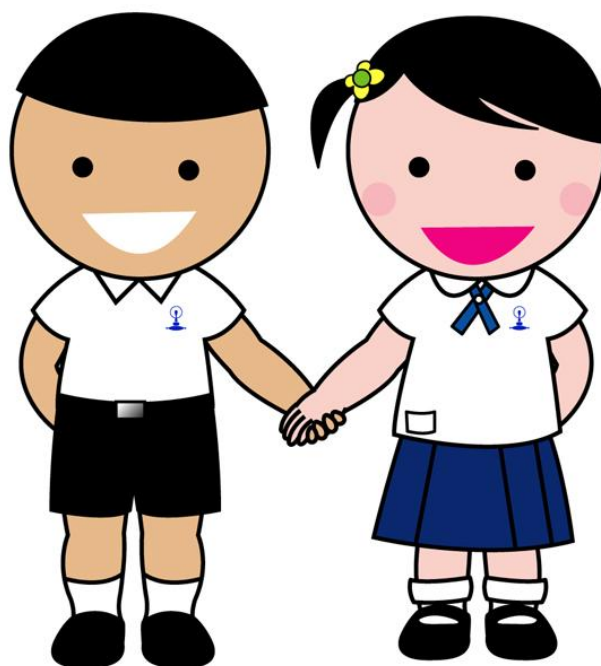




โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม

เอกสารประกอบ
การปฐมนิเทศผู้ปกครอง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3



วันอังคารที่ 27 พฤษภาคม 2568 เวลา 08.00 น. – 11.00 น.
ห้องประชุมดวงเดือน พิศาลบุตร อาคารประชุมสุขอาชีวอำรุง คณะครุศาสตร์

คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการปฐมนิเทศผู้ปกครองของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เพื่อให้ผู้ปกครองสามารถใช้เป็นแนวทางในการให้คำแนะนำและช่วยเหลือดูแลบุตรหลานเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อตกลงของชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 รวมทั้งการวัดและประเมินผลของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

ฝ่ายวิชาการ หลักสูตรและการสอน

	หน้า
รายชื่ออาจารย์	1
โครงสร้างหลักสูตร	3
ข้อตกลงสำหรับนักเรียน	5
การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้	6
1. การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	9
2. การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	11
3. การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติ	12
4. การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล	13
5. การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	14
6. การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	15
7. การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	19
7.1 สาระการเรียนรู้ ทศนศิลป์	19
7.2 สาระการเรียนรู้ ดนตรี – นาฏศิลป์	21
8. การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการในครัวเรือนและการประกอบการ	23
9. การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ	26
วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 (หลักสูตร British Council)	28
วิชาการใช้ห้องสมุด	32
รายวิชาภาษาจีน ป.3	33
กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี	34
กิจกรรมเลือกเสรี	36

รายชื่ออาจารย์ประจำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

ห้องเรียน	ผู้สอน	
3/1	ผศ.รุ่งอรุณ	ลียะวณิชช์
	อ.ณัททัย	อริยวัฒน์วงศ์
3/2	อ.นพมาศ	ว่องวิทย์สกุล (อาจารย์สาธิตชำนาญการ)
	อ.กฤษดา	ปาสำลี
3/3	อ.ณัฐภัทร	บันปิน
	อ.ธนัญญา	จตุรนนท์
3/4	อ.ดร.พรศิริ	สันต์ตรบ
	อ.ศิริสยา	ชีวลสิทธิ์
3/5	อ.ทรัพย์ลิตี	เที่ยงพูนวงศ์ (อาจารย์สาธิตชำนาญการ)
	T.Bentley Turadilok	
3/6	อ.ฉันทธร	วงศ์อนันต์ศักดิ์ (อาจารย์สาธิตชำนาญการ)
	T.Cheryllyn F. Espinosa	
3/7	อ.มัลลิตา	ศรีประสาท (หัวหน้าระดับ)
	อ.กาญจนา	เป้าทอง
3/8	อ.พรรณงาม	ใจรักษ์ศักดิ์
	อ.บรรณพรพรรณ	นาคช่วย

รายชื่ออาจารย์ประจำวิชา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2568

วิชา	อาจารย์ผู้สอน
ภาษาไทย	อ.นพมาศ ว่องวิทย์สกุล อ.ณัฐภัทร บันปิ่น อ.ดร.พรศิริ สันทัดรบ อ.ธัญธร วงศ์อนันต์ศักดิ์ อ.กาญจนา เบ้าทอง
คณิตศาสตร์	ผศ.รุ่งอรุณ ลียะวณิชย์ อ.กาญจนา เบ้าทอง อ.ทรัพย์ลิตี เทียงพูนวงศ์ T.Bentley Turadilok อ.บรรณพรพรรณ นาคช่วย T.Aleksandr Cheremnykh
วิทยาศาสตร์ฯ	ผศ.รุ่งอรุณ ลียะวณิชย์ อ.ณัฐภัทร บันปิ่น อ.ธัญธร วงศ์อนันต์ศักดิ์ อ.กฤษรัตน์ ว่องอาทรกุล อ.มัลลิตา ศรีประสาท T.Cheryllyn F. Espinosa
สังคมฯ	อ.ณัฐภัทร บันปิ่น อ.ธัญธร วงศ์อนันต์ศักดิ์ อ.นพมาศ ว่องวิทย์สกุล อ.มัลลิตา ศรีประสาท
พลศึกษา	อ.ชัยรัช บัวแก้ว T. Mikee R. Sebastian
สุขศึกษา	อ.กนกพร ทีปะนะ T. Cheryllyn F. Espinosa
ทัศนศิลป์	อ.ณททัย อริยวัฒน์วงศ์ T. Evgeniia Somina
การงานอาชีพและนวัตกรรม	อ.พรรณงาม ใจรักษ์ศักดิ์ อ.دنุสรณ์ สิทธิจันทร์ราช T. Evgeniia Somina
วิทยาการคำนวณ	อ.วิริษา วรรณวิจิตกุล T. Nikita Lamskikh
ภาษาอังกฤษ	ผศ.ดร.ผัสสพรรณ ถนอมพงษ์ชาติ อ.ลิเดีย ลิ้มพิทักษ์ผล อ.ปุณทิตา กลัดทอง อ.ศิริสยา ชีวาสีทธิ T. Mia Kerrigan อาจารย์ชาวต่างชาติและอาจารย์จากสถาบัน British Council
ภาษาจีน	อ.กฤษดา ปาสาลี
ดนตรี – นาฏศิลป์	อ.นาทนภา ตระกูลเดช อ.ธัญญา จตุรานนท์
ลูกเสือ	อ.เสาวพร บุญช่วย อ.ศิริรัตน์ ศิริวิโรจน์สกุล อ.ศรานุวัฒน์ ชุ่มซัง และทีมผู้กำกับลูกเสือ - เนตรนารี ป.3
ห้องสมุด	บรรณารักษ์

โครงสร้างหลักสูตร ปีการศึกษา 2568

วิชา \ ชั้น	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
หลักสูตรแกนกลาง (กลุ่มสาระการเรียนรู้ 9 กลุ่ม)						
ภาษาไทย	7	7	5	5	4	4
คณิตศาสตร์	6	6	5	4	4	4
ภาษาอังกฤษ	3	4	5	5	5	5
สุขศึกษาและพลศึกษา						
- พลศึกษา			1.50	1.50	2	2
- สุขศึกษา	2	2	1	1	1	1
วิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติ	2	2	2	3	4	4
สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศิลปกรรม						
- ประวัติศาสตร์	3	3	2	2	3	3
- หน้าที่พลเมืองและศิลปกรรม				1	1	1
เทคโนโลยีดิจิทัล (วิทยาการคำนวณ)	1	1	1	1	1	1
ศิลปะ						
- ทักษะศิลป์	1	1	0.75	0.75	0.75	0.75
- ดนตรีและนาฏศิลป์	1	1	0.75	0.75	0.75	0.75
การจัดการในครัวเรือนและการประกอบการ (การงานอาชีพและนวัตกรรม)	2	2	1.50	1.50	1	1
รวมวิชาหลักสูตรแกนกลาง	28	29	25.5	26.5	27.5	27.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2	1	4.5	3.5	3.5-7.5	3.5-7.5
รวมจำนวนเวลาเรียน (คาบ/สัปดาห์)	30	30	30	30	31-35	31-35
รวมจำนวนเวลาเรียน (คาบ/ปี)	1080	1080	1080	1080	1116-1260	1116-1260
รวมจำนวนเวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)	900	900	900	900	930-1050	930-1050

*หมายเหตุ

1 คาบ = 50 นาที

ตารางแสดงรายละเอียดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

วิชา \ ชั้น	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
- จริยะ	1	-	-	-	-	-
- ลูกเสือ - เนตรนารี	-	-	1	1	1	1
- ภาษาจีน	-	-	1	1	1	1
- E for All	1	1	-	-	0.5	0.5
- การใช้ห้องสมุด	-	-	1	-	-	-
- กิจกรรมเลือกเสรี*	(สัปดาห์แสนสนุก)	(สัปดาห์แสนสนุก)	1.50	1.50	1-5	1-5
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2	1	4.5	3.5	3.5-7.5	3.5-7.5

* หมายเหตุ

กิจกรรมเลือกเสรี เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นตามแนวคิด Fun Find Focus ให้กับนักเรียนชั้นต่าง ๆ ดังนี้

ป.1 - ป.2 กิจกรรมสัปดาห์แสนสนุกสุพรรณฯ จัดภาคเรียนละ 1 สัปดาห์ โดยใช้เวลาจากคาบเรียนปกติในการจัดกิจกรรม

ป.3 - ป.4 นักเรียนเรียนวิชาเลือกเสรีตามความสนใจของตนเองจำนวน 6 คาบ/สัปดาห์ ในภาคปลาย ช่วงที่ 2

ป.5 - ป.6 นักเรียนเรียนวิชาเลือกเสรีตามความสนใจของตนเองไม่น้อยกว่า 4 วิชา ตลอดปีการศึกษา

ตารางแสดงรายละเอียดกิจกรรมเสริมทักษะ

กิจกรรมเสริมทักษะ \ ชั้น	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
- Home Room (ชั่วโมง/สัปดาห์)	2.50	2.50	2.50	2.50	2.50	2.50
- โครงการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ชั่วโมง/ปี)	7	7	7	7	7	7
- ทักษะศึกษา (ชั่วโมง/ปี)	20	16	16	16	16	16
- ค่ายลูกเสือ - เนตรนารี (ชั่วโมง/ปี)	-	-	8	8	10	12

ข้อตกลงของชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ปีการศึกษา 2568

แนวการจัดการเรียนการสอน

มีการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรโดยใช้วิธีการสอนที่หลากหลายกิจกรรมและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้การเรียนรู้ของนักเรียนเป็นไปตามความมุ่งหมายของการเรียนการสอนได้อย่างถูกแนวทางขอความร่วมมือท่านผู้ปกครองดูแลนักเรียนในเรื่องต่อไปนี้

1. ดูแลนักเรียนทำการบ้านจนครบและลงชื่อรับทราบในสมุดจดการบ้านทุกวัน
2. เมื่อนักเรียนหยุดเรียน กรุณาติดตามงานที่ค้างและช่วยดูแลทำงานจนครบและควรเขียนจดหมายราชการลา หรือแจ้งลาในระบบ CUD Smart School ด้วยทุกครั้งทั้งการลากิจและลาป่วย
3. นักเรียนที่ขาดเรียน ควรรีบพบอาจารย์ผู้สอนทันทีเมื่อมาถึงโรงเรียนแล้ว เพื่อรับทราบงานที่ต้องทำและเตรียมงานในครั้งต่อไป
4. ช่วยดูแลเรื่องข้าวในวันที่นักเรียนเป็นกรรมการทำความสะอาดห้องเรียนหรือในวันที่มีหน้าที่รับผิดชอบ
5. ขอความร่วมมือผู้ปกครองรับและส่งนักเรียนที่ชั้นล่างของอาคารเพื่อเป็นไปตามข้อตกลงของโรงเรียน และเป็นการฝึกให้นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือตนเอง หากต้องการติดต่ออาจารย์ที่ห้องเรียนกรุณาติดต่อที่ห้องกิจการนักเรียนก่อนขึ้นบนอาคารทุกครั้ง
6. เขียนชื่อ นามสกุล เลขที่ และห้องที่ปกสมุด หนังสือ และของใช้ส่วนตัวทุกชิ้น
7. ใส่ปกพลาสติกสมุดและหนังสือเรียนให้เรียบร้อย (กรุณาตรวจหน้าหนังสือให้ครบทุกวิชา)
8. วิชาการงานอาชีพและเทคโนโลยีเตรียมเสื้อกันเปื้อนและขอให้ปักชื่อหรือเขียนชื่อที่เสื้อด้วย
9. เตรียมถุงพลั่วใส่กระเป๋านักเรียนไว้ เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย และป้องกันของใช้หล่นระหว่างทางเดิน สำหรับใส่อุปกรณ์ไปเรียนวิชาพิเศษ เช่น วิชาการงานอาชีพ เทคโนโลยี ห้องสมุดและพลศึกษา
10. เตรียมแฟ้มใส่เอกสารแบบบางๆ เพื่อใส่เอกสารให้เรียบร้อยและป้องกันการสูญหาย และควรรนำเอกสารที่ไม่ใช่แล้วแยกเก็บไว้ที่บ้าน
11. วิชาพิเศษ โดยภาพรวมเรียนรู้และฝึกทักษะในชั้นเรียน อาจมีการมอบหมายงานให้นักเรียนนำกลับไปทำ หรือไปฝึกทักษะเพิ่มเติมที่บ้าน และในบางวิชาอาจมอบหมายให้นักเรียนนำวัสดุอุปกรณ์มาเรียน
12. กรุณาดูแลให้นักเรียนนำสมุดจดการบ้านและจัดตารางเรียนทุกวันเพื่อไม่ให้กระเป๋านักเรียนหนักเกินไป หนังสือและสมุดบางเล่มสามารถเก็บไว้ที่โรงเรียนได้ เช่น พจนานุกรม เป็นต้น
13. กรุณานำของใช้ส่วนตัวทุกชิ้นใส่กล่องและนำมาโรงเรียนทุกวันจันทร์และนำกลับทุกวันศุกร์
14. ไม่อนุญาตให้นำของเล่นและหนังสืออ่านเล่นมาโรงเรียน

การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568

การวัดและประเมินผลของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม ยึดตามแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 คือ เน้นการประเมินใน 4 องค์ประกอบหลัก คือ การเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 9 กลุ่ม การร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ

1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 9 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี ดิจิทัล กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้การจัดการในครัวเรือนและการประกอบการ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

การประเมินผล แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ประเมินระหว่างเรียน (สอบย่อย แบบฝึกหัด โครงการ รายงาน ผลงาน ฯลฯ) และการประเมินหลังเรียน (การสอบ) โดยให้น้ำหนักการประเมินผลระหว่างเรียนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 50

เกณฑ์การประเมิน มี 8 ระดับ ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ
4.00	ผลการเรียนดีเยี่ยม	80.00 – 100.00
3.50	ผลการเรียนดีมาก	75.00 – 79.99
3.00	ผลการเรียนดี	70.00 – 74.99
2.50	ผลการเรียนค่อนข้างดี	65.00 – 69.99
2.00	ผลการเรียนปานกลาง	60.00 – 64.99
1.50	ผลการเรียนพอใช้	55.00 – 59.99
1.00	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	50.00 – 54.99
0.00	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	00.00 – 49.99

เมื่อนักเรียนได้รับการประเมินผลการเรียน เป็น “0.00” (ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์) ทางโรงเรียนจัดให้มีการสอบซ่อมเพื่อแก้ตัวได้ไม่เกิน 2 ครั้ง ถ้าสอบแก้ตัว 2 ครั้งแล้ว ยังได้รับผลการเรียนเป็น 0.00 อยู่ ทางโรงเรียนจะพิจารณาแนวทางอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

2. การประเมินผลการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมจริยศึกษา กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และวิชาเลือกเสรี วิชาภาษาจีน

การประเมินผล แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ประเมินจากเวลาที่เข้าร่วมกิจกรรม ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และสามารถผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนด ในกรณีที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 หรือ มีผลการตัดสิน “ไม่ผ่าน” ให้ลงทะเบียนเรียนวิชาใหม่ ในช่วงถัดไป

หากในกรณีที่ไม่สามารถลงทะเบียนเรียนใหม่ในช่วงถัดไปได้ ให้นักเรียนติดตามเรียนเพิ่มเติมหรือทำงานที่ได้รับมอบหมายตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

2.1 ระดับประถมศึกษาปีที่ 1 - 2 อาจารย์ประจำชั้นเป็นผู้ประเมิน จากกิจกรรมสนทนาก่อนเรียนและ กิจกรรมจริยศึกษา

2.2 ระดับประถมศึกษาปีที่ 3 - 6 อาจารย์ผู้สอนแต่ละกิจกรรมเป็นผู้ประเมิน ประกอบด้วยกิจกรรม ลูกเสือ - เนตรนารี วิชาภาษาจีนและวิชาเลือกเสรี โดยประเมิน 4 ด้าน คือ ความตั้งใจ ความรับผิดชอบ ทักษะและผลงาน เกณฑ์การประเมิน มี 8 ระดับ เป็นการประเมินระดับคุณภาพ ตัดสินผล ผ่าน / ไม่ผ่าน ดังนี้

ระดับคุณภาพ	ความหมาย	ผลการตัดสิน
4.00	ดีเยี่ยม	ผ่าน
3.50	ดีมาก	ผ่าน
3.00	ดี	ผ่าน
2.50	ค่อนข้างดี	ผ่าน
2.00	ปานกลาง	ผ่าน
1.50	พอใช้	ผ่าน
1.00	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	ผ่าน
0.00	ต่ำกว่าเกณฑ์	ไม่ผ่าน

3. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อาจารย์ประจำชั้นเป็นผู้ประเมิน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม มี 4 ประการ คือ

- 1) คุณธรรม ตัวชี้วัด คือ ความมีน้ำใจและความเสียสละ
- 2) ภาวะผู้นำ ตัวชี้วัด คือ การแสดงออก และความเชื่อมั่นในตนเอง
- 3) ความรับผิดชอบ ตัวชี้วัด คือ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และความรับผิดชอบต่อสังคม
- 4) คิดอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์ ตัวชี้วัด คือ ความคิดริเริ่มและการใช้เหตุผลในการตัดสินใจและ

แก้ปัญหา

4. การประเมินการอ่าน คิติวิเคราะห์และเขียนสื่อความ_อาจารย์ผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นผู้ประเมิน

การตัดสินผลการเรียนและการเลื่อนชั้น เมื่อสิ้นปีการศึกษา นักเรียนจะผ่านแต่ละ เมื่อผ่านเกณฑ์ดังนี้

1. นักเรียนมีเวลาเรียนตลอดทั้งปีการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด กรณีที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ด้วยเหตุสุดวิสัย โรงเรียนอาจจัดให้เรียนเพิ่มเติมหรือมอบหมายงานให้ทำ แล้วจึงจัดสอบปลายภาค หากเป็นเหตุไม่สมควรทางโรงเรียนจะพิจารณาตามความเหมาะสมต่อไป
2. นักเรียนมีผลการประเมิน ผ่านทุกรายวิชา ตามการประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 9 กลุ่ม และ ผ่านทุกรายวิชา ในการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. นักเรียนมีผลการประเมิน ผ่าน ในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. นักเรียนมีผลการประเมิน ผ่าน ในการประเมิน การอ่าน คิติวิเคราะห์และเขียนสื่อความ

การตกซ้ำชั้น

- นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ 1 – 2 หลังสอบซ่อมแล้ว หากได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณิตศาสตร์ ต่ำกว่า 1 ถือว่าไม่ผ่าน นักเรียนต้องเรียนซ้ำชั้น หรือในกรณีที่ผ่าน 1 กลุ่มสาระฯ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ในระดับชั้น
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 6 สอบซ่อมไม่ผ่านตั้งแต่ 3 กลุ่มสาระฯ ขึ้นไปถือว่าไม่ผ่าน นักเรียนต้องเรียนซ้ำชั้น

การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิด โดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อให้นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งฝึกฝนและพัฒนาความรู้และทักษะทางภาษาไทย 5 ด้าน คือ

1. การฟังและการดู
2. การพูด
3. การอ่าน
4. การเขียน
5. หลักภาษาไทย

การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สาระการเรียนรู้

ภาคต้น	ภาคปลาย
1. หนังสือหลักภาษา เล่ม 1 - มาตราตัวสะกด - คำที่ใช้ ฤ , ฦ และ ไ , ใ - คำควบกล้ำ - คำที่มีอักษรนำ - คำนาม - คำสรรพนาม - คำกริยา - พยัญชนะและอักษรสามหมู่ - การผันวรรณยุกต์	1. หนังสือหลักภาษา เล่ม 2 - คำที่ใช้บัน บรร - คำที่ใช้ รร - คำคล้องจอง คำขวัญ - ประโยคเพื่อการสื่อสาร - เครื่องหมายวรรคตอน - คำราชาศัพท์ คำสุภาพ - คำพ้องรูป พ้องเสียง - คำที่มีตัวการันต์ - คำที่ประวิสรรชนีย์และคำที่ไม่ประวิสรรชนีย์
2. หนังสือภาษาพาที	2. หนังสือวรรณคดีลำนํ้า
3. หนังสือแบบฝึกหัดเสริมทักษะการอ่านจับใจความ เล่ม 1	3. หนังสือแบบฝึกหัดเสริมทักษะการอ่านจับใจความ เล่ม 2
4. แบบฝึกหัดการใช้ภาษา เล่ม 1	4. แบบฝึกหัดการใช้ภาษา เล่ม 2

การวัดและประเมินผล

ช่วงที่ ๑ คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน + ช่วงที่ ๒ คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน

นำคะแนนครั้งที่ ๑ และครั้งที่ ๒ มารวมกัน แล้วหารด้วย ๒ ให้เหลือคะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน สำหรับตัดเกรด

รายละเอียดแต่ละช่วง

รายการประเมิน		คะแนน
หลักภาษา	สอบย่อย	๑๐
	สอบประจำภาค	๑๐
	ใบงาน	๕
การอ่าน	สอบย่อย	๑๐
	สอบอ่านออกเสียง	๕
	สอบประจำภาค	๑๐
	ใบงาน	๕
การเขียน	สอบเขียนไทย	๑๕
	สอบการเขียน	๕
การฟัง		๑๐
การพูด		๑๐
พฤติกรรมมารยาท		๕
รวม		๑๐๐

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สาระการเรียนรู้

ภาคต้น

- เล่ม 1
- จำนวนและตัวเลข
 - การบวกและลบ
 - การคูณ

- เล่ม 2
- เรขาคณิต
 - เวลา
 - การนำเสนอข้อมูล

ภาคปลาย

- เล่ม 3
- การหาร
 - เงิน
 - แบบรูปและความสัมพันธ์

- เล่ม 4
- การวัด ชั่ง ตวง
 - เศษส่วน

วัดและประเมินผล ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ครั้งละ 50 คะแนน

การวัดและประเมินผลระหว่างเรียน		การวัดและประเมินผลหลังเรียน	
1. พฤติกรรมการเรียน	5 คะแนน	สอบครั้งที่ 2	
2. ใบงาน	15 คะแนน	แบบทดสอบแบบปรนัย	10 คะแนน
3. สอบครั้งที่ 1	10 คะแนน	แบบทดสอบแบบอัตนัย	10 คะแนน
รวม	30 คะแนน	รวม	20 คะแนน
รวม 50 คะแนน			

เกณฑ์การพิจารณาคะแนนพฤติกรรมนักเรียน (5 คะแนน)

1. ความแม่นยำในบทเรียน	1	คะแนน
2. ทักษะการคิดคำนวณ	1	คะแนน
3. ความสามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหา	1	คะแนน
4. ความรับผิดชอบในการทำงาน	1	คะแนน
5. ทำงานเป็นระเบียบ สะอาดเรียบร้อย	1	คะแนน

3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติ

สาระการเรียนรู้

ภาคต้น	ภาคปลาย
<u>เปิดโลกวิทยาศาสตร์ใกล้ตัว เล่ม 1</u> - ปัจจัยในการดำรงชีวิตของสิ่งมีชีวิต - วัฏจักรชีวิตของสัตว์ - วัตถุและวัสดุรอบตัวเรา	<u>เปิดโลกวิทยาศาสตร์ใกล้ตัว เล่ม 2</u> - แรงในชีวิตประจำวัน - พลังงาน - ปรากฏการณ์ของโลกและดวงดาว

การวัดและการประเมินผล ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ๆ ละ 50 คะแนน (รายงานผลคะแนนภาคเรียนละ 1 ครั้ง)

ช่วงที่ 1		ช่วงที่ 2	
สอบ	15 คะแนน	สอบ	15 คะแนน
ชิ้นงาน	15 คะแนน	ชิ้นงาน	15 คะแนน
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	10 คะแนน	ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	10 คะแนน
พฤติกรรมนักเรียน	10 คะแนน	พฤติกรรมนักเรียน	10 คะแนน
รวม	50 คะแนน	รวม	50 คะแนน
รวมแต่ละภาคเรียน 100 คะแนน			

4. กลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล

วิชา วิทยาการคำนวณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ในรายวิชาวิทยาการคำนวณ ได้จัดสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2561 โดยสอดคล้องกับหลักสูตร “FUN FIND FOCUS” ซึ่งเป็นนวัตกรรมเฉพาะของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม โดยในชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีแนวคิดและวิธีการคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ โดยประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สาระการเรียนรู้	เนื้อหาสาระ
1. การรู้ดิจิทัล	- ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้อินเทอร์เน็ต - สืบค้นข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต - การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย
2. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	- การพิมพ์สัมผัสเบื้องต้น - การใช้ซอฟต์แวร์ประมวลคำ (การใช้งานโปรแกรมและเครื่องมือ, คำสั่งการทำงาน การสร้าง จัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์)
3. วิทยาการคอมพิวเตอร์	- แสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่าย โดยใช้ภาพ สัญลักษณ์ หรือข้อความ - เขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้สื่อหรือซอฟต์แวร์สำเร็จรูป และตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม

การวัดและประเมินผล 100 คะแนน/ภาคการศึกษา

การวัดและประเมินผล รายวิชาวิทยาการคำนวณ แบ่งออกเป็น 4 หัวข้อ

1. พฤติกรรมในการเรียน	10	คะแนน
2. ทักษะการปฏิบัติงาน	20	คะแนน
3. ผลงาน	50	คะแนน
4. การประเมินความรู้/ทักษะ	20	คะแนน
รวม	100	คะแนน

โดยวัดและประเมินผลปีการศึกษาละ 2 ครั้ง คือ ภาคการศึกษาต้น 1 ครั้งและภาคการศึกษาปลาย 1 ครั้ง

5. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 สังคมศึกษา

ประเมินผลภาคเรียนละ 1 ครั้ง วิชาละ 100 คะแนน

สาระการเรียนรู้

ภาคต้น

เล่ม 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

เล่ม 2 { - หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม
- เศรษฐศาสตร์

ภาคปลาย

เล่ม 3 ประวัติศาสตร์

เล่ม 4 ภูมิศาสตร์

การวัดและประเมินผล สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ช่วงที่ 1		ช่วงที่ 2	
สอบครั้งที่ 1	20 คะแนน	สอบครั้งที่ 2	20 คะแนน
รายงานเดี่ยว	15 คะแนน	รายงานเดี่ยว	15 คะแนน
รายงานกลุ่ม	10 คะแนน	รายงานกลุ่ม	10 คะแนน
พฤติกรรมกรเรียน 10 คะแนน			
รวม 100 คะแนน			

6. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

จากการปรับปรุงหลักสูตรของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม ภายใต้แนวคิด Fun Find Focus กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้จัดการเรียนการสอนในทุกชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 ให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งการวัดและประเมินผลเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ทางกลุ่มสาระฯ ได้ปรับสัดส่วนน้ำหนักคะแนนและองค์ประกอบในการวัดและประเมินผลดังนี้

องค์ประกอบในการวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

1. ด้านทักษะ เป็นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงของผู้เรียน แสดงออกซึ่งความสามารถในการทำงานและการเข้าร่วมกิจกรรม

2. ด้านความรู้ เป็นความรู้เชิงเนื้อหา และกระบวนการ

3. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นการวัดคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมของผู้เรียนในเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

3.1 ซื่อสัตย์สุจริต

3.2 ใฝ่เรียนรู้

3.3 มีระเบียบวินัย

3.4 มุ่งมั่นในการทำงาน

3.5 จิตสาธารณะ

3.6 มีน้ำใจนักกีฬา

3.7 สุขปฏิบัติ

3.8 มีความเป็นผู้นำ ผู้ตาม

3.9 มีความคิดสร้างสรรค์

3.10 ความรับผิดชอบ

3.11 ความพอเพียง

ในแต่ละกิจกรรม อาจารย์ผู้สอนจะทำการวัดและประเมินผลให้ครบตามองค์ประกอบในการวัดและประเมินผล โดยกำหนดสัดส่วนน้ำหนักคะแนนแต่ละระดับชั้น ดังตารางต่อไปนี้

ตารางแสดงสัดส่วนน้ำหนักการให้คะแนนรายวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา

องค์ประกอบ	ระดับ	ป.3
		พลศึกษา
1. ด้านทักษะ		60
2. ด้านความรู้		10
3. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์		(30)
- ซื่อสัตย์สุจริต		5
- ใฝ่เรียนรู้		-
- มีระเบียบวินัย		5
- มุ่งมั่นในการทำงาน		-
- จิตสาธารณะ		5
- มีน้ำใจนักกีฬา		5
- สุขปฏิบัติ		5
- มีความเป็นผู้นำ – ผู้ตาม		5
- มีความคิดสร้างสรรค์		-
- มีความรับผิดชอบ		-
- เจตคติ		-
รวม (คะแนน)		100

สุขศึกษา

การวัดและประเมินผล

1. ด้านความรู้ 30 คะแนน

- ข้อสอบระหว่างภาค 15 คะแนน
- ข้อสอบปลายภาค 15 คะแนน

2. ด้านทักษะ/สมรรถนะ 40 คะแนน

- การฝึกปฏิบัติ หรือทดสอบทักษะชีวิต 20 คะแนน
- การค้นคว้าหาความรู้และสร้างสรรค์ผลงาน (รายงาน / ชิ้นงาน) 10 คะแนน
- อ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนสื่อความ (แบบฝึกหัด, ใบงาน) 10 คะแนน

3. ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 30 คะแนน

- พฤติกรรมและการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน 10 คะแนน
- ความรับผิดชอบ 10 คะแนน
- ความมุ่งมั่นตั้งใจในการทำงาน 10 คะแนน

รวม 100 คะแนน

สาระที่ 3 : การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 : เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

มาตรฐาน พ 3.2 : รักการออกกำลังกาย การเล่นเกม และการเล่นกีฬา ปฏิบัติเป็นประจําอย่างสม่ำเสมอ มีวินัย เคารพสิทธิ กฎ กติกา มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีจิตวิญญาณในการแข่งขัน และชื่นชมในสุนทริยภาพของการกีฬา

การจัดทำหน่วยการเรียนรู้พลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ลำดับ	ชื่อหน่วยการเรียนรู้	สัดส่วนเวลาเรียนต่อสัปดาห์	ลักษณะรายวิชา กิจกรรม	สัดส่วนเวลาเรียน	ภาคเรียน
1	ทดสอบสมรรถภาพ	2	บังคับ	1 สัปดาห์	ต้น
2	แชร์บอล	2		8 สัปดาห์	
3	ยิโด	2		9 สัปดาห์	
4	ทดสอบสมรรถภาพ	2	เลือกเสรี	1 สัปดาห์	ปลาย
5	เทเบิลเทนนิส	2		9 สัปดาห์	
6	เทเบิลเทนนิส	1		8 สัปดาห์	ปลาย
7	เปตอง	1	เลือกเสรี	8 สัปดาห์	
8	แบดมินตัน	1		8 สัปดาห์	
9	สนุกกับเกมเบ็ดเตล็ด	1		9 สัปดาห์	

ข้อตกลงในการเรียน

- นักเรียนต้องแต่งกายด้วยชุดพลศึกษาตามระเบียบของโรงเรียน
- ของใช้ที่นักเรียนต้องนำใส่ถุงย่ามมาเรียนทุกครั้ง ห้ามใช้ถุงผ้าสะพายข้าง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มี 3 ชั้น ได้แก่

- 1) ผ่าชนหนุ่ผื่นเล็ก
- 2) แก้วน้ำ
- 3) เครื่องเขียน

สาระการเรียนรู้สุขศึกษา ป.3

ภาคต้น

สาระที่ 1 การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

- 1.1 ลักษณะการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของร่างกายในวัยต่าง ๆ
- 1.2 ปัจจัยที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

สาระที่ 2 ชีวิตและครอบครัว

- 1.1 ความสำคัญและความแตกต่างของครอบครัว
- 1.2 การสร้างสัมพันธ์ภาพในครอบครัวและกลุ่มเพื่อน
- 1.3 ภัยใกล้ตัว (การล่วงละเมิดทางเพศและการป้องกัน)

หมายเหตุ สาระที่ 3 เรียนในวิชาพลศึกษา

ภาคปลาย

สาระที่ 4 การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพและการป้องกันโรค

- 4.1 โรคติดต่อและโรคไม่ติดต่อ
- 4.2 อาหารหลัก 5 หมู่
- 4.3 พันของเรา

สาระที่ 5 ความปลอดภัยในชีวิต

- 5.1 อุบัติเหตุและการป้องกัน
- 5.2 การปฐมพยาบาล
 - การปฐมพยาบาลบาดแผล
 - การปฐมพยาบาลเมื่อถูกสัตว์มีพิษกัดต่อย

7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

7.1 สาระการเรียนรู้ทัศนศิลป์

วิชาทัศนศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ภาคต้น และภาคปลาย ช่วงที่ 1 เรียนตามหลักสูตรปกติ ส่วนในภาคปลาย ช่วงที่ 2 จะเป็นวิชาเลือกเสรี ตามหลักสูตร Fun Find Focus โดยนักเรียนที่จะเรียน ทัศนศิลป์ต้องลงทะเบียนเรียนในรายวิชาเลือกเสรีของวิชาทัศนศิลป์ที่จะเปิดสอนขึ้น โดยจะมีการประกาศ ชื่อรายวิชาเลือกเสรี ป.3 ในช่วงที่จะจัดให้มีการลงทะเบียนเรียนต่อไป ทั้งนี้ผู้ปกครองสามารถติดตามเนื้อหา รายวิชาได้ในระบบ CUD Smart School หัวข้อรายวิชา ทัศนศิลป์

สาระการเรียนรู้ (ช่วงวิชาบังคับ)

สาระการเรียนรู้	เนื้อหา
1. ทฤษฎีศิลป์	- การสร้างสรรค์ผลงาน โดยใช้ทฤษฎีศิลป์พื้นฐาน ได้แก่ ทัศนธาตุ ประกอบไปด้วย จุด, เส้น, รูปร่าง, รูปทรง, ขนาดสัดส่วน, แสงเงา, สี, ที่ว่าง, พื้นผิว และหลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ - รู้จักอุปกรณ์ศิลปะที่หลากหลาย รวมทั้งสามารถใช้เทคนิค วิธีการของศิลปินในการสร้างงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ศิลปะปฏิบัติ	- งานจิตรศิลป์ ที่มุ่งเน้นการสร้างสรรค์ผลงานให้สวยงามตามจินตนาการ เช่น การสร้างสรรค์งานจิตรกรรมด้วยเทคนิคต่าง ๆ ได้แก่ เทคนิคสีชอล์กน้ำมัน เทคนิคสีน้ำ เทคนิคสีโปสเตอร์ รวมทั้งเทคนิคงานภาพพิมพ์ และเทคนิคงานประติมากรรม - งานประยุกต์ศิลป์ ที่มุ่งเน้นทั้งความสวยงามและประโยชน์ใช้สอย
3. ประวัติศาสตร์ และวัฒนธรรม	- งานทัศนศิลป์ที่มีชื่อเสียงของไทย - งานทัศนศิลป์ที่มีชื่อเสียงของต่างประเทศ

สาระการเรียนรู้ (ช่วงวิชาเสรี)

สาระการเรียนรู้	เนื้อหา
1. งานศิลปะที่มีชื่อเสียง	- เรียนรู้ประวัติความเป็นมา และเอกลักษณ์ของงานศิลปะที่มีชื่อเสียง - ฝึกฝนทักษะการคิด วิเคราะห์ วิพากษ์ และวิจารณ์งานศิลปะที่มีชื่อเสียง - การสร้างสรรค์ผลงานศิลปะในรูปแบบของตนเอง โดยใช้เทคนิคสร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่หลากหลาย ออกมาเป็นผลงานที่มีคุณภาพ แปลกใหม่ โดยใช้หลักการจัดองค์ประกอบศิลป์ - การใช้เทคนิคการสร้างสรรค์ผลงานที่หลากหลาย เช่น สีชอล์กน้ำมัน สีไม้ ปาสเตอร์ ปากกา เทคนิคงานภาพพิมพ์ และเทคนิคงานประติมากรรม

การวัดและประเมินผล (วิชาบังคับตามหลักสูตรปกติ)

การวัดและประเมินผลในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระทัศนศิลป์ แบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ

1. ด้านความสามารถทางศิลปะ	ร้อยละ	20
2. ด้านผลงาน	ร้อยละ	60
3. ด้านศิลปนิสัย	ร้อยละ	20
รวม		100

การวัดและประเมินผล (วิชาเลือกเสรีตามหลักสูตร Fun Find Focus)

1. ความตั้งใจ
2. ความรับผิดชอบ
3. ทักษะ
4. ผลงาน

การประเมินผลเป็นการประเมินโดยวัดระดับคุณภาพ 0 – 4 และการตัดสินผล “ผ่าน” และ “ไม่ผ่าน”

ข้อตกลงในการเรียน

1. นักเรียนนำอุปกรณ์การเรียน ได้แก่ ดินสอ ยางลบ สีชอล์กน้ำมัน เสื้อกันเปื้อน ผ้าเช็ดสี และถุงพละ มาทุกครั้งที่ยื่น โดยนำอุปกรณ์ใส่ถุงพละมาให้เรียบร้อย
2. สำหรับการเรียนวิชาเลือกเสรี นักเรียนต้องมาเข้าเรียนให้ตรงเวลา และนำอุปกรณ์การเรียนมาให้ครบตามที่อาจารย์ผู้สอนแจ้ง ได้แก่ ดินสอ ยางลบ สีชอล์กน้ำมัน เสื้อกันเปื้อน และถุงพละ มาทุกครั้ง

7.2 สารการเรียนรู้ดนตรี – นาฏศิลป์

สารการเรียนรู้

1. ทฤษฎีโน้ตเบื้องต้น
2. เครื่องดนตรีสากล
3. เครื่องดนตรีไทย และเครื่องดนตรีพื้นเมืองดนตรีอาเซียน
4. การบรรเลงเครื่องดนตรี
5. การขับร้องเพลงไทย เพลงไทยสากล การขับร้องหมู่และการขับร้องประสานเสียง
6. พื้นฐานนาฏศิลป์ไทย
7. การแสดงพื้นเมือง
8. รำวงมาตรฐาน
9. ระบำเบ็ดเตล็ด

อุปกรณ์การเรียน

นักเรียนจัดเตรียม

1. หนังสือเรียนวิชาดนตรี

โรงเรียนจัดเตรียม

1. เปียโน อังกะลุง และเครื่องประกอบจังหวะต่างๆ
2. เครื่องบันทึกเสียง และเครื่องฉายวีดิทัศน์

การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผลในการเรียนบังคับแต่ละช่วง แบ่งเป็น 3 ด้าน

- | | |
|-----------------------------------|------------|
| 1. ด้านความรู้ทางดนตรี / นาฏศิลป์ | ร้อยละ 20 |
| 2. ด้านทักษะทางดนตรี / นาฏศิลป์ | ร้อยละ 60 |
| 3. ด้านเจตคติทางดนตรี / นาฏศิลป์ | ร้อยละ 20 |
| รวม | 100 |

โดยแบ่งการวัดเป็นช่วง ดังนี้

	ภาคต้น ช่วงที่ 1	ภาคต้น ช่วงที่ 2	ภาคปลาย ช่วงที่ 1	ภาคปลาย ช่วงที่ 2
รูปแบบการเรียน	วิชาบังคับ	วิชาบังคับ	วิชาบังคับ	วิชาเลือกเสรี
การให้คะแนน	เต็ม 50 คะแนน	เต็ม 50 คะแนน	เต็ม 100 คะแนน	ระดับคุณภาพ 0 - 4
	รวม 100 คะแนน		รวม 100 คะแนน	ประเมินผล ผ่าน / ไม่ผ่าน

ส่วนการประเมินผลในภาคปลาย ช่วงที่ 2 เป็นการประเมินโดยวัดระดับคุณภาพ 4 ด้าน

1. ความตั้งใจ
2. ความรับผิดชอบ
3. ทักษะ
4. ผลงาน

หมายเหตุ การเข้าร่วมแสดงประจำปีตามวันที่ทางโรงเรียนกำหนด ถือว่าเป็นการประเมินผลร้อยละ 20 จากคะแนนทั้งหมดในการเรียนวิชา ดนตรี – นาฏศิลป์ ของภาคปลาย ช่วงที่ 1 ด้วย

8. กลุ่มสาระการเรียนรู้การจัดการในครัวเรือนและการประกอบอาชีพ

สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและนวัตกรรม (วิชาบังคับ : ภาคต้นและภาคปลายช่วงที่ 1)

เป็นสาระวิชาเกี่ยวกับงานประดิษฐ์-งานช่าง งานบ้าน งานโภชนาการ งานเกษตร อาชีพและงานธุรกิจ และทักษะพื้นฐานการสร้างสรรค์งานนวัตกรรม ที่เน้นกระบวนการสร้างสรรค์งานโดยบูรณาการกับสาระความรู้ในด้านต่าง ๆ โดยใช้ชิ้นงานเป็นสื่อกลางในการเรียนรู้ เรียนรู้และพัฒนาทักษะการใช้มือกับเครื่องมือต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับลักษณะงาน รู้จักการเลือกใช้และวิธีการจัดการกับวัสดุหรือวัตถุดิบประเภทต่าง ๆ สำหรับการสร้างสรรค์งาน วางพื้นฐานทักษะการคิดสร้างสรรค์ การคิดเชิงออกแบบ ความสามารถในการออกแบบและวางแผนงานเบื้องต้นในการทำงาน มีความเข้าใจและสามารถทำงานตามลำดับขั้นตอนและกระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ เรียนรู้วิธีการคิดแก้และจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นในระหว่างการทำงานได้อย่างเหมาะสม เรียนรู้การคิดวิเคราะห์ลักษณะงาน การอธิบายการทำงานและการสรุปงานผ่านการเขียนใบงาน มุ่งเน้นลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงาน เรียนรู้การทำงานร่วมกันเป็นทีม การแบ่งปัน การเสียสละ ความอดทนรอคอยผลสำเร็จ และการทำงานอย่างประณีตสวยงาม รวมถึงการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อส่งเสริมการค้นคว้าหาความรู้เพื่อใช้ในการทำงาน ทำให้ผู้เรียนรักและมีความสุขจากการทำงาน

ลำดับที่	สาระการเรียนรู้ การทำงานอาชีพและนวัตกรรม (วิชาบังคับ)	เนื้อหาสาระ
1.	งานประดิษฐ์	การออกแบบและการวางแผนงาน การใช้เครื่องมือพื้นฐานและวัสดุต่าง ๆ สำหรับงานประดิษฐ์ วิธีการสร้างสรรค์ผลงานตามลำดับ-ขั้นตอน วิธีการแก้ปัญหา การอธิบายและการสรุปงาน การประเมินคุณภาพของตัวผลงาน
2.	งานบ้าน	การทำความสะอาดบ้านและเวรทำความสะอาดห้องเรียน การเย็บผ้า (การสนเข็ม การมัดปมเชือก การมัดปมจบ การเย็บต้นตะลุ่ย การสอยพันริม) การจัดดอกไม้ การร้อยมาลัย
3.	งานโภชนาการ	คุณค่าทางโภชนาการ วัตถุดิบและเครื่องปรุงในการประกอบอาหาร วิธีการประกอบอาหาร การจัดกล่องข้าว การล้างภาชนะและการจัดเก็บ
4.	งานเกษตร	การปลูกไม้ประดับด้วยวิธีการปักชำ การปลูกผักสวนครัวด้วยวิธีการเพาะเมล็ด การดูแลรักษา

ลำดับที่	สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและนวัตกรรม (วิชาบังคับ)	เนื้อหาสาระ
5.	อาชีพและงานธุรกิจ	ทักษะอาชีพ และตัวอย่างอาชีพต่าง ๆ (ที่เกี่ยวข้องกับกิจกรรมการเรียนรู้) งานธุรกิจ (การคำนวณต้นทุนการผลิตแบบง่าย ๆ)
6.	ทักษะพื้นฐานการ สร้างสรรค์งานนวัตกรรม	เรียนรู้ผ่านตัวอย่างผลงานนวัตกรรมเด่น ที่อาจอยู่ในรูปแบบของความคิด วิธีการ หรือสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ โดยอาจเป็นสิ่งใหม่ทั้งหมดหรือใหม่เพียง บางส่วน และอาจใหม่ในบริบทใดบริบทหนึ่ง หรือในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง เพื่อส่งเสริมความสามารถในการใช้ ความรู้ จินตนาการ ความคิด สร้างสรรค์ (Creative thinking) ความร่วมมือ (Collaborative) ทำให้เกิด นวัตกรรม และลงมือทำผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ที่ได้กำหนดเป็นโจทย์ไว้

วิชาเลือกเสรี : สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและนวัตกรรม (ภาคปลาย ช่วงที่ 2)

เป็นวิชาเลือกเสรีที่มุ่งเน้นไปทางการส่งเสริมและสร้างเสริมเติมเต็มศักยภาพทางด้านทักษะการ
สร้างสรรค์งานนวัตกรรมสำหรับนักเรียนในชั้นประถมศึกษาตอนต้น ทั้งนี้ในบางรายวิชาเลือกเสรีมีการส่งเสริมการใช้
แท็บเล็ตในการสืบค้นและใช้เป็นเครื่องมือในการออกแบบสร้างสรรค์งานร่วมด้วย

ตัวอย่างรายวิชาเลือกเสรี

1. Idea Can Do
2. ไอเดียนักประดิษฐ์ต่อทคอม
3. ยอดนักออกแบบน้อย
4. ในสวนศรี : In the garden

ภาคการศึกษา	ช่วงที่	จำนวนชั่วโมง/ สัปดาห์	จำนวนสัปดาห์	สถานภาพรายวิชา	ลักษณะการเรียนรู้
ภาคต้น	ช่วงที่ 1-2	2	9	บังคับ	ทุกคน
ภาคปลาย	ช่วงที่ 1	2	9	บังคับ	ทุกคน
ภาคปลาย	ช่วงที่ 2	1-2	7-9	เลือกเสรี	เฉพาะนักเรียน ที่สนใจ

หมายเหตุ จำนวนสัปดาห์ที่เรียนขึ้นอยู่กับประกาศวันหยุด

การวัดและประเมินผลวิชาบังคับและวิชาเลือกเสรีในสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและนวัตกรรม

แบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน ด้านทักษะในการปฏิบัติงานหรือผลงาน และด้านลักษณะนิสัยในการปฏิบัติงาน โดยวัดผล 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 เป็นการวัดผลกลางภาค และครั้งที่ 2 เป็นการวัดผลปลายภาค จากนั้นจะนำผลของการวัดทั้ง 2 ครั้ง มารวมกันแล้วหาค่าเฉลี่ยเป็นผลการเรียนตลอดภาค ส่วนภาคปลาย มีการวัดผลกลางภาคเพียงครั้งเดียวแล้วนำผลไปรวมกับภาคต้นจากนั้นจึงหาค่าเฉลี่ยเพื่อวัดสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนตลอดปีการศึกษา เนื่องจาก 9 สัปดาห์สุดท้ายเป็นส่วนของวิชาเลือกเสรี ซึ่งมีการวัดและประเมินผลอีกลักษณะวิธีการหนึ่ง

การวัดและประเมินผลวิชาบังคับ

สำหรับกรอบของการวัดในแต่ละด้านได้กำหนดน้ำหนักคะแนนไว้ดังนี้

1. ด้านความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 20
2. ด้านทักษะการปฏิบัติงาน / ผลงาน	ร้อยละ 50
3. ด้านลักษณะนิสัยการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 30
รวม	100 คะแนน

การวัดและประเมินผลวิชาเลือกเสรี

วิชาเลือกเสรี เป็นวิชาที่โรงเรียนเปิดสอนหลากหลายวิชา และให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจและความถนัดของผู้เรียน ดังนั้นการวัดและประเมินผลจึงได้จัดให้สอดคล้องตามลักษณะของวิชาและการจัดการเรียนการสอนที่มีระยะเวลาเรียนตลอดหลักสูตร 9 สัปดาห์ การประเมินจะแบ่งออกเป็น 4 ด้าน และประเมินผลโดยวิธีการจัดอันดับคุณภาพและตัดสินผลการเรียน ผ่าน / ไม่ผ่าน ดังนี้

รายการประเมิน	ระดับคุณภาพ								เฉลี่ย	ผ่าน	ไม่ผ่าน
	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0			
1. ความตั้งใจ											
2. ความรับผิดชอบ											
3. ทักษะ											
4. ผลงาน											

9. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

สาระการเรียนรู้

ภาคต้น Everybody Up Level 3 (Unit 1 – 4)

Unit 1 Things to Eat

Unit 2 Around Town

Unit 3 People in Town

Unit 4 Getting Together

ภาคปลาย Everybody Up Level 3 (Unit 5 – 8)

Unit 5 Fun in the Park

Unit 6 Helping Out

Unit 7 Out and About

Unit 8 Things We Use

การวัดและประเมินผล

ภาคการศึกษา	ครั้งที่	Unit			คะแนนรวม	คะแนนรวม ประจำภาค	
ภาคต้น	1	Unit 1	Paper	15	20	50	100
			Online Practice	5			
		Unit 2	Paper	15	20		
			Online Practice	5			
			Speaking	5	10		
			Assignment	5			
	2	Unit 3	Paper	15	20	50	
			Online Practice	5			
		Unit 4	Paper	15	20		
			Online Practice	5			
			Speaking	5	10		
			Assignment	5			
ภาคปลาย	1	Unit 5	Paper	15	20	50	100
			Online Practice	5			
		Unit 6	Paper	15	20		
			Online Practice	5			
			Speaking	5	10		
			Assignment	5			
	2	Unit 7	Paper	15	20	50	
			Online Practice	5			
		Unit 8	Paper	15	20		
			Online Practice	5			
			Speaking	5	10		
			Assignment	5			

*Speaking test สอบและให้คะแนนโดยอาจารย์ชาวต่างประเทศ (Native speakers)

หมายเหตุ

- เรียนสัปดาห์ละ 5 คาบ (คาบละ 50 นาที) โดยเรียนกับอาจารย์ของโรงเรียน 4 คาบและเรียนกับอาจารย์ชาวต่างประเทศ 1 คาบ
- ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองในการดูแลให้นักเรียนนำหนังสือเรียนและสมุดรวมถึงอุปกรณ์สิ่งของที่กำหนดมาเรียนให้ครบถ้วน ช่วยติดตามการทำงาน ทบทวนบทเรียน และการทำแบบฝึกหัด Online Practice ให้ครบถ้วน รวมทั้งฝึกการสะกดและเขียนคำศัพท์อย่างสม่ำเสมอ
- นักเรียนในโครงการเรียนภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา British Council เรียนสัปดาห์ละ 5 คาบ (คาบละ 50 นาที) และเรียนตามห้องที่ได้รับการจัดกลุ่ม

Course Guide for Parents and Students Term 1

Coursebook: Family and Friends 3

Language Knowledge	Language Skills
Vocabulary ● My family (cousin, aunt, uncle, etc.) ● Months (January, September, December, etc.) ● Countries (Egypt, the UK, Russia, etc.) ● Seasons (Summer, Winter, Spring, etc.) ● Hobbies (read comics, skateboard, knit, etc.) ● Collections (stickers, postcards, shells, etc.) ● My things (computer, camera, posters, etc.) ● Water sports (windsurf, kayak, waterski, etc.) ● Describing places (clean, safe, polluted, etc) ● Zoo animals (tiger, giraffe, hippo, parrot, etc.) ● Describing emotions (miserable, cheerful, friendly, etc.) ● Daily routines (have breakfast, get up, go to school, etc.) ● time words (six o'clock, half past three, quarter to one, etc.) ● Places in town (swimming pool, library, square, etc.) ● Performances (a play, a concert, an actor, a singer, etc.) Grammar ● Present Simple with 'Be' (Where are you from?) ● Like + verb + ing (I like fishing) ● Possessive adjectives (That's my computer) ● Can for permission and requests (Can I ride your bike?) ● Present Continuous statements (He isn't swimming) ● Present Continuous questions (Is he eating a sandwich?) ● Present Simple statements (I have lunch at one o'clock) ● Present Simple questions (Do they live in a big house?) ● Adverbs of frequency (always, sometimes, never) ● Prepositions of time (on, at, in)	Speaking & Listening ● Can ask and answer short questions about you. ● Can give short answers to questions about a big picture ● Can give short answers to questions about objects. ● Can find differences between two pictures. ● Can match names outside a picture with people inside a picture. ● Can choose an object in a picture and a correct colour. ● Can choose the picture with the correct information ● Can understand and answer questions about a place Reading & Writing ● Can decide if pictures match the words next to them. ● Can decide if a picture matches sentences about it. ● Can choose the right answer to multiple choice questions. ● Can match pictures with describing sentences. ● Can use given letters to name objects in a picture. ● Can choose correct words to fill gaps in a short text. ● Can choose the correct title for a short story. ● Can complete sentences about a picture. Projects 1) Can invent, write and illustrate an alien story, giving details about an alien's name, age, hobbies, favourite things and home planet, as well as the planet's flag, weather and seasons. 2) Can invent, write and illustrate an animal holiday camp story, giving details about the animals' names, their daily routines at the camp, and their likes and dislikes.

Reference	Assessment
Student or Pupil Book pages: 4 - 61 Work or Activity Book pages: 4 - 57	Modular Test (30%) Speaking (20%) Written Project (12%) Assessed Homework (10%) Effort and Participation (10%) Behaviour (10%) Spelling test (8%)

Course Guide for Parents and Students Term 2

Coursebook: Family and Friends 3

Language Knowledge	Language Skills
Vocabulary ● Food (pasta, bread, cereal, etc.) ● Natural places (lake, mountain, waterfall, etc.) ● Adjectives for size (wide, big, high, etc.) ● Superlative adjectives (fastest, slowest, etc.) ● Park (path, grass, flowers, etc.) ● Transport (ferry, bus, helicopter, etc.) ● Past time phrases (yesterday, last week, on Monday) ● Prepositions (along, next to, between, etc.) ● Adjectives for personal feelings (cheerful, relaxed, etc.) ● Regular past simple verbs (wanted, used, lived, etc.) ● Adjectives to describe objects (heavy, expensive, old, etc.) ● School items (dictionary, paint, calculator, etc.) ● Camping (tent, sleeping bag, torch, etc.) ● Going on holiday (suitcase, sun cream, soap, etc.) ● Future time phrases (tomorrow, later, next week, etc.) ● Holiday activities (ride a bike, help dad, watch TV, etc.) Grammar ● Countable/uncountable nouns (one melon, some bread) ● Using superlatives (The boy is taller than the girl) ● Must/mustn't for rules and obligations (you must be quiet) ● And/or - linking sentences together ● Past simple with be (He was at the dentist) ● Past simple regular (I had maths this morning) ● Past simple negative (I didn't live there) ● Past simple questions (Did he live there?) ● Wh-questions in the past (What did he do?) ● Be going to + verb (He is going to play football)	Speaking & Listening ● Can express wants and likes about food. ● Can talk about a favourite dish. ● Can ask and answer questions about superlative information. ● Can ask for and give directions. ● Can describe library rules and rules about other places. ● Can talk about the recent past at school. ● Can describe about a person's day in the past. ● Can make plans for future activities. Reading & Writing ● Can read a recipe and respond to questions about it. ● Can read about world records and identify superlatives. ● Can read and order a fairy tale story. ● Can read about a place and complete notes. ● Can read about a family member and identify true and false statements. ● Can write a short paragraph using key paragraph features. ● Can write an email using starting and ending features. ● Can read an article about camping and respond to questions. Projects 1) Can create an imaginary island, describing its geographical features (e.g., mountains, rivers, lakes) and superlative facts (e.g. the tallest mountain). 2) Can write and illustrate an adventure story, using past simple to describe the characters and speech marks.

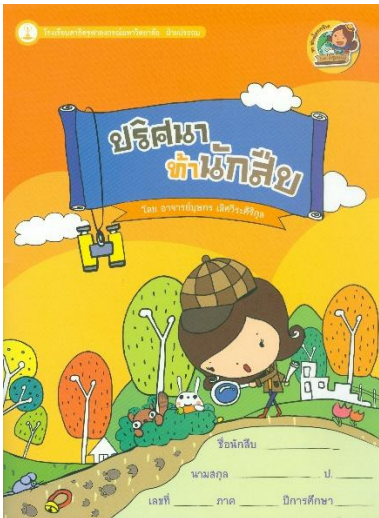
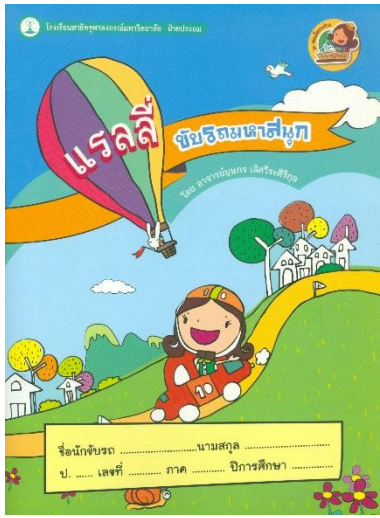
Reference	Assessment
Student or Pupil Book pages: 62 - 121 Work or Activity Book pages: 58 - 121	Modular Test (30%) Speaking (20%) Written Project (12%) Assessed Homework (10%) Effort and Participation (10%) Behaviour (10%) Spelling test (8%)

วิชาการใช้ห้องสมุด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

ลักษณะการเรียนรู้การสอน

นักเรียนจะได้เรียนรู้การใช้ห้องสมุดอย่างถูกต้องและฝึกทักษะการสืบค้นในรูปแบบต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ และมีจินตนาการ ทักษะที่นักเรียนจะได้ฝึกเริ่มต้นจากมารยาทการใช้ห้องสมุดที่ถูกต้อง, การถนอมหนังสือ, รู้จักหมวดหมู่หนังสือในห้องสมุด, ทักษะการบันทึกสิ่งที่ได้เรียนรู้, ทักษะการอ่านเพื่อสรุปใจความสำคัญ, ทักษะการสืบค้นจากสื่อสิ่งพิมพ์และสื่อเทคโนโลยี รวมถึงการเรียนรู้ด้วยตนเองผ่านการทำกิจกรรมในบทบาทนักสืบและนักขับรถในการกิจต่าง ๆ ของหนังสือบันทึกการอ่าน (ปริศนาทำนักสืบ และ แรลลี่ : ขับรถมหาสนุก) ซึ่งจะทำให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อห้องสมุด รู้จักหนังสือและสื่อสารสนเทศที่หลากหลาย สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการเรียนรู้เรื่องอื่น ๆ ที่ตนเองสนใจต่อไป

หนังสือเรียน

ภาคต้น : ปริศนาทำนักสืบ	ภาคปลาย : แรลลี่ ขับรถมหาสนุก
	

ข้อตกลงในการเรียน

นำหนังสือเรียน อุปกรณ์เครื่องเขียนและสีไม้มาด้วยทุกครั้ง

การวัดและการประเมินผล

ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน 4 ด้าน ได้แก่

- 1) ความตั้งใจ
- 2) ความรับผิดชอบ
- 3) ทักษะ
- 4) ผลงาน

ภาษาจีน

Chinese for Grade 3

Course instruction

This course makes the beginning stage of pronunciation learning, including introducing initials, finals, tones, syllabic structures and other basic phonetic knowledge. The aims are to help students comprehensively understand and master the basics of Chinese pronunciation and lay a sound foundation for further study.

Besides introducing phonetic knowledge, the course also provides short and simple expressions for greeting someone, saying thank you/sorry and responding, asking and answering about one's information, etc.

Content

1st Semester

- Hello!
- Thank you!
- What's your name?
- Are you Thai?
- I like red.

2nd Semester

- How old are you?
- What's your Chinese zodiac sign?
- Who is he?
- How many people are there in your family?
- What is this?

Evaluation

- | | |
|------------------|-----|
| ● Attention | 30% |
| ● Responsibility | 30% |
| ● Skill | 30% |
| ● Work | 10% |

หมายเหตุ อาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

วิชาลูกเสือและเนตรนารี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

กิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี



การแต่งกายด้วยเครื่องแบบชุดลูกเสือสำรอง

รายละเอียดเครื่องแบบ แต่งกายด้วยเครื่องแบบชุดลูกเสือสำรอง

- **นักเรียนชาย** ใช้เสื้อนักเรียนนำมาติดเครื่องหมายลูกเสือสำรองเหนือชื่อที่อกเสื้อด้านขวา ติดป้ายชื่อโรงเรียนและเครื่องหมายเลขกองที่แขนเสื้อด้านขวา โดยป้ายชื่อโรงเรียนอยู่ด้านบน เครื่องหมายเลขกองอยู่ถัดลงมาจากป้ายชื่อโรงเรียน 1 ซม. ติดเครื่องหมายบอกสีหมู่ที่แขนเสื้อด้านซ้าย สวมกางเกงนักเรียน สวมหมวก และผ้าผูกคอลูกเสือสำรอง โดยทางโรงเรียนจะจัดเตรียมผ้าผูกคอและเครื่องหมายลูกเสือให้กับนักเรียน

- **นักเรียนหญิง** ใช้เสื้อนักเรียนนำมาติดเครื่องหมายเนตรนารีสำรองเหนือชื่อที่อกเสื้อด้านขวา ติดป้ายชื่อโรงเรียนและเครื่องหมายเลขกองที่แขนเสื้อด้านขวา โดยป้ายชื่อโรงเรียนอยู่ด้านบน เครื่องหมายเลขกองอยู่ถัดลงมาจากป้ายชื่อโรงเรียน 1 ซม. ติดเครื่องหมายบอกสีหมู่ที่แขนเสื้อด้านซ้าย สวมกระโปรงนักเรียน สวมหมวก และผ้าผูกคอลูกเสือสำรอง โดยทางโรงเรียนจะจัดเตรียมผ้าผูกคอและเครื่องหมายลูกเสือให้กับนักเรียน

- **เข็มขัด** เข็มขัดสำหรับนักเรียนชาย ใช้เข็มขัดลูกเสือ
- **รองเท้า** ผ้าใบสีขาวล้วน มีเชือกผูก
- **ถุงเท้า** สีขาว ไม่มีลวดลาย ไม่มีสีอื่นเจือปน นักเรียนชายต้องให้ตั้งสูงจากข้อประมาณ 6 นิ้ว หรือครึ่งน่อง และสำหรับนักเรียนหญิงให้พับขอบถุงเท้าลงมา 2 ทบ สูงจากตาตุ่มประมาณ 2 นิ้ว

ลักษณะการเรียนการสอน

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 เป็นการเรียนหลักสูตรลูกเสือสำรองเพื่อประเมินการรับดาวดวงที่ 1 และดาวดวง ที่ 2 มีการจัดรูปแบบการเรียนโดยแบ่งนักเรียนออกเป็นจำนวน 8 กอง (การแบ่งกองแบ่งตามห้องเรียนของนักเรียน) แต่ละกองมีผู้กำกับและรองผู้กำกับเป็นผู้รับผิดชอบในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และมีผู้ประสานงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนของระดับชั้นเป็นผู้ประสานงานและรับผิดชอบ ในการจัดกิจกรรมรวมทั้งหมด มีการเรียนการสอนทุกวันจันทร์

รูปแบบการจัดกิจกรรม

ภาคต้น เรียนตามหลักสูตรและวิชาพิเศษดาวดวงที่ 1 และ 2

ภาคปลาย เรียนตามหลักสูตรและวิชาพิเศษมีการเข้าค่ายกลางวันจำนวน 1 ครั้งนักเรียนจะต้องฝึกการประกอบอาหารเองร่วมกับสมาชิกในหมู่ของตนมีการทดสอบวิชาพิเศษเพื่อประเมินการรับดาวดวงที่ 1 และ 2 ทั้งนี้จะมีเอกสารแจ้งรายละเอียดสำหรับการจัดเตรียมอุปกรณ์ที่จะนำมาใช้ในการเข้าค่ายให้ทราบล่วงหน้าอีกครั้งก่อนการมาเข้าค่าย

กำหนดการเข้าค่ายของ ปีการศึกษา 2568 นี้ จะพิจารณาตามความเหมาะสมของสถานการณ์ต่างๆของโรงเรียน หรืออาจจะมีการเปลี่ยนแปลงรูปแบบกิจกรรมการประเมินเพื่อรับดาวดวงที่ 1 และดาวดวงที่ 2 ในกรณีที่ไม่สามารถเข้าค่ายกลางวันได้ ทั้งนี้ จะแจ้งกำหนดการและรายละเอียดของรูปแบบการจัดกิจกรรมให้ทราบล่วงหน้าต่อไป

หมายเหตุ ในกรณีที่มีการเข้าค่ายกลางวันจะมีอาจารย์และเจ้าหน้าที่มาช่วยเหลือและปฏิบัติหน้าที่เป็นอาจารย์พี่เลี้ยงช่วยเหลือดูแลนักเรียนในการเข้าค่ายอย่างใกล้ชิด

การส่งงานมีผลต่อการได้รับเครื่องหมายวิชาพิเศษ และการเข้าค่าย

ขอความร่วมมือ

1. ช่วยดูแลให้นักเรียน แต่งเครื่องแบบลูกเสือและเนตรนารีในวันที่เรียนให้ถูกต้องและครบถ้วน
2. ช่วยดูแลให้นักเรียนทำงานให้ครบตามที่ได้รับมอบหมาย
3. ในกรณีที่มีการเข้าค่าย ขอให้ช่วยสนับสนุนและให้กำลังใจในการให้นักเรียนมาเข้าค่าย และช่วยจัดเตรียมอุปกรณ์ของใช้ให้ถูกต้องและครบถ้วนตามที่ได้รับแจ้งไปในเอกสาร

การวัดและประเมินผลกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

1. กิจกรรมเลือกเสรี

กิจกรรมเลือกเสรี

วิชาเลือกเสรี เป็นลักษณะของการจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้เลือกเรียนตามความสนใจของตนเอง โดยนักเรียนวางแผนลงทะเบียนจากเวลาที่เหลือจากการลงทะเบียนวิชาบังคับเลือกในแต่ละช่วง ซึ่งจะมีการวัดและประเมินผลดังนี้

การประเมินผล แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ

1. ประเมินเวลาที่เข้าร่วมกิจกรรม

1.1 นักเรียนต้องเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนในแต่ละวิชา (ขาดเรียนได้ไม่เกิน 2 ครั้ง ยกเว้นมีการลาหรือลาป่วยอย่างถูกต้อง)

1.2 นักเรียนต้องเข้าเรียนให้ตรงเวลา หากเข้าเรียนช้าเกินกว่า 10 นาที จะถือว่ามาเรียนสาย (สาย 2 ครั้ง นับว่าขาดเรียน 1 ครั้ง)

หากนักเรียนเวลาเรียนไม่ครบตามที่กำหนด จะต้องถอนรายวิชาออกและลงทะเบียนเรียนใหม่ในช่วงถัดไป

โดยมีเกณฑ์การประเมินแต่ละด้านเป็น 8 ระดับ ดังนี้

ระดับคุณภาพ	ความหมาย	ผลการตัดสิน
4.0	ดีเยี่ยม	ผ่าน
3.5	ดีมาก	ผ่าน
3.0	ดี	ผ่าน
2.5	ค่อนข้างดี	ผ่าน
2.0	ปานกลาง	ผ่าน
1.5	พอใช้	ผ่าน
1.0	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	ผ่าน
0.0	ต่ำกว่าเกณฑ์	ไม่ผ่าน