



โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม

เอกสารประกอบ
การปฐมนิเทศผู้ปกครอง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2



วันจันทร์ที่ 26 พฤษภาคม 2568 เวลา 08.00 น. – 11.00 น.

ห้องประชุมดวงเดือน พิศาลบุตร อาคารประชุมสุขอาขวรบำรุง คณะครุศาสตร์

คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบการปฐมนิเทศผู้ปกครองของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เพื่อให้ผู้ปกครองสามารถใช้เป็นแนวทางในการให้คำแนะนำและช่วยเหลือดูแลบุตรหลานเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อตกลงของชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 รวมทั้งการวัดและประเมินผลของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

ฝ่ายวิชาการ หลักสูตรและการสอน

สารบัญ

	หน้า
รายชื่ออาจารย์	1
โครงสร้างหลักสูตร ปีการศึกษา 2568	3
ข้อตกลงสำหรับนักเรียน	5
การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้	7
1. การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	10
2. การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	11
3. การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติ	13
4. การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	13
5. การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล	14
6. การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	15
7. การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	20
7.1 สาระการเรียนรู้ ทศนศิลป์	20
7.2 สาระการเรียนรู้ ดนตรี – นาฏศิลป์	21
8. การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการในครัวเรือนและการประกอบอาชีพ	24
9. การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ	26
วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (หลักสูตร British Council)	28

รายชื่ออาจารย์ประจำ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2568

ห้องเรียน	ผู้สอน
2/1	อ.กรรณิการ์ สงวนนวน
	T. Mikee R.Sebastian
2/2	อ.เบญญาภา วงศ์ประยูร
	อ.นลินทิพย์ คร้ามอยู่
2/3	ผศ.นภสร เรือนโรจน์รุ่ง
	อ.วรปรัชญ์ ยาดี
2/4	ผศ.กนิษฐา พวงไพบูลย์
	T.Aleksandr Cheremnykh
2/5	ผศ.ภัทรพร สิงห์ชัย
	อ.อัญชลี ศิริประพนธ์โรจน์ (อาจารย์สาธิตชำนาญการ) (หัวหน้าระดับ)
2/6	อ.ศุภกร ถิรมงคลจิต (อาจารย์สาธิตชำนาญการ)
	อ.วริษา วรรณวิจิตกุล
2/7	อ.ปณิตศา กลัดทอง
	อ.ณสรวงสรณ์ สิทธิมนต์
2/8	อ.ปิยวดี ฆาเยะนนานนท์
	อ.ญาณภรณ์ กำเนิดเพชร

รายชื่ออาจารย์ประจำวิชา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2568

วิชา	ผู้สอน
ภาษาไทย	อ.กรรณิการ์ สวงนวนวน อ.เบญญาภา วงศ์ประยูร ผศ.นภสร เรือนโรจน์รุ่ง อ.วรปรัชญ์ ยาดี อ.อัญชลี ศิริประพนธ์โรจน์ อ.ศุภกร ถิรมงคลจิต อ.ณสรวงสรณ์ สิทธิมนต์ อ.ญาณภรณ์ กำเนิดเพชร
คณิตศาสตร์	ผศ.กนิษฐา พวงไพบูลย์ อ.เบญญาภา วงศ์ประยูร ผศ.นภสร เรือนโรจน์รุ่ง อ.อัญชลี ศิริประพนธ์โรจน์ ผศ.นวรรตน์ สุขวัฒนาสินธิ์ อ.ณสรวงสรณ์ สิทธิมนต์ T.Aleksandr Cheremnykh อ.ญาณภรณ์ กำเนิดเพชร
พลศึกษา	รศ.ณัฐพร สุดดี T.Mikee R.Sebastian
ทัศนศิลป์	อ.นลินทิพย์ คร้ามอยู่ T.Kathrina Omilig Gamuza
การงานอาชีพและนวัตกรรม	ผศ.ภัทรพร สิงห์ชัย T.Evgeniia Somina
วิทยาการคำนวณ	อ.วริษา วรณวิจิตกุล อ.นลินทิพย์ คร้ามอยู่ อ.อัญชลี ศิริประพนธ์โรจน์ ผศ.นภสร เรือนโรจน์รุ่ง อ.ศุภกร ถิรมงคลจิต อ.ณสรวงสรณ์ สิทธิมนต์ อ.ญาณภรณ์ กำเนิดเพชร T.Nikita Lamskikh
ภาษาอังกฤษ	อ.ปณทิศา กลัดทอง ผศ.กนิษฐา พวงไพบูลย์ อ.ลิเดีย ลิ้มพิทักษ์ผล T.Mia Kerrigan และอาจารย์จากสถาบัน British Council
ดนตรี – นาฏศิลป์	ผศ.สุกัญญา ทรัพย์ประเสริฐ อ.กัญญา เพิ่มพูล
ส.ว.ส.	อ.ปิยวดี ฆาเยะนนานนท์ อ.วรปรัชญ์ ยาดี อ.ศุภกร ถิรมงคลจิต อ.มัลลิดา ศรีประสาธ
เสริมทักษะ (E for all)	อ.เชียวเวทย์ เจริญพร ผศ.นภสร เรือนโรจน์รุ่ง อ.ลิเดีย ลิ้มพิทักษ์ผล อ.ณสรวงสรณ์ สิทธิมนต์ อ.ญาณภรณ์ กำเนิดเพชร T.Sarah Meugens T.Mia Kerrigan T.Aleksandr Cheremnykh

โครงสร้างหลักสูตร ปีการศึกษา 2568

วิชา \ ชั้น	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
หลักสูตรแกนกลาง (กลุ่มสาระการเรียนรู้ 9 กลุ่ม)						
ภาษาไทย	7	7	5	5	4	4
คณิตศาสตร์	6	6	5	4	4	4
ภาษาอังกฤษ	3	4	5	5	5	5
สุขศึกษาและพลศึกษา						
- พลศึกษา	2	2	1.50	1.50	2	2
- สุขศึกษา			1	1	1	1
วิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติ	2	2	2	3	4	4
สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศิลปกรรม	3	3	2	2	3	3
- ประวัติศาสตร์				1	1	1
เทคโนโลยีดิจิทัล (วิทยาการคำนวณ)	1	1	1	1	1	1
ศิลปะ						
- ทักษะศิลป์	1	1	0.75	0.75	0.75	0.75
- ดนตรีและนาฏศิลป์	1	1	0.75	0.75	0.75	0.75
การจัดการในครัวเรือนและการประกอบการ (การทำงานอาชีพและนวัตกรรม)	2	2	1.50	1.50	1	1
รวมวิชาหลักสูตรแกนกลาง	28	29	25.5	26.5	27.5	27.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2	1	4.5	3.5	3.5-7.5	3.5-7.5
รวมจำนวนเวลาเรียน (คาบ/สัปดาห์)	30	30	30	30	31-35	31-35
รวมจำนวนเวลาเรียน (คาบ/ปี)	1080	1080	1080	1080	1116-1260	1116-1260
รวมจำนวนเวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)	900	900	900	900	930-1050	930-1050

* หมายเหตุ

1 คาบ = 50 นาที

ตารางแสดงรายละเอียดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

วิชา \ ชั้น	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
- จริยะ	1	-	-	-	-	-
- ลูกเสือ - เนตรนารี	-	-	1	1	1	1
- ภาษาจีน	-	-	1	1	1	1
- E for All	1	1	-	-	0.5	0.5
- การใช้ห้องสมุด	-	-	1	-	-	-
- กิจกรรมเลือกเสรี*	(สัปดาห์แสนสนุก)	(สัปดาห์แสนสนุก)	1.50	1.50	1-5	1-5
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2	1	4.5	3.5	3.5-7.5	3.5-7.5

* หมายเหตุ

กิจกรรมเลือกเสรี เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นตามแนวคิด Fun Find Focus ให้กับนักเรียนชั้นต่าง ๆ ดังนี้

ป.1 - ป.2 กิจกรรมสัปดาห์แสนสนุกสุขุขหรรษา จัดภาคเรียนละ 1 สัปดาห์ โดยใช้เวลาจากคาบเรียนปกติในการจัดกิจกรรม

ป.3 - ป.4 นักเรียนเรียนวิชาเลือกเสรีตามความสนใจของตนเองจำนวน 6 คาบ/สัปดาห์ ในภาคปลาย ช่วงที่ 2

ป.5 - ป.6 นักเรียนเรียนวิชาเลือกเสรีตามความสนใจของตนเองไม่น้อยกว่า 4 วิชา ตลอดปีการศึกษา

ตารางแสดงรายละเอียดกิจกรรมเสริมทักษะ

กิจกรรมเสริมทักษะ \ ชั้น	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
- Home Room (ชั่วโมง/สัปดาห์)	2.50	2.50	2.50	2.50	2.50	2.50
- โครงการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ชั่วโมง/ปี)	7	7	7	7	7	7
- ทักษะศึกษา (ชั่วโมง/ปี)	20	16	16	16	16	16
- ค่ายลูกเสือ - เนตรนารี (ชั่วโมง/ปี)	-	-	8	8	10	12

ข้อตกลงสำหรับนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ปีการศึกษา 2568

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองในการรับทราบข้อตกลงดังนี้

1. ผู้ปกครองส่งและรับนักเรียนที่ชั้นล่างของอาคารเท่านั้น ขอความร่วมมือไม่ส่งนักเรียนที่ห้องเรียน เพื่อให้ นักเรียนรู้จักช่วยเหลือและดูแลตนเอง (ยกเว้นสัปดาห์แรกสามารถรับ-ส่งที่หน้าห้องเรียนได้)
2. กำชับไม่ให้นักเรียนขึ้นห้องเรียนก่อนเวลา 06.45 น. และลงจากอาคารเรียนหลังเลิกเรียนไม่เกินเวลา 16.30 น. เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน
3. ถ้าผู้ปกครองมีข้อสงสัยหรือต้องการพบอาจารย์ประจำชั้น/อาจารย์วิชาพิเศษ ให้ผู้ปกครองนัดหมายอาจารย์ผ่านทาง สมุดจดการบ้านล่วงหน้าและกรุณาติดต่อห้องกิจการนักเรียน เพื่อแลกบัตรขึ้นอาคารทุกครั้ง
4. เนื่องจากกิจกรรมหลังเคารพธงชาติมีความสำคัญต่อการพัฒนานักเรียน จึงขอความกรุณาผู้ปกครองส่งนักเรียน ก่อนเวลา 07.50 น. และรับนักเรียนไม่เกินเวลา 17.00 น.
5. เขียนชื่อของใช้ส่วนตัวและอุปกรณ์การเรียนของนักเรียนทุกชิ้น เช่น แก้วน้ำ กระติกน้ำ ถังและรองเท้า พลศึกษา รองเท้านักเรียน เป็นต้น เมื่อเกิดสูญหายจะได้ติดตามคืนมาได้อย่างรวดเร็ว
6. ในกรณีนำเงินส่งอาจารย์ประจำชั้นหรือโรงเรียน กรุณาใส่ซองเขียนชื่อให้เรียบร้อยตามจำนวนที่กำหนดและ กำชับให้นักเรียนส่งกับอาจารย์โดยตรงเพื่อป้องกันการสูญหาย
7. ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองช่วยฝึกให้นักเรียนช่วยเหลือตนเอง เช่น การเตรียมอุปกรณ์การเรียนที่พร้อมใช้งาน การผูกเชือกรองเท้า การจัดตารางเรียน ฯลฯ
8. ขอให้ผู้ปกครองซื้ออุปกรณ์เครื่องเขียน ได้แก่ ดินสอ ยางลบ ไม้บรรทัด ดินสอสี และกล่องดินสอที่ราคาไม่แพง เพื่อ ปลุกฝังให้นักเรียนช่วยครอบครัวประหยัดค่าใช้จ่าย และควรเลือกใช้กล่องดินสอที่มีน้ำหนักเบา เพื่อให้น้ำหนักของ กระเป๋านักเรียนไม่หนักมากจนเกินไป
9. เตรียมเสื้อกันเปื้อนและถุงใส่อุปกรณ์การเรียนมาในวันที่มีเรียนวิชาทัศนศิลป์ วิชาการจัดการในครัวเรือนและ การประกอบอาหารและนำถุงพละมาในวันที่มีเรียนวิชาพลศึกษา
10. ขอความร่วมมือช่วยตรวจสอบกระเป๋านักเรียนของบุตรหลานเป็นระยะ ๆ เนื่องจากอาจมีการหยิบสิ่งของหรือ เอกสารของผู้อื่นผิดไป เพราะนักเรียนเป็นชั้นเด็กเล็ก ขอให้ผู้ปกครองแนะนำและตักเตือน ให้นำส่งคืนเจ้าของ หรือส่งคืนอาจารย์ประจำชั้นทันที
11. ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองช่วยตรวจสอบ สมุด หนังสือ และอุปกรณ์การเรียน หากพบชำรุดเสียหายควร ซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่เรียบร้อยพร้อมใช้งาน
12. ผู้ปกครองกรุณาติดตามการเรียนของนักเรียนในเรื่องการบ้าน งานที่ได้รับมอบหมาย การส่งจดหมายตอบรับและ การลงชื่อรับทราบในสมุดจดการบ้านของนักเรียนทุกวันและในกรณีที่มีการสื่อสารจากอาจารย์ถึงผู้ปกครองเพื่อจะ ได้ร่วมกันแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ทันทั่วทั้งที่

13. ในกรณีที่นักเรียนมีปัญหาขัดแย้งกับเพื่อน ขอความกรุณาผู้ปกครองโปรดติดต่ออาจารย์ประจำชั้น เพื่อให้
อาจารย์ประจำชั้นเป็นผู้แก้ไขเหตุการณ์ดังกล่าวและขอความกรุณาผู้ปกครองไม่นำเหตุการณ์ดังกล่าวไปลงใน
Social media (Facebook, Line และอื่น ๆ)
14. ในกรณีที่นักเรียนป่วยหรือมีความจำเป็นต้องลาจึงให้ผู้ปกครองส่งจดหมายลาในระบบ CUD Smart School
15. ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองกำชับไม่ให้นักเรียนนำเครื่องประดับ ของมีค่าและของเล่น เช่น ต่างหู แหวน สร้อยคอ
ทองคำ โทรศัพท์มือถือมาโรงเรียน เนื่องจากเป็นอันตรายต่อนักเรียนและอาจเกิดการสูญหาย ซึ่งทางโรงเรียนไม่
สามารถรับผิดชอบได้ สำหรับนักเรียนหญิงให้ใช้โบว์สีสุภาพ (ดำ, เทา, น้ำเงิน, น้ำตาล, ขาว) และมีขนาดเหมาะสม
16. อนุญาตให้นักเรียนใส่นาฬิกาข้อมือได้ ควรเป็นนาฬิกาแบบเข็มที่มีราคาไม่แพง สีสุภาพ (ดำ, เทา, น้ำเงิน,
น้ำตาล) เพื่อเป็นประโยชน์ในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์เรื่องเวลา
17. ไม่ให้นักเรียนนำหนังสือเรียนไว้ใต้โต๊ะเรียน ยกเว้นหนังสือบางเล่มที่อาจารย์ประจำชั้นอนุญาต ทั้งนี้เพื่อให้
นักเรียนได้นำกลับไปทำการบ้านและทบทวนบทเรียน



การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568

การวัดและประเมินผลของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม ยึดตามแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 คือ เน้นการประเมินใน 4 องค์ประกอบหลัก คือ การเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 9 กลุ่ม การร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ

1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 9 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้การจัดการในครัวเรือนและการประกอบการ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

การประเมินผล แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ประเมินระหว่างเรียน (สอบย่อย แบบฝึกหัด โครงการ รายงาน ผลงาน ฯลฯ) และการประเมินหลังเรียน (การสอบ) โดยให้น้ำหนักการประเมินผลระหว่างเรียนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 50

เกณฑ์การประเมิน มี 8 ระดับ ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ
4.00	ผลการเรียนดีเยี่ยม	80.00 – 100.00
3.50	ผลการเรียนดีมาก	75.00 – 79.99
3.00	ผลการเรียนดี	70.00 – 74.99
2.50	ผลการเรียนค่อนข้างดี	65.00 – 69.99
2.00	ผลการเรียนปานกลาง	60.00 – 64.99
1.50	ผลการเรียนพอใช้	55.00 – 59.99
1.00	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	50.00 – 54.99
0.00	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	00.00 – 49.99

เมื่อนักเรียนได้รับการประเมินผลการเรียน เป็น “0.00” (ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์) ทางโรงเรียน จัดให้มีการสอบซ่อมเพื่อแก้ตัวได้ไม่เกิน 2 ครั้ง ถ้าสอบแก้ตัว 2 ครั้งแล้ว ยังได้รับผลการเรียนเป็น 0.00 อยู่ ทางโรงเรียนจะพิจารณาแนวทางอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

2. การประเมินผลการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมจริยศึกษา กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และวิชาเลือกเสรี วิชาภาษาจีน

การประเมินผล แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ประเมินจากเวลาที่เข้าร่วมกิจกรรม ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และสามารถผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนด ในกรณีที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 หรือ มีผลการตัดสิน “ไม่ผ่าน” ให้ลงทะเบียนเรียนวิชาใหม่ ในช่วงถัดไป

หากในกรณีที่ไม่สามารถลงทะเบียนเรียนใหม่ในช่วงถัดไปได้ ให้นักเรียนติดตามเรียนเพิ่มเติมหรือทำงานที่ได้รับมอบหมายตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

2.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2 อาจารย์ประจำชั้นเป็นผู้ประเมิน จากกิจกรรมสนทนาก่อนเรียนและ กิจกรรมจริยศึกษา

2.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 6 อาจารย์ผู้สอนแต่ละกิจกรรมเป็นผู้ประเมิน ประกอบด้วยกิจกรรม ลูกเสือ – เนตรนารี วิชาภาษาจีนและวิชาเลือกเสรี โดยประเมิน 4 ด้าน คือ ความตั้งใจ ความรับผิดชอบ ทักษะและผลงาน เกณฑ์การประเมิน มี 8 ระดับ เป็นการประเมินระดับคุณภาพ ตัดสินผล ผ่าน / ไม่ผ่าน ดังนี้

ระดับคุณภาพ	ความหมาย	ผลการตัดสิน
4.00	ดีเยี่ยม	ผ่าน
3.50	ดีมาก	ผ่าน
3.00	ดี	ผ่าน
2.50	ค่อนข้างดี	ผ่าน
2.00	ปานกลาง	ผ่าน
1.50	พอใช้	ผ่าน
1.00	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	ผ่าน
0.00	ต่ำกว่าเกณฑ์	ไม่ผ่าน

3. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อาจารย์ประจำชั้นเป็นผู้ประเมิน
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม มี 4 ประการ คือ

- 1) คุณธรรม ตัวชี้วัด คือ ความมีน้ำใจและความเสียสละ
- 2) ภาวะผู้นำ ตัวชี้วัด คือ การแสดงออก และความเชื่อมั่นในตนเอง
- 3) ความรับผิดชอบ ตัวชี้วัด คือ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และความรับผิดชอบต่อสังคม
- 4) คิดอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์ ตัวชี้วัด คือ ความคิดริเริ่มและการใช้เหตุผลในการตัดสินใจและ

แก้ปัญหา

4. การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ อาจารย์ผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เป็นผู้ประเมิน

การตัดสินผลการเรียนและการเลื่อนชั้น เมื่อสิ้นปีการศึกษา นักเรียนจะผ่านแต่ละระดับชั้น เมื่อผ่านเกณฑ์ดังนี้

1. นักเรียนมีเวลาเรียนตลอดทั้งปีการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด กรณีที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ด้วยเหตุสุดวิสัย โรงเรียนอาจจัดให้เรียนเพิ่มเติมหรือมอบหมายงานให้ทำ แล้วจึงจัดสอบปลายภาค หากเป็นเหตุไม่สมควรทางโรงเรียนจะพิจารณาตามความเหมาะสมต่อไป
2. นักเรียนมีผลการประเมิน ผ่านทุกรายวิชา ตามการประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 9 กลุ่ม และ ผ่านทุกรายวิชา ในการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. นักเรียนมีผลการประเมิน ผ่าน ในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. นักเรียนมีผลการประเมิน ผ่าน ในการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ

การตกซ้ำชั้น

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 2 หลังสอบซ่อมแล้ว หากได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณิตศาสตร์ ต่ำกว่า 1 ถือว่าไม่ผ่าน นักเรียนต้องเรียนซ้ำชั้น หรือในกรณีที่ไม่ว่าน 1 กลุ่มสาระฯ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ในระดับชั้น
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 6 สอบซ่อมไม่ผ่านตั้งแต่ 3 กลุ่มสาระฯ ขึ้นไปถือว่าไม่ผ่าน นักเรียนต้องเรียนซ้ำชั้น

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 4 เป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิด โดยให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลางเพื่อให้นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งฝึกฝนและพัฒนาความรู้และทักษะทางภาษาไทย 5 ด้าน คือ

1. การฟังและการดู
2. การพูด
3. การอ่าน
4. การเขียน
5. หลักภาษาไทย

กระบวนการวัดผลการเรียนรู้ระหว่างเรียนและหลังเรียนมีรายละเอียด ดังนี้

1. การฟัง ทดสอบประจำภาค 10 คะแนน
2. การพูด 10 คะแนน
3. การอ่าน 30 คะแนน แบ่งเป็น
 - 3.1 ทดสอบระหว่างเรียน 10 คะแนน
 - 3.2 ใบงานจากอ่านหนังสือนอกเวลา 5 คะแนน
 - 3.3 ทดสอบประจำภาค 10 คะแนน
 - ชุดที่ 1 5 คะแนน (แบบเลือกตอบ)
 - ชุดที่ 2 5 คะแนน (ตอบคำถามจากเรื่องที่กำหนด)
 - 3.4 อ่านฟังเสียง 5 คะแนน
4. การเขียน 15 คะแนน แบ่งเป็น
ทดสอบระหว่างเรียน 3 ครั้ง ครั้งละ 5 คะแนน รวม 15 คะแนน จากเอกสารคำเขียนไทย
5. หลักภาษาไทย 30 คะแนน แบ่งเป็น
 - 5.1 ทดสอบระหว่างเรียน 10 คะแนน
 - 5.2 ใบงาน 5 คะแนน
 - 5.3 ทดสอบประจำภาค 15 คะแนน
 - ชุดที่ 1 10 คะแนน (แบบเลือกตอบ)
 - ชุดที่ 2 5 คะแนน (แบบเติมคำตอบ)

6. ทักษะการทำงาน 5 คะแนน

- ความถูกต้องของตัวอักษร
- ความถูกต้องของการสะกดคำ
- ความถูกต้องของประโยค
- ความเป็นระเบียบในการทำงาน
- ความรับผิดชอบในการแ่งงาน

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

สาระการเรียนรู้

- จำนวนและตัวเลข
- รูปเรขาคณิตสองมิติ
- แบบรูปและความสัมพันธ์ (ไม่ประเมินผล)
- แผนภูมิรูปภาพ
- เงิน (ไม่ประเมินผล เรียนเป็นพื้นฐานสำหรับ ป.3)
- การบวก
- การลบ
- การบวก ลบระคน
- เวลา
- ความยาว
- น้ำหนัก
- ปริมาตรและความจุ
- การคูณ
- การหาร
- การบวก ลบ คูณ หารระคน

การวัดและประเมินผล ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ครั้งละ 50 คะแนน

การวัดและประเมินผลระหว่างเรียน		การวัดและประเมินผลหลังเรียน	
1. พฤติกรรมการเรียน	5 คะแนน	สอบ ครั้งที่ 2	
2. ใบงาน	15 คะแนน	ชุดที่ 1 แบบปรนัย (ตัวเลือก)	10 คะแนน
3. สอบครั้งที่ 1	10 คะแนน	ชุดที่ 2 แบบอัตนัย (เติมคำตอบและ แสดงวิธีทำ)	10 คะแนน
รวม	30 คะแนน	รวม	20 คะแนน
รวม 50 คะแนน			

เกณฑ์การพิจารณาคะแนนพฤติกรรมการเรียน (5 คะแนน)

1. ความแม่นยำในบทเรียน	1	คะแนน
2. ทักษะการคิดคำนวณ	1	คะแนน
3. ความสามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหา	1	คะแนน
4. ความรับผิดชอบในการทำงาน	1	คะแนน
5. ทำงานเป็นระเบียบ สะอาดเรียบร้อย	1	คะแนน

3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติ และ
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม

สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ และสุขศึกษา (ส.ว.ส.) ประเมินผลภาคเรียนละ 1 ครั้ง

สาระการเรียนรู้

- ศาสนา ศีลธรรมและจริยธรรม
- หน้าที่พลเมือง
- เศรษฐศาสตร์
- ประวัติศาสตร์
- ภูมิศาสตร์
- สิ่งมีชีวิต
- พืช
- สมบัติของวัสดุ
- แสง
- ดิน
- อุบัติเหตุในบ้าน
- การป้องกันตนจากสัตว์มีพิษ
- การป้องกันโรค
- โรคไข้หวัด
- โรคไขเลือดออก

การวัดและประเมินผล

สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	วิทยาศาสตร์
ประเมินระหว่างเรียน	ประเมินระหว่างเรียน
1. พฤติกรรมในห้อง (ครูประจำชั้น) 10 คะแนน	1. พฤติกรรมการเรียน (ผู้สอน) 10 คะแนน
2. พฤติกรรมในเวลาเรียน (ผู้สอน) 10 คะแนน	2. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ (ผู้สอน) 10 คะแนน
3. ทักษะการทำงาน/ชิ้นงาน/ผลงาน 50 คะแนน	3. ทักษะการทำงาน/ชิ้นงาน/ผลงาน 50 คะแนน
ประเมินหลังเรียน	ประเมินหลังเรียน
แบบทดสอบ 30 คะแนน	แบบทดสอบ 30 คะแนน
รวม 100 คะแนน	รวม 100 คะแนน

5. กลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล

วิชา วิทยาการคำนวณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ในรายวิชาวิทยาการคำนวณ ได้จัดสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2561 โดยสอดคล้องกับหลักสูตร “FUN FIND FOCUS” ซึ่งเป็นนวัตกรรมเฉพาะของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม โดยในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีแนวคิดและวิธีการคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ โดยประยุกต์ใช้ความรู้และทักษะด้านวิทยาการคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครอบคลุมแนวคิด “FUN”

สาระการเรียนรู้	เนื้อหาสาระ
1. การรู้ดิจิทัล	- การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย - ปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ - การดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้น ใช้งานอย่างเหมาะสม
2. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	- การใช้ซอฟต์แวร์กราฟิกพื้นฐาน (การใช้งานโปรแกรมและเครื่องมือ, คำสั่งการทำงาน การจัดการและเรียกใช้ไฟล์และโฟลเดอร์อย่างเป็นระบบ) - การพิมพ์เบื้องต้น
3. วิทยาการคอมพิวเตอร์	- แสดงลำดับขั้นตอนการทำงานหรือการแก้ปัญหาอย่างง่าย โดยใช้ภาพ สัญลักษณ์หรือข้อความ - เขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้สื่อหรือซอฟต์แวร์สำเร็จรูป และตรวจหาข้อผิดพลาดของโปรแกรม

การวัดและประเมินผล 100 คะแนน/ภาคการศึกษา

การวัดและประเมินผล รายวิชา วิทยาการคำนวณ แบ่งออกเป็น 4 หัวข้อ

1. พฤติกรรมในการเรียน	10	คะแนน
2. ทักษะการปฏิบัติงาน	20	คะแนน
3. ผลงาน	50	คะแนน
4. แบบประเมินความรู้	20	คะแนน
รวม	100	คะแนน

โดยวัดและประเมินผลปีการศึกษาละ 2 ครั้ง คือ ภาคการศึกษาดัน 1 ครั้งและภาคการศึกษาปลาย 1 ครั้ง

6. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้จัดการเรียนการสอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1– 6 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ภายใต้แนวคิด Fun Find Focus ในชั้น ป.1-2 ได้จัดรูปแบบการเรียนการสอนที่ครอบคลุมแนวคิด “Fun” ซึ่งการวัดและประเมินผลเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ทางกลุ่มสาระฯ ได้ปรับวิธีการวัดและประเมินผลเป็นแบบ Non-graded โดยใช้การวัดและประเมินผลฐานสมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 เพื่อต้องการเน้นพัฒนาการเรียนรู้ ผู้ปกครองจะได้รับทราบความก้าวหน้า จุดเด่นและจุดด้อย ของผู้เรียน โดยมีรายละเอียด ดังนี้

องค์ประกอบในการวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

1. ด้านสมรรถนะ (Competency) ในชั้นป.1-2 เน้นพัฒนาสมรรถนะ 2 ด้าน จาก 6 ด้าน คือ 1) ด้านการสื่อสารเป็นความสามารถในการสื่อสาร สามารถรับและส่งสาร ใช้ภาษาถ่ายทอดความคิด ความรู้ ความเข้าใจ ความรู้สึก และทัศนะของตนเองเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและประสบการณ์ รวมทั้งการเจรจาต่อรองเพื่อขจัดและลดปัญหาความขัดแย้ง ตลอดจนการเลือกใช้วิธีการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพโดยคำนึงถึงผลกระทบที่มีต่อตนเองและสังคม 2) ด้านการรวมพลังทำงานเป็นทีม เน้นการทำงานร่วมกันให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย โดยการเป็นสมาชิกทีมที่ดีและมีภาวะผู้นำ ใช้กระบวนการทำงานแบบร่วมมือ รวมพลังอย่างเป็นระบบ ด้วยความโปร่งใส ตรวจสอบได้ มีการประสานความคิดเห็นที่แตกต่างสู่การตัดสินใจเป็นทีมอย่างรับผิดชอบร่วมกัน สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและจัดการความขัดแย้งภายใต้สถานการณ์ปกติ และสถานการณ์ที่มีความซับซ้อน

2. ด้านความรู้ (Cognitive Domain) เป็นความรู้เชิงเนื้อหาเกี่ยวกับกฎกติกา วิธีการแสดงออกทางทักษะต่าง ๆ รวมถึงความรู้ทางสุขศึกษา

3. ด้านทักษะ (Psychomotor Domain) เป็นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงของผู้เรียน แสดงออกซึ่งความสามารถในการเคลื่อนไหว ทักษะกีฬา การออกกำลังกาย การเล่นเกม การทำงานเป็นกลุ่มและการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

4. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (Affective Domain) พฤติกรรมด้านจิตใจ เป็นการวัดค่านิยม คุณธรรม จริยธรรม และทัศนคติของผู้เรียนในเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

4.1 ความมีน้ำใจนักกีฬา รู้จักแพ้ รู้จักชนะ และรู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเองในสถานการณ์ต่าง ๆ (มีการรับรู้ ยอมรับ ตั้งใจ)

4.2 มีความมุ่งมั่นในการฝึกทักษะ มีการทำงานร่วมกับผู้อื่น และให้ความร่วมมือในชั่วโมงเรียน (มีการตอบสนอง มีส่วนร่วม)

4.3 มีทัศนคติเกี่ยวกับกิจกรรมทางกายและการออกกำลังกาย โดยเห็นถึงความจำเป็นความสำคัญของการมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรงด้วยการออกกำลังกายและเล่นกีฬา (เห็นคุณค่า และสนับสนุน)

4.4 ความมีระเบียบวินัยในตนเอง เช่น การเข้าแถว การเดินแถวและการปฏิบัติตามข้อตกลงต่าง ๆ และ ความความรับผิดชอบในเรื่องต่าง ๆ เช่น ความถูกต้องในการแต่งกายด้วยชุดพลศึกษา การนำอุปกรณ์หรือวัสดุอุปกรณ์ที่นัดหมายมาในชั่วโมงเรียน นำมาให้ครบถ้วน (มีการจัดระบบ และตระหนัก)

4.5 มีสุขปฏิบัติที่ดี เช่น การทำความสะอาดร่างกายระหว่างและหลังจากการเรียน ความสะอาดเรียบร้อยของเครื่องแต่งกาย การแต่งกายที่ถูกต้อง และการรักษาของใช้ต่าง ๆ ตามที่กำหนด รวมถึง การรักษาความสัตย์, รู้จักข่มใจตนเอง, อดทน อดกลั้น และอดออม และการรู้จักละวางความชั่ว (สร้างนิสัยที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม)

5. ด้านสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ (Health-related Physical Fitness) เป็นการทดสอบ 1) ความอ่อนตัว 2) ความแข็งแรงของกล้ามเนื้อ 3) ความทนทานของกล้ามเนื้อ และ 4) ความทนทานของระบบหายใจและไหลเวียนเลือด ซึ่งไม่มีการนำคะแนนในส่วนนี้มาใช้วัดและประเมินผล แต่มีการจัดกิจกรรมทดสอบเพื่อเป็นข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาสุขภาพของนักเรียนเป็นรายบุคคลเป็นลำดับต่อไป

ในแต่ละกิจกรรม อาจารย์ผู้สอนจะทำการวัดและประเมินผลให้ครบตามองค์ประกอบ โดยกำหนดสัดส่วนน้ำหนักการให้คะแนน ดังตารางต่อไปนี้

รายการประเมิน	องค์ประกอบ	การประเมิน
1. สมรรถนะหลัก	1. สมรรถนะการสื่อสาร	3 ระดับ (เหนือความมุ่งหวัง/ตามความมุ่งหวัง/กำลังพัฒนา)
	2. สมรรถนะการทำงานเป็นทีม	3 ระดับ (เหนือความมุ่งหวัง/ตามความมุ่งหวัง/กำลังพัฒนา)
2. สมรรถนะเฉพาะ (ในรายวิชา)	1. ความรู้	คะแนน ร้อยละ 10
	2. ทักษะ ประกอบด้วย	คะแนน ร้อยละ 60
	2.1 ทักษะทางกีฬา	50
	2.2 ผลงาน	10
	3. เจตคติและคุณลักษณะ	คะแนน ร้อยละ 30
	3.1 มีความเป็นผู้นำและผู้ตาม	5
	3.2 มีน้ำใจนักกีฬา	5
	3.3 มุ่งมั่นในการฝึก	5
	3.4 เจตคติต่อการออกกำลังกาย	5
	3.5 มีระเบียบวินัย	5
	3.6 มีสุขปฏิบัติที่ดีก่อนและหลังเล่นกีฬา	5
	4. สมรรถภาพทางกาย	3 ระดับ (แข็งแรงมาก/แข็งแรงปกติ/ต้องพัฒนา)

หมายเหตุ :

1. การประเมินผลด้านเจตคติและคุณลักษณะ ดูจาก

1) ความเป็นผู้นำและผู้ตาม คอยชี้แนะ ส่งเสริม กระตุ้น เรียนรู้ และร่วมมือให้กิจกรรมกีฬาหรือการออกกำลังกายเป็นไปด้วยความสำเร็จ

2) ความมีน้ำใจนักกีฬา รู้จักแพ้ รู้จักชนะ รู้จักการให้อภัย และรู้จักควบคุมอารมณ์ของตนเองในสถานการณ์ต่าง ๆ (มีการรับรู้ ยอมรับ ตั้งใจ)

3) มีความมุ่งมั่นในการฝึกทักษะ มีการทำงานร่วมกับผู้อื่น และให้ความร่วมมือในชั่วโมงเรียน (มีการตอบสนอง มีส่วนร่วม)

4) มีทัศนคติเกี่ยวกับกิจกรรมทางกายและการออกกำลังกาย โดยเห็นถึงความจำเป็นความสำคัญของการมีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรงด้วยการออกกำลังกายและเล่นกีฬา (เห็นคุณค่า และสนับสนุน)

5) ความมีระเบียบวินัยในตนเอง เช่น การเข้าแถว การเดินแถวและการปฏิบัติตามข้อตกลงต่าง ๆ และความรับผิดชอบในเรื่องต่าง ๆ เช่น ความถูกต้องในการแต่งกายด้วยชุดพลศึกษา การนำถุงพละ หรือวัสดุอุปกรณ์ที่นัดหมายมาในชั่วโมงเรียน นำมาให้ครบถ้วน (มีการจัดระบบ และตระหนัก)

6) มีสุขปฏิบัติที่ดี เช่น การทำความสะอาดร่างกายระหว่างและหลังจากการเรียน ความสะอาดเรียบร้อยของเครื่องแต่งกาย การแต่งกายที่ถูกต้อง และการรักษาของใช้ต่าง ๆ ตามที่กำหนด รวมถึง การรักษาความสัตย์, รู้จักข่มใจตนเอง, อดทน อดกลั้น และอดออม และการรู้จักละวางความชั่ว (สร้างนิสัยที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม)

2. ชั้นป.1- 2 มีการจัดการเรียนการสอนเนื้อหาวิชาสุขศึกษาในรายวิชาพลศึกษา และรายวิชา ส.ว.ส. (สังคมศึกษา วิทยาศาสตร์ และสุขศึกษา)

เนื้อหาและสาระการเรียนรู้

วิชาสุขศึกษา

สาระการเรียนรู้

สาระที่ 1 : การเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

มาตรฐาน พ.1.1: เข้าใจธรรมชาติของการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์

หน่วยการเรียนรู้วิชาสุขศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ลำดับ	ภาคเรียน	วิชา	ชื่อหน่วยการเรียนรู้
1	ต้น	พลศึกษา	สุขปฏิบัติ (Sanitation)
2			การรักษาความสะอาด ของใช้และเครื่องแต่งกาย(Cleanliness)
3			การออกกำลังกาย (Exercise)
4			การรักษาทรวดทรง (Shape & Personality)
5		ส.ว.ส	อุบัติเหตุในบ้าน (Accidents at home)
6			การป้องกันตนจากสัตว์มีพิษ (Protecting yourself from poisonous animals)
7			การป้องกันโรค (Disease prevention)
8			โรคหวัด (Colds)
9			โรคไข้เลือดออก (Dengue fever)
10	ปลาย	พลศึกษา	การพักผ่อน (Relaxation)
11			ความปลอดภัยในการเดินทาง (Travel Safety)

วิชาพลศึกษา

สาระการเรียนรู้

สาระที่ 3 : การเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกม กีฬาไทย และกีฬาสากล

มาตรฐาน พ 3.1 : เข้าใจ มีทักษะในการเคลื่อนไหว กิจกรรมทางกาย การเล่นเกม และกีฬา

สาระที่ 4 : การสร้างเสริมสุขภาพ สมรรถภาพ และการป้องกันโรค

มาตรฐาน พ 4.1 : เห็นคุณค่าการสร้างเสริมสุขภาพ และสมรรถภาพของร่างกาย

หน่วยการเรียนรู้วิชาพลศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

ลำดับ	ภาคเรียน	วิชา	ชื่อหน่วยการเรียนรู้
1	ต้น	พลศึกษา	กิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ โดยใช้มือควบคุมอุปกรณ์ Manipulative Movement Hands-Eyes Coordination
2			กิจกรรมการเคลื่อนไหวแบบผสมผสาน Integrated movement activity
3			การทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ Health-related Physical Fitness
4	ปลาย	พลศึกษา	กิจกรรมการม้วนตัวและทรงตัว Roll and Balance Activity
5			กิจกรรมการเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์ โดยใช้เท้าควบคุมอุปกรณ์ Manipulative Movement Feet-Eyes Coordination
6			การทดสอบสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพ Health-related Physical Fitness

ข้อตกลงในการเรียน

1. นักเรียนต้องแต่งกายด้วยชุดพลศึกษาตามระเบียบของโรงเรียน (ปักชื่อที่หน้าอกด้านขวามือ)
2. ของใช้ที่นักเรียนต้องนำใส่ถุงพละมาเรียนทุกครั้ง
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 มี 3 อย่าง ได้แก่
 - 1) ผ้าขนหนูผืนเล็ก
 - 2) แก้วน้ำพลาสติกหรือกระติกน้ำ
 - 3) หวี
- 4) เอกสารประกอบการเรียน (ไม่ต้องนำมาให้อ่านเพิ่มเติมนอกเวลา)

หมายเหตุ : 1. เขียนชื่อ – นามสกุล ชั้นบนของใช้ทุกชิ้น

7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

7.1 สาระการเรียนรู้ทัศนศิลป์

สาระการเรียนรู้ทัศนศิลป์มีการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และมีการจัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร Fun Find Focus ของโรงเรียนสาธิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม อีกด้วย โดยในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 จะจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับ “Fun” (เรียนในเล่น) ซึ่งวิชาทัศนศิลป์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ได้มุ่งเน้นเสริมสร้างให้ผู้เรียนได้สนุกไปกับการแสดงศักยภาพทางด้านความคิดสร้างสรรค์เป็นหลัก รวมทั้งให้ผู้เรียนได้สนุกไปกับการเรียนรู้ทฤษฎีทางด้านศิลปะ อาทิเช่น ทัศนธาตุพื้นฐาน เทคนิคการสร้างสรรค์ผลงานศิลปะที่หลากหลาย และความรู้ทางด้านประวัติศาสตร์ศิลปะทั้งไทยและสากล ทั้งนี้ผู้ปกครองสามารถติดตามเนื้อหารายวิชาได้ในระบบ CUD Smart School หัวข้อรายวิชา ทัศนศิลป์

การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผลในกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระทัศนศิลป์ แบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ

1. ด้านความสามารถทางศิลปะ	ร้อยละ 20
2. ด้านผลงาน	ร้อยละ 60
3. ด้านศิลปนิสัย	ร้อยละ 20
รวม	100

ข้อตกลงในการเรียน

1. นำเสื้อกันเปื้อน มาทุกครั้งที่เรียน
2. สีชอล์ก 25 สี จะนำมาวันแรกที่เริ่มเรียนวิชาทัศนศิลป์และอาจารย์ผู้สอนจะเก็บไว้ที่ห้องทัศนศิลป์ เพื่อให้สะดวกต่อการนำมาใช้ปฏิบัติงานในครั้งถัดไป

7.2 สารการเรียนรู้ดนตรี – นาฏศิลป์

ดนตรี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีประสบการณ์ทางดนตรีอย่างกว้างขวางสอดคล้องกับวัย
2. เพื่อเสริมสร้างทักษะและการแสดงออกทางดนตรีอย่างเหมาะสม
3. เพื่อถ่ายทอดภูมิปัญญาและความรู้ตลอดจนค่านิยมอันดีงามตามวิถีแห่งวัฒนธรรมดนตรี

สารการเรียนรู้

1. ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับดนตรี ได้แก่
 - เสียง และจังหวะ รวมถึงองค์ประกอบของดนตรี
 - สัญลักษณ์เบื้องต้นทางดนตรี
 - มุขปาฐะและการบันทึกโน้ตเพลง
2. ประวัติและวรรณคดีดนตรี
 - เครื่องดนตรีไทยและพื้นบ้าน, เครื่องดนตรีประจำชาติต่างๆ ในกลุ่มอาเซียนและโลก
 - ประวัตินักดนตรีไทย และนักดนตรีสากล
 - บทเพลงที่ไพเราะและมีคุณค่า
3. เจตคติทางดนตรี
 - การแสดงความคิดเห็นที่มีต่อบทเพลง
 - การอภิปรายเกี่ยวกับความซาบซึ้งที่มีต่อบทเพลง
 - การทำความเข้าใจ อารมณ์ที่เกิดขึ้นอันเนื่องมาจากสุนทรียภาพ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

1. ทักษะการร้องเพลง (พัฒนาการร้องเพลงให้ไพเราะเหมาะสมและลงจังหวะ)
2. ทักษะการเล่นเครื่องดนตรี (บรรเลงเครื่องประกอบจังหวะ percussion)
3. ทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย (เคลื่อนไหวร่างกายประกอบเสียงดนตรี)
4. ทักษะการฟัง (พัฒนาการฟังเพลงเพื่อให้เกิดการซาบซึ้งและสุนทรีย์)
5. ทักษะการอ่านและเขียนโน้ต (ฝึกฝนการอ่านสัญลักษณ์ต่างๆทางดนตรีและเขียนสัญลักษณ์ทางดนตรี)
6. ทักษะการสร้างสรรค์ (ฝึกฝนการคิดสร้างสรรค์, จังหวะ ทำนอง และรูปแบบในการบรรเลงดนตรี)

การวัดและประเมินผล 50 คะแนน / ภาคเรียน

- | | |
|------------------------------|-----------|
| 1. ความรู้ทั่วไปทางด้านดนตรี | ร้อยละ 10 |
| 2. ทักษะดนตรี | ร้อยละ 30 |
| - การฟัง | ร้อยละ 5 |
| - การร้อง | ร้อยละ 5 |
| - การเล่นเครื่องดนตรี | ร้อยละ 5 |
| - การเคลื่อนไหว | ร้อยละ 5 |
| - การอ่าน – เขียนโน้ต | ร้อยละ 5 |
| - การสร้างสรรค์ | ร้อยละ 5 |
| 3. เจตคติทางดนตรี | ร้อยละ 10 |

ฝากผู้ปกครอง

1. ขอความร่วมมือส่งเสริมและพัฒนาทักษะทางดนตรีของนักเรียนให้มีการพัฒนาการก้าวหน้ายิ่งขึ้น เช่น ให้นักเรียนมีโอกาสร้องเพลงในงานภายในครอบครัว หรือ เล่นเครื่องดนตรีในงานการแสดงต่างๆ ตามสมควร
2. แนะนำให้นักเรียนรู้จักฟังเพลงที่ดีและมีมารยาทในการชมการแสดง เช่น ให้นักเรียนได้มีโอกาสชมและฟังเพลงในการแสดงคอนเสิร์ตของศิลปินต่างๆ ทั้งดนตรีพื้นบ้าน ดนตรีไทยและดนตรีตะวันตกรวมทั้งเพลงสมัยใหม่ที่มีคุณค่า

นาฏศิลป์

จุดประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจทางด้านนาฏศิลป์เบื้องต้น
2. มีลักษณะนิสัยและจิตสำนึกที่ดีงามในการแสดงออกทางนาฏศิลป์ไทย
3. เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกของวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและอาเซียน
4. สามารถแสดงออกทางนาฏศิลป์ในกิจกรรมต่างๆได้อย่างเหมาะสม

สาระการเรียนรู้

1. ประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์ไทย
2. หลักและวิธีการปฏิบัตินาฏศิลป์เบื้องต้น
 - นาฏยศัพท์
 - ภาษาท่าทางนาฏศิลป์ไทย
3. การปฏิบัติท่าประกอบจังหวะ
 - จังหวะเชื่อง
 - จังหวะตึง นง
 - จังหวะโชน
4. นาฏศิลป์สำหรับการแสดง

การวัดและประเมินผล **คะแนนเต็ม 50 คะแนน** / ภาคการศึกษา (ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ครั้งละ 25 คะแนน)

- | | |
|---------------------------------|-----------|
| 1. ความรู้ทั่วไปทางด้านนาฏศิลป์ | ร้อยละ 10 |
| 2. ทักษะปฏิบัติทางนาฏศิลป์ | ร้อยละ 30 |
| 3. เจตคติทางนาฏศิลป์ | ร้อยละ 10 |

หมายเหตุ การเข้าร่วมกิจกรรมแสดงประจำปี ตามวันที่ทางโรงเรียนกำหนดให้ถือว่าเป็นการประเมินผลร้อยละ 20 จากคะแนนทั้งหมดในการเรียนวิชานาฏศิลป์ – นาฏศิลป์ของภาคปลาย ช่วงที่ 1 ด้วย (นักเรียนทุกคนต้องร่วมกิจกรรมดังกล่าว)

8. กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการในครัวเรือนและการประกอบการ

สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและนวัตกรรมการ

ได้มีการจัดสาระการเรียนรู้ เป็นสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพ และนวัตกรรมการให้ครอบคลุมตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ และได้จัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร FUN FIND FOCUS นวัตกรรมเฉพาะของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม ซึ่งเป็นหลักสูตรที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสอดคล้องกับวัยแห่งการเรียนรู้ในแต่ละวัยภายใต้แก่นสาร(THEME) “เรียนปนเล่น” (FUN), “เห็นแก่นสาร” (FIND) และ“ใช้งานเป็น” (FOCUS) จัดกิจกรรม“สัปดาห์แสนสนุกสนาน” ปีการศึกษาละ 2 ครั้ง คือ ภาคต้น 1 ครั้ง และภาคปลาย 1 ครั้ง กลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการในครัวเรือนและการประกอบการ จึงได้จัดการเรียนรู้ให้สามารถรองรับกับหลักสูตรและบรรลุเป้าหมาย โดยจัดการเรียนรู้ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ดังนี้

สาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและนวัตกรรมการ (ภาคต้นและภาคปลาย)

สาระการเรียนรู้	เนื้อหาสาระ
1.งานประดิษฐ์	การใช้เครื่องมือพื้นฐานเกี่ยวกับงานประดิษฐ์,การออกแบบ,การฉีก, การตัด,การพับ,การติด,การตกแต่งและการประกอบชิ้นส่วน
2.งานเกษตร	การใช้เครื่องมือพื้นฐานที่เกี่ยวกับงานเกษตร,การเพาะเมล็ด
3.งานโภชนาการ	การประกอบอาหารอย่างง่าย,การจัดตกแต่งอาหาร,การเลือกรับประทานอาหารและการเลือกซื้ออาหารเบื้องต้น
4.งานบ้าน	หน้าที่และบทบาทของสมาชิกในครอบครัว, การทำความสะอาดบ้าน การดูแลรักษาเสื้อผ้า เครื่องแต่งกาย

ตัวอย่างกิจกรรมในสัปดาห์แสนสนุกสนานของชั้น ป.2

ภาคต้น

1. สนุกกับงานประดิษฐ์

ภาคปลาย

1. มาทำของเล่นกันเถอะ

*(เนื้อหาสาระและกิจกรรมอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม)

การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผลในกลุ่มสาระการเรียนรู้จัดการในครัวเรือนและการประกอบการ แบ่งออกเป็น 3 ด้าน คือ ด้านความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน ด้านทักษะในการปฏิบัติงาน หรือผลงาน และด้านลักษณะนิสัยในการปฏิบัติงาน โดยในแต่ละภาคการศึกษาจะมีการวัดผล 2 ครั้ง ครั้งที่ 1 เป็นการวัดผลกลางภาคการศึกษา และครั้งที่ 2 เป็นการวัดผลปลายภาคการศึกษา การประเมินผลจะนำผลของการวัดทั้ง 2 ครั้งมารวมกัน และหาค่าเฉลี่ยเป็นผล การเรียนตลอดภาค และนำผลการเรียนทั้ง 2 ภาคเรียนมารวมกันเพื่อวัดสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนตลอดปีการศึกษา สำหรับการวัดในแต่ละด้านได้กำหนดน้ำหนักคะแนนไว้ดังนี้

1. ด้านความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	20
2. ด้านทักษะการปฏิบัติงาน / ผลงาน	ร้อยละ	50
3. ด้านลักษณะนิสัยการปฏิบัติงาน	ร้อยละ	30
รวม		100

วิธีการวัดผลในแต่ละด้าน ด้านความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน วัดด้วยวิธีการทดสอบโดยใช้แบบสอบ ด้านทักษะ การปฏิบัติงาน วัดด้วยวิธีการสังเกตการปฏิบัติงาน การตรวจผลงาน และด้านลักษณะนิสัยในการปฏิบัติงาน วัดด้วยวิธีการสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงาน

ข้อตกลงในการเรียน

ของที่นักเรียนต้องนำมาใช้ในการเรียน

1. ผ้านกันเปื้อน นักเรียนต้องสวมเสื้อกันเปื้อนมาเรียนทุกครั้ง เสื้อกันเปื้อนมีขนาดพอเหมาะกับนักเรียนสวม ใส่ด้วยตนเองได้ง่าย แขนเสื้อไม่ยาวจนเกินไป ควรปักชื่อให้เรียบร้อย
2. ถุงพละ
3. สีน้
4. เครื่องเขียน

หมายเหตุ เขียนชื่อ – นามสกุล ชั้น บนของใช้ทุกชิ้น

การช่วยเหลือดูแลนักเรียนในการเรียน

ผู้ปกครองสามารถช่วยเหลือดูแลนักเรียนให้ประสบความสำเร็จในการเรียน ได้ดังนี้

1. ควรให้นักเรียนฝึกใช้กรรไกรให้คล่องและวาดภาพใช้กาวลาเทกซ์ให้ถูกต้อง ฝึกการตัดกระดาษ วาดภาพระบายสี นำเศษวัสดุมาสร้างเป็นผลงาน
2. การฝึกดูแลตนเอง เช่น การจัดเก็บของให้เป็นระเบียบ การทำความสะอาด การแต่งกายด้วยตนเอง
3. การติดตามงานอาจารย์ผู้สอนจะติดตามงานค้างด้วยตนเองโดยส่วนใหญ่จะใช้เวลาในคาบเรียนและช่วงก่อนเริ่มเรียน

9. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

สาระการเรียนรู้

ภาคต้น Everybody Up (Unit 1-4)

Unit 1 How We Feel

Unit 2 In Town

Unit 3 Things to Eat

Unit 4 Things to Wear

ภาคปลาย Everybody Up (Unit 5-8)

Unit 5 Things to Do

Unit 6 Home

Unit 7 My Day

Unit 8 My Week

การวัดและประเมินผล

ภาคการศึกษา	ครั้งที่	Unit			คะแนนรวม	คะแนนรวม ประจำภาค
ภาคต้น	1	Unit 1	Paper 15	20	50	100
			Online Practice 5			
		Unit 2	Paper 15	20		
			Online Practice 5			
			Speaking 5	10		
			Assignment 5			
	2	Unit 3	Paper 15	20	50	
			Online Practice 5			
		Unit 4	Paper 15	20		
			Online Practice 5			
			Speaking 5	10		
			Assignment 5			
ภาคปลาย	1	Unit 5	Paper 15	20	50	100
			Online Practice 5			
		Unit 6	Paper 15	20		
			Online Practice 5			
			Speaking 5	10		
			Assignment 5			
	2	Unit 7	Paper 15	20	50	
			Online Practice 5			
		Unit 8	Paper 15	20		
			Online Practice 5			
			Speaking 5	10		
			Assignment 5			

*Speaking test สอบและให้คะแนนโดยอาจารย์ชาวต่างประเทศ (Native speakers)

หมายเหตุ

- เรียนสัปดาห์ละ 3 คาบ (50 นาที) โดย 2 คาบ เรียนกับอาจารย์ของโรงเรียน เน้นทักษะการฟัง การพูด ทักษะการคิดต่อการเรียนภาษาอังกฤษ การมีส่วนร่วมในกิจกรรม วิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และอีก 1 คาบ เรียนกับอาจารย์ชาวต่างประเทศ
- ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองในการฝึกนักเรียนให้อ่านและเขียนตัวอักษร Aa-Zz ให้คล่องและทบทวนคำศัพท์อย่างสม่ำเสมอ
- ขอความร่วมมือผู้ปกครองดูแลนักเรียนในการทำ Online Practice ให้ครบถ้วน ตามกำหนดช่วงเวลาในการเรียนแต่ละ Unit
- นักเรียนในโครงการเรียนภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา British Council เรียนสัปดาห์ละ 4 คาบ (คาบละ 50 นาที)

Course Guide for Parents and Students Term 1

Coursebook: Family and Friends 2

Language Knowledge	Language Skills
Vocabulary ● Family (mum, dad, brother, sister, grandma, grandpa, etc). ● Adjectives (long, short, curly, straight, brown, black, blond). ● Toys (ball, car, train, doll, teddy, puzzle, bike, etc). ● Colours (red, green, blue, yellow, pink, purple, grey, etc). ● Classroom objects (classroom, table, computer, peg, etc). ● Adjectives (hot, cold, hungry, thirsty, happy, sad, tired, angry...) ● Hobbies (ride a bike, ride a horse, skate, skateboard, etc). ● Preposition of place (behind, in front of, next to, between). ● Food (salad, fries, pizza, milkshake, cheese sandwich, etc). ● School subjects (art, maths, English, Science, PE, music, etc). ● After school activities (help my mum, do my homework, etc). ● Special days (chocolate, sweets, balloon, present, etc). Grammar ● This/That/These/Those (singular and plural) ● We are/They are + adjectives ● Pronouns (1st person plural, 3rd person singular/plural) ● Can/Can't for ability ● Preposition of place ● Vowels ● Have you got ...? I have/haven't ● Has he got ...? He has/hasn't ● What/When have we got ...? / We've got ... ● I don't have... ● What does he like? / He likes/doesn't like...	Speaking & Listening ● Can follow simple instructions. ● Can ask to borrow something: (<i>Can / borrow a pen, please?</i>). ● Can answer simple questions about a story. ● Can listen and colour objects. ● Can say how they feel using simple adjectives. ● Can ask peers '<i>Have you got'+ nouns</i>. ● Can listen and identify which food items. ● Can listen and identify school rooms. ● Can ask/answer '<i>What/When have we got...</i>' ● Can listen and identify after-school activities. ● Can listen to and identify suitable presents. ● Can ask/answer peers about what they like. ● Can listen to time and activities. Reading & Writing ● Can read a story about the class. ● Can write capital letters for names and beginning of sentences. ● Can write what he/she can/can't do. ● Can write simple sentences using the prepositions of place. ● Can match hobbies with pictures. ● Can read a caption story. ● Can write about their lunch. ● Can read a description on a web page. ● Can write about school subjects. ● Can read information texts. ● Can write what they do after school. ● Can read instructions.

Reference	Assessment
Student's Book pages: 4 - 57 Workbook pages: 4 - 57	Project (30%) –mid-term only (approx. week 8) Modular Test (30%) – end of term only (week 16) Assessed Homework (20%) Effort and Participation (20%) Speaking (20%) Behaviour (10%)

Course Guide for Parents and Students Term 2

Coursebook: Family and Friends 2

Language Knowledge	Language Skills
Vocabulary ● Everyday activities (get up, have breakfast, go to school, go home, have dinner, go to bed) ● Times of the day (in the morning, in the afternoon, in the evening, at night) ● Places (hospital, school, airport, police station, fire station, shop, station, zoo, supermarket, bank, garage) ● Weather (raining, windy, hot, cold, snowing, sunny) Weather activities (fly a kite, make a snowman, wear coats, go outside, go ice skating) ● Clothes (skirt, scarf, gloves, jeans, boots, shirt) ● Time (o'clock, quarter past, half past, quarter to) ● Celebrations (Wedding, guest, cake, bride, band and invitations) ● Getting ready (Make a cake, wash the car, brush my hair, take photos and choose a dress) ● Farm animals (Cow, goat, horse, sheep, donkey and goose) ● Memories (Kind, naughty, wet, dry, fridge and photo) Grammar ● What's the time? It's ... o'clock. He ... at ... o'clock ● Where does he work? He works in a ... Does she work in a...? ● What's the weather like? It's ... Put on / Don't put on ... ● Present continuous: What are you wearing? What's he wearing? I'm / He's wearing... ● Present continuous (What are you / they doing?) ● (I'm / We're / They're ...)(What's he/she doing?) (He's / She's..) ● Adjectives (Loud, quiet, fast and slow) ● Comparative adjectives ● Past simple (I was/wasn't...)(You were/weren't...)	Listening ● Identifying activities and times. ● Identifying weather at certain times of the year. ● Identifying people and what they are wearing. ● Identifying detailed information from photos. ● Identifying animals. ● Identifying people by their feelings and appearance. Speaking ● Asking and answering questions about my day. ● Asking and answering questions about jobs. ● Presenting a weather report. ● Describing what people are wearing. ● Describing what people are doing at an event. ● Describing feelings. Reading ● Reading and understanding descriptions of a daily routine. ● Reading and understanding an interview. ● Reading and understanding a weather report. ● Reading and understanding a descriptive email. ● Reading and understanding a poem. Writing ● Writing about my day. ● Writing about the weather. ● Writing about my clothes. ● Writing about a celebration. ● Writing about animals.

Reference	Assessment
Pupil's Book pages: 58 - 107 Workbook pages: 58 - 107	Project (30%) –mid-term only (approx. week 8) Modular Test (30%) – end of term only (week 16) Assessed Homework (20%) Effort and Participation (20%) Speaking (20%) Behaviour (10%)