

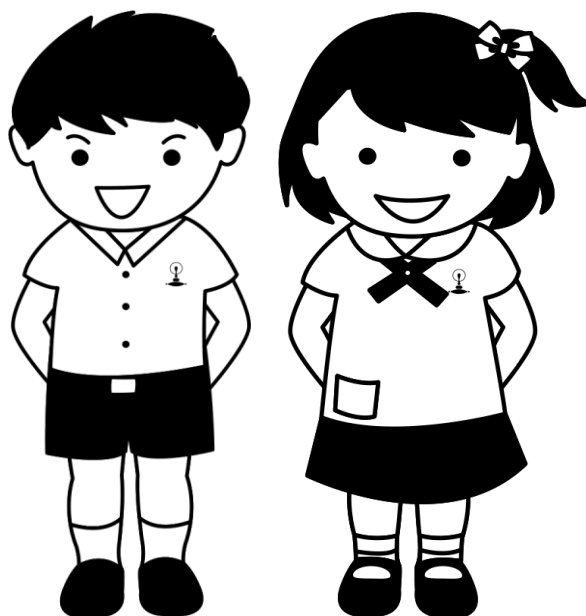


โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม

เอกสารประกอบรายการคุยกับคุณครู

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

ปีการศึกษา 2568



จัดทำโดย คณาจารย์ผู้สอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

คำนำ

เอกสารฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อให้ประกอบรายการคุยกับคุณครูของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพื่อให้ผู้ปกครองใช้เป็นแนวทางให้คำแนะนำและช่วยเหลือดูแลบุตรหลานเกี่ยวกับการปฏิบัติตามข้อตกลงของชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 การวัดและประเมินผลของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

คณาจารย์ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สารบัญ

	หน้า
รายชื่ออาจารย์	1
ขอความร่วมมือผู้ปกครอง	3
โครงสร้างหลักสูตร ปีการศึกษา 2568	4
การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้	6
1. การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	9
2. การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	11
3. การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติ	12
4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม	12
5. การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล	13
6. การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	14
7. การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	16
7.1 สาระการเรียนรู้ ทัศนศิลป์	16
7.2 สาระการเรียนรู้ ดนตรี – นาฏศิลป์	17
8. การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ การจัดการในครัวเรือนและการประกอบอาชีพ	20
9. การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษ	22
วิชาภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 (หลักสูตร British Council)	24

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม
เอกสารรายการคุยกับคุณครู ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2568

1. การรับส่งนักเรียน

ผู้ปกครองควรมาส่งนักเรียนอย่างช้า 07.45 น. และมารับนักเรียนกลับไม่เกิน 17.00 น. เพราะหลัง 17.00 น. นักเรียนจะต้องมาอยู่รวมกันที่ชั้นล่างอาคารบริหารและปฏิบัติการ และมีเจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัยเป็นผู้ดูแล

2. การเรียนการสอน

รายชื่ออาจารย์ประจำชั้น ปีการศึกษา 2568

ห้องเรียน	ผู้สอน	
1/1	อ.ศิริวรรณ	โหตะรัตน์
	อ.บุญธิดา	สุขหอม
1/2	อ.ปนัดดา	ผาละมี
	อ.กัญญา	เพิ่มพูล
1/3	ผศ.สมใจ	ตั้งปณิธานสุข
	อ.จิตติพงษ์	บริสุทธิ์
1/4	อ.เกวลี	แสนปัญญา
	อ.อารยา	ทองอยู่
1/5 (AP)	อ.รวิวรรณ	นิ่มคราฐ (อาจารย์สาธิตชำนาญการ) (หัวหน้าระดับ)
	T. Evgeniia	Somina
1/6	อ.อัญชิสา	ธนศิริกุล
	อ.สรณชัย	ศิริจันทร์ตัน
1/7 (AP)	อ.วราพร	วงศ์กีฬาเจริญ
	T. Christopher	Flowers
1/8	อ.ณัฐชนา	มณีพฤษ์
	อ.กมนนัทธ์	นุ้ยแนบ

รายชื่ออาจารย์ประจำวิชา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2568

วิชา	ผู้สอน
ภาษาไทยและคณิตศาสตร์	อาจารย์ประจำชั้น
สังคมศึกษา - วิทยาศาสตร์ - สุขศึกษา (ส.ว.ส.)	อ.กฤษรัตน์ ว่องอาทรกุล (ป.1/1, ป.1/2) อ.เกวลี แสนปัญญา (ป.1/3 - ป.1/4, ป.1/8) อ.บรรณพรพรรณ นาคช่วย (ป.1/6)
พลศึกษา	อ.ศิวณัฐ เลื่อยิ้ม (ป.1/1 - ป.1/8) T.Mikee Ramos Sebastian (ป.1/5, ป.1/7)
ทัศนศิลป์	อ.ณัฐชนา มณีพฤกษ์ (ป.1/1 - ป.1/8) T. Kathrina Omilig Gamuza (ป.1/5, ป.1/7)
ดนตรี - นาฏศิลป์	ผศ.สุกัญญา ทรัพย์ประเสริฐ (ป.1/1 - ป.1/8) อ.กัญญา เพิ่มพูล (ป.1/1 - ป.1/8)
การงานอาชีพและนวัตกรรมการ	อ.บุญธิดา สุขหอม T. Evgeniia Somina
วิทยาการคำนวณ	อ.สรณชัย ศิริจันทร์ตัน T.Nikita Lamskikh (ป.1/5, ป.1/7)
ภาษาอังกฤษ	อ.จิตติพงศ์ บริสุทธิ์ (ป.1/1 - ป.1/1), (ป.1/6), (ป.1/8) T.Mia Kerrigan และอาจารย์จากสถาบันภาษา BC
จริยศึกษา	อ.กฤษรัตน์ ว่องอาทรกุล อ.ภัทราพร แยมยิ้ม อ.บรรณพรพรรณ นาคช่วย อ.เกวลี แสนปัญญา
เสริมทักษะ (E for all)	อ.กฤษรัตน์ ว่องอาทรกุล อ.จิตติพงศ์ บริสุทธิ์ อาจารย์ประจำชั้นและอาจารย์ชาวต่างประเทศ

3. ขอความร่วมมือผู้ปกครอง

- ตรวจสอบดูแลให้นักเรียนทำการบ้านและเซ็นชื่อในสมุดจดการบ้านทุกวัน
- ดูแลอุปกรณ์การเรียนให้ครบ เช่น เครื่องเขียน (ดินสอ ไม้บรรทัด ยางลบ ดินสอสีไม้) เสื่อกันเปื้อน เอกสารที่ทางโรงเรียนแจกให้ และเขียนชื่อ ชั้น ทุกชิ้น
- หุ้มสันปกเอกสารเย็บเล่ม ซ่อมแซมสมุด และหนังสือที่ชำรุด
- ไม่ทำงานให้นักเรียน และไม่ให้นักเรียนเขียนตาม โดยที่นักเรียนไม่ได้คิดเอง
- ฝึกให้นักเรียนช่วยเหลือตนเองในทุกเรื่อง เช่น การถือกระเป๋าด้วยตนเอง ฝึกผูกเชือกรองเท้า การแต่งตัวโดยเฉพาะผู้ชายให้ฝึกใส่และถอดเข็มขัดและใส่เสื้อในกางเกงให้เรียบร้อย นักเรียนมาที่ห้องเรียนเองและฝึกการรับประทานอาหารประเภทผัก ไข่ เนื้อสัตว์และผลไม้
- นักเรียนควรนำเงินมาโรงเรียนไม่เกินวันละ 40 บาท ไม่นำเครื่องประดับ นาฬิกา โทรศัพท์มือถือ ของมีค่า และของเล่นมาโรงเรียน
- นำถุงพลมาในวันที่เรียนทัศนศิลป์และการจัดการในครัวเรือนและการประกอบอาหาร
- ไม่อนุญาตให้ใช้กระเป๋าลากและควรจัดตารางสอนทุกวัน
- ไม่เดินลัดสนาม
- ส่งจดหมายลาในระบบ CUD Smart School ทุกครั้งในกรณีที่นักเรียนไม่มาโรงเรียน
- ขอความร่วมมือผู้ปกครองรับและส่งนักเรียนที่ห้องเรียน ป.1 ภายใน 1 สัปดาห์แรกของการเปิดเทอม หลังจากนั้นต้องให้นักเรียนมาที่ห้องด้วยตนเอง เพื่อเป็นไปตามข้อตกลงของโรงเรียนและเป็นการฝึกให้นักเรียนรู้จักการช่วยเหลือตนเอง
- ให้นักเรียนเตรียมหน้ากากอนามัยสำรองในกระเป๋านักเรียนอย่างน้อย 2 ชิ้น
- นักเรียนสามารถนำขวดน้ำหรือกระติกน้ำส่วนตัวมาใช้ได้ ทั้งนี้โรงเรียนมีตู้น้ำเย็นและน้ำอุณหภูมิปกติที่สะอาดไว้บริการ
- หากต้องการติดต่อหรือพบอาจารย์ กรุณาติดต่อที่ห้องกิจการนักเรียนก่อนทุกครั้ง (02-2182788)

4. การประเมินผล

การสอบในภาคต้น ครูจะอ่านข้อสอบให้นักเรียนฟังทุกครั้ง ทุกวิชา ส่วนในภาคปลาย การสอบครั้งที่ 1 นักเรียนจะอ่านพร้อมกัน การสอบครั้งที่ 2 รวมทั้งการสอบย่อย นักเรียนทุกคนอ่านเองในใจ

การทดสอบย่อยถ้าได้ไม่ถึงครึ่งของคะแนนเต็ม ถือว่าไม่ผ่านจะมีการสอบซ่อม 2 ครั้ง ถ้าไม่ผ่านอีกจะเลือกคะแนนที่ดีที่สุดไว้ และคะแนนที่ได้จากการสอบซ่อม จะได้ไม่เกินครึ่งหนึ่งของคะแนนเต็ม

การทดสอบใหญ่ประจำภาค (ภาคละ 2 ครั้ง) เมื่อรวมคะแนนทั้งหมดแล้ว ถ้าเกรดไม่ถึง 1 ต้องมีการสอบซ่อมประจำภาค โดยเฉพาะวิชาคณิตศาสตร์ และภาษาไทย ถ้าไม่ผ่านอาจไม่ได้เลื่อนชั้น ทั้งนี้แล้วแต่ดุลยพินิจของอาจารย์ผู้สอนทุกวิชาร่วมกันพิจารณา

ในการสอบย่อยแต่ละครั้ง ทุกวิชาจะมีการแจ้งให้ทราบล่วงหน้าก่อนวันสอบทุกครั้ง และถ้ามีการเปลี่ยนแปลงก็จะแจ้งให้ทราบเช่นกัน



โครงสร้างหลักสูตร ปีการศึกษา 2568

วิชา \ ชั้น	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
หลักสูตรแกนกลาง (กลุ่มสาระการเรียนรู้ 9 กลุ่ม)						
ภาษาไทย	7	7	5	5	4	4
คณิตศาสตร์	6	6	5	4	4	4
ภาษาอังกฤษ	3	4	5	5	5	5
สุขศึกษาและพลศึกษา						
- พลศึกษา	2	2	1.50	1.50	2	2
- สุขศึกษา			1	1	1	1
วิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติ	2	2	2	3	4	4
สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศิลปกรรม	3	3	2	2	3	3
- ประวัติศาสตร์				1	1	1
เทคโนโลยีดิจิทัล (วิทยาการคำนวณ)	1	1	1	1	1	1
ศิลปะ						
- ทักษะศิลป์	1	1	0.75	0.75	0.75	0.75
- ดนตรีและนาฏศิลป์	1	1	0.75	0.75	0.75	0.75
การจัดการในครัวเรือนและการประกอบการ (การทำงานอาชีพและนวัตกรรม)	2	2	1.50	1.50	1	1
รวมวิชาหลักสูตรแกนกลาง	28	29	25.5	26.5	27.5	27.5
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2	1	4.5	3.5	3.5-7.5	3.5-7.5
รวมจำนวนเวลาเรียน (คาบ/สัปดาห์)	30	30	30	30	31-35	31-35
รวมจำนวนเวลาเรียน (คาบ/ปี)	1080	1080	1080	1080	1116-1260	1116-1260
รวมจำนวนเวลาเรียน (ชั่วโมง/ปี)	900	900	900	900	930-1050	930-1050

* หมายเหตุ

1 คาบ = 50 นาที

ตารางแสดงรายละเอียดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

วิชา \ ชั้น	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
- จริยะ	1	-	-	-	-	-
- ลูกเสือ - เนตรนารี	-	-	1	1	1	1
- ภาษาจีน	-	-	1	1	1	1
- E for All	1	1	-	-	0.5	0.5
- การใช้ห้องสมุด	-	-	1	-	-	-
- กิจกรรมเลือกเสรี*	(สัปดาห์แสนสนุก)	(สัปดาห์แสนสนุก)	1.50	1.50	1-5	1-5
รวมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2	1	4.5	3.5	3.5-7.5	3.5-7.5

* หมายเหตุ

กิจกรรมเลือกเสรี เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นตามแนวคิด Fun Find Focus ให้กับนักเรียนชั้นต่าง ๆ ดังนี้

ป.1 - ป.2 กิจกรรมสัปดาห์แสนสนุกสุพรรณฯ จัดภาคเรียนละ 1 สัปดาห์ โดยใช้เวลาจากคาบเรียนปกติในการจัดกิจกรรม

ป.3 - ป.4 นักเรียนเรียนวิชาเลือกเสรีตามความสนใจของตนเองจำนวน 6 คาบ/สัปดาห์ ในภาคปลาย ช่วงที่ 2

ป.5 - ป.6 นักเรียนเรียนวิชาเลือกเสรีตามความสนใจของตนเองไม่น้อยกว่า 4 วิชา ตลอดปีการศึกษา

ตารางแสดงรายละเอียดกิจกรรมเสริมทักษะ

กิจกรรมเสริมทักษะ \ ชั้น	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
- Home Room (ชั่วโมง/สัปดาห์)	2.50	2.50	2.50	2.50	2.50	2.50
- โครงการคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ชั่วโมง/ปี)	7	7	7	7	7	7
- ทักษะศึกษา (ชั่วโมง/ปี)	20	16	16	16	16	16
- ค่ายลูกเสือ - เนตรนารี (ชั่วโมง/ปี)	-	-	8	8	10	12

การวัดและประเมินผลกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา 2568

การวัดและประเมินผลของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม ยึดตามแนวทางการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 คือ เน้นการประเมินใน 4 องค์ประกอบหลัก คือ การเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 9 กลุ่ม การร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ

1. การประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 9 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติ กลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยี ดิจิทัล กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กลุ่มสาระการเรียนรู้การจัดการในครัวเรือนและการประกอบการ และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

การประเมินผล แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ประเมินระหว่างเรียน (สอบย่อย แบบฝึกหัด โครงการ รายงาน ผลงาน ฯลฯ) และการประเมินหลังเรียน (การสอบ) โดยให้น้ำหนักการประเมินผลระหว่างเรียนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 50

เกณฑ์การประเมิน มี 8 ระดับ ดังนี้

ระดับผลการเรียน	ความหมาย	ช่วงคะแนนเป็นร้อยละ
4.00	ผลการเรียนดีเยี่ยม	80.00 – 100.00
3.50	ผลการเรียนดีมาก	75.00 – 79.99
3.00	ผลการเรียนดี	70.00 – 74.99
2.50	ผลการเรียนค่อนข้างดี	65.00 – 69.99
2.00	ผลการเรียนปานกลาง	60.00 – 64.99
1.50	ผลการเรียนพอใช้	55.00 – 59.99
1.00	ผลการเรียนผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	50.00 – 54.99
0.00	ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์	00.00 – 49.99

เมื่อนักเรียนได้รับการประเมินผลการเรียน เป็น “0.00” (ผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์) ทางโรงเรียนจัดให้มีการสอบซ่อมเพื่อแก้ตัวได้ไม่เกิน 2 ครั้ง ถ้าสอบแก้ตัว 2 ครั้งแล้ว ยังได้รับผลการเรียนเป็น 0.00 อยู่ ทางโรงเรียนจะพิจารณาแนวทางอื่น ๆ ตามความเหมาะสม

2. การประเมินผลการร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่ กิจกรรมจริยศึกษา กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี และวิชาเลือกเสรี วิชาภาษาจีน

การประเมินผล แบ่งเป็น 2 ส่วน คือ ประเมินจากเวลาที่เข้าร่วมกิจกรรม ต้องไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 และสามารถผ่านจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนด ในกรณีที่ไม่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 หรือ มีผลการตัดสิน “ไม่ผ่าน” ให้ลงทะเบียนเรียนวิชาใหม่ ในช่วงถัดไป

หากในกรณีที่ไม่สามารถลงทะเบียนเรียนใหม่ในช่วงถัดไปได้ ให้นักเรียนติดตามเรียนเพิ่มเติมหรือทำงานที่ได้รับมอบหมายตามที่อาจารย์ผู้สอนกำหนด

2.1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 2 อาจารย์ประจำชั้นเป็นผู้ประเมิน จากกิจกรรมสนทนาก่อนเรียนและ กิจกรรมจริยศึกษา

2.2 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - 6 อาจารย์ผู้สอนแต่ละกิจกรรมเป็นผู้ประเมิน ประกอบด้วยกิจกรรม ลูกเสือ - เนตรนารี วิชาภาษาจีนและวิชาเลือกเสรี โดยประเมิน 4 ด้าน คือ ความตั้งใจ ความรับผิดชอบ ทักษะและผลงาน เกณฑ์การประเมิน มี 8 ระดับ เป็นการประเมินระดับคุณภาพ ตัดสินผล ผ่าน / ไม่ผ่าน ดังนี้

ระดับคุณภาพ	ความหมาย	ผลการตัดสิน
4.00	ดีเยี่ยม	ผ่าน
3.50	ดีมาก	ผ่าน
3.00	ดี	ผ่าน
2.50	ค่อนข้างดี	ผ่าน
2.00	ปานกลาง	ผ่าน
1.50	พอใช้	ผ่าน
1.00	ผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำ	ผ่าน
0.00	ต่ำกว่าเกณฑ์	ไม่ผ่าน

3. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อาจารย์ประจำชั้นเป็นผู้ประเมิน

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม มี 4 ประการ คือ

- 1) คุณธรรม ตัวชี้วัด คือ ความมีน้ำใจและความเสียสละ
- 2) ภาวะผู้นำ ตัวชี้วัด คือ การแสดงออก และความเชื่อมั่นในตนเอง
- 3) ความรับผิดชอบ ตัวชี้วัด คือ ความรับผิดชอบต่อตนเอง และความรับผิดชอบต่อสังคม
- 4) คิดอย่างมีเหตุผลและสร้างสรรค์ ตัวชี้วัด คือ ความคิดริเริ่มและการใช้เหตุผลในการตัดสินใจและ

แก้ปัญหา

4. การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ อาจารย์ผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยเป็นผู้ประเมิน

การตัดสินผลการเรียนและการเลื่อนชั้น เมื่อสิ้นปีการศึกษา นักเรียนจะผ่านแต่ละระดับชั้น เมื่อผ่านเกณฑ์ดังนี้

1. นักเรียนมีเวลาเรียนตลอดทั้งปีการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมด กรณีที่มีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ด้วยเหตุสุดวิสัย โรงเรียนอาจจัดให้เรียนเพิ่มเติมหรือมอบหมายงานให้ทำ แล้วจึงจัดสอบปลายภาค หากเป็นเหตุไม่สมควรทางโรงเรียนจะพิจารณาตามความเหมาะสมต่อไป
2. นักเรียนมีผลการประเมิน ผ่านทุกรายวิชา ตามการประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ 9 กลุ่ม และ ผ่านทุกรายวิชา ในการประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
3. นักเรียนมีผลการประเมิน ผ่าน ในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
4. นักเรียนมีผลการประเมิน ผ่าน ในการประเมิน การอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความ

การตกซ้ำชั้น

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 2 หลังสอบซ่อมแล้ว หากได้ระดับผลการเรียนเฉลี่ยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณิตศาสตร์ ต่ำกว่า 1 ถือว่าไม่ผ่าน นักเรียนต้องเรียนซ้ำชั้น หรือในกรณีที่ผ่าน 1 กลุ่มสาระฯ ให้อยู่ในดุลยพินิจของอาจารย์ในระดับชั้น
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – 6 สอบซ่อมไม่ผ่านตั้งแต่ 3 กลุ่มสาระฯ ขึ้นไปถือว่าไม่ผ่าน นักเรียนต้องเรียนซ้ำชั้น

การวัดและประเมินผล
ปีการศึกษา 2568

1. กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เป็นการจัดการเรียนการสอนที่เน้นทักษะกระบวนการคิด โดยมีผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง เพื่อให้นักเรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ รวมทั้งฝึกฝนและพัฒนาความรู้และทักษะทางภาษาไทย 5 ด้าน คือ

1. การฟังและการดู
2. การพูด
3. การอ่าน
4. การเขียน
5. หลักภาษาไทย

กระบวนการวัดผลการเรียนรู้ระหว่างเรียนและหลังเรียนที่มีรายละเอียด ดังนี้
คะแนนเต็ม 100 คะแนน วัดและประเมินผล ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

1. การฟัง ทดสอบประจำภาค 10 คะแนน

ครูเล่าเรื่องให้ฟัง นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องและข้อคิดที่ได้ (ความจำ ข้อคิดจากเรื่องและการคิดวิเคราะห์
สมาธิในการฟัง)

2. การพูด 10 คะแนน

ผู้ปกครองช่วยเตรียมให้นักเรียนเขียนประมาณ 8 – 10 บรรทัดและฝึกซ้อมพูดให้คล่อง

3. การอ่าน ทดสอบประจำภาค 20 คะแนน

3.1 อ่านจับใจความ (หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานภาษาไทย) 10 คะแนน เกี่ยวกับการจับใจความเรื่อง
ที่อ่าน ข้อคิดที่ได้จากเรื่องและการคิดวิเคราะห์จากการอ่าน

3.2 อ่านออกเสียง 10 คะแนน ฝึกคำควบกล้ำ ร ล

4. การเขียน 15 คะแนน

4.1 เขียนไทย 3 ครั้ง ๆ ละ 5 คะแนน รวม 15 คะแนน จากบัญชีคำเขียนไทยที่ฝึกเขียนในสมุดทุกวันหรือ
บางวัน(ตามแต่ละอาจารย์ผู้สอนกำหนด)

5. หลักภาษาไทย แบ่งเป็น

5.1 ทดสอบระหว่างเรียน 2 ครั้ง ๆ ละ 10 คะแนน รวมเป็น 20 คะแนน

5.2 ทดสอบประจำภาค

ชุดที่ 1 15 คะแนน (แบบเลือกตอบและคิดวิเคราะห์ รวมทั้งการประยุกต์ใช้)

ชุดที่ 2 5 คะแนน (แบบเติมคำตอบ)

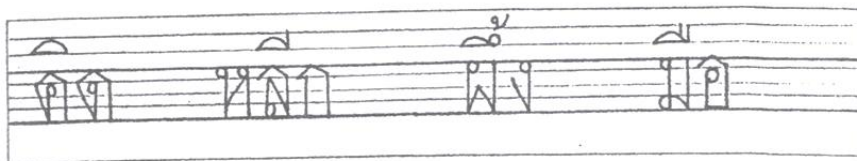
6. ภาคปฏิบัติ 5 คะแนน

- ผลงานมีความเป็นระเบียบสวยงาม (สมุดวิชาภาษาไทย และแบบฝึกหัดการอ่าน) 2 คะแนน
- การร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน 2 คะแนน
- ความสม่ำเสมอในการส่งสมุดงาน 1 คะแนน

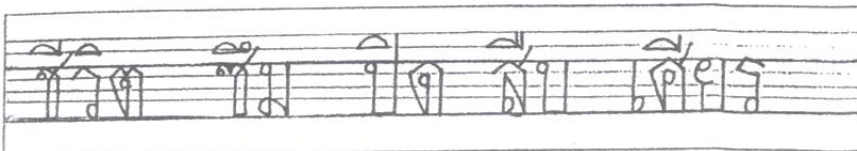
การเขียนรูปสระและรูปวรรณยุกต์ประกอบตัวอักษร มีหลักดังนี้

๑. สระ ิ ี ึ ุ ให้จุดสิ้นสุดทางขวามือ ตรงกับเส้นหลังของพยัญชนะ

ตัวอย่าง

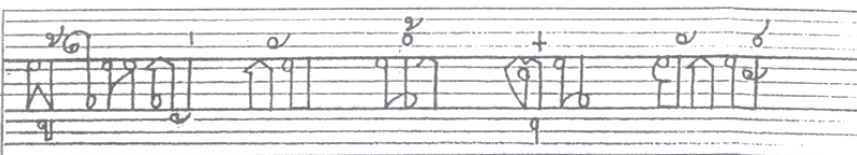


ยกเว้น ตัว ข ช ฌ ป ฝ ฟ ศ ส ให้เขียนไม่เลยส่วนหางของตัวพยัญชนะออกไป



๒. สระ ุ ู และรูป - - - - - และ - เขียนให้ตรงกับเส้นหลังของพยัญชนะ

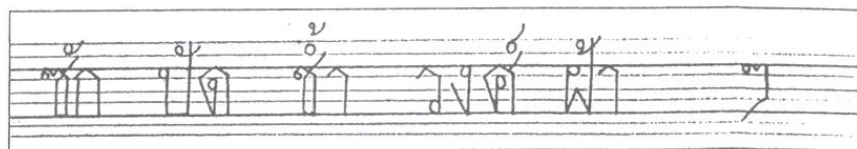
ตัวอย่าง



ยกเว้น ตัว ข ช ฌ ป ฝ ฟ ศ ส ให้เขียนไม่เลยส่วนหางของตัวพยัญชนะออกไป

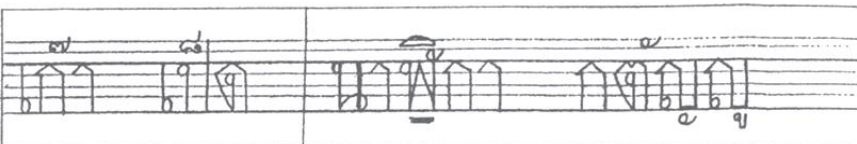
*ยกเว้น รูป - - - จะเลยออกมาพอควร

ตัวอย่าง



๓. รูป - และ - เขียนตรงกลางของตัวพยัญชนะ

ตัวอย่าง



๔. รูปสระและรูปวรรณยุกต์ที่เขียนด้านบน เมื่อใช้กับตัวพยัญชนะ ง และ ว จะเขียนให้ตรงกับส่วนของหัวอักษร

2. กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เนื้อหาในการเรียน

ภาคต้น	ภาคปลาย
- เตรียมความพร้อม - รูปเรขาคณิต 2 มิติ รูปเรขาคณิต 3 มิติ - จำนวนและตัวเลข 1 – 9 และ 0 - การบวกผลลัพธ์ไม่เกิน 9 - แบบรูปและความสัมพันธ์ - การลบตัวตั้งไม่เกิน 9 - ความสัมพันธ์ระหว่างการบวกและการลบ (จำนวนไม่เกิน 9) - การบวกโดยการจับกลุ่มสิบ - หลักสิบและหลักหน่วย - จำนวนคู่ - จำนวนคี่	- การบวกผลลัพธ์ไม่เกิน 99 - การลบตัวตั้งไม่เกิน 99 - ความสัมพันธ์ระหว่างการบวกและการลบ (จำนวนไม่เกิน 99) - การบวกลบเลข 3 จำนวน - โจทย์ปัญหาบวกลบระคน - การนับเพิ่มและการนับลดทีละ 1 2 10 - การวัดความยาวโดยใช้หน่วยเซนติเมตร เมตร - การวัดน้ำหนักโดยใช้หน่วยขีด กิโลกรัม

วัดและประเมินผล ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ครั้งละ 50 คะแนน

การวัดและประเมินผลระหว่างเรียน	การวัดและประเมินผลหลังเรียน
1. พฤติกรรมการเรียน 5 คะแนน	สอบประจำภาค
2. ใบงาน 15 คะแนน	แบบทดสอบแบบปรนัย 10 คะแนน
3. สอบย่อย 10 คะแนน	(ชุดที่ 1 ตัวเลือก)
	แบบทดสอบแบบอัตนัย 10 คะแนน
	(ชุดที่ 2 เติมคำตอบและแสดงวิธีทำ)
รวม 30 คะแนน	รวม 20 คะแนน
รวม 50 คะแนน	

เกณฑ์การพิจารณาคะแนนพฤติกรรมการเรียน (5 คะแนน)

1. ความแม่นยำในบทเรียน	1	คะแนน
2. ทักษะการคิดคำนวณ	1	คะแนน
3. ความสามารถวิเคราะห์โจทย์ปัญหา	1	คะแนน
4. ความรับผิดชอบในการทำงาน	1	คะแนน
5. ทำงานเป็นระเบียบ สะอาดเรียบร้อย	1	คะแนน

3. กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และระบบธรรมชาติ

4. กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม

สาระการเรียนรู้

ชีวิตในโรงเรียน

ชีวิตในชาติ

ชีวิตกับธรรมชาติ พืช สัตว์

ครอบครัวของฉัน

ตัวฉัน

ชีวิตกับสิ่งแวดล้อม

การวัดและประเมินผล ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม		วิทยาศาสตร์	
ประเมินระหว่างเรียน		ประเมินระหว่างเรียน	
1. พฤติกรรมในห้อง (ครูประจำชั้น)	10 คะแนน	1. พฤติกรรมการเรียน (ผู้สอน)	10 คะแนน
2. พฤติกรรมในเวลาเรียน (ผู้สอน)	10 คะแนน	2. ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	10 คะแนน
3. ทักษะการทำงาน / ชิ้นงาน / ผลงาน	50 คะแนน	3. ทักษะการทำงาน / ชิ้นงาน / ผลงาน	50 คะแนน
ประเมินหลังเรียน		ประเมินหลังเรียน	
แบบทดสอบ	30 คะแนน	แบบทดสอบ	30 คะแนน
รวม	100 คะแนน	รวม	100 คะแนน

5.กลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล

วิชาวิทยาการคำนวณ

กลุ่มสาระการเรียนรู้เทคโนโลยีดิจิทัล ในรายวิชาวิทยาการคำนวณ ได้จัดสาระการเรียนรู้ให้ครอบคลุมตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ฉบับปรับปรุง 2561 โดยสอดคล้องกับหลักสูตร “FUN FIND FOCUS” ซึ่งเป็นนวัตกรรมเฉพาะของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม โดยในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีแนวคิดและวิธีการคิดตามทักษะการคิดเชิงคำนวณ โดยประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะการเรียนรู้หลัก 3 สาระการเรียนรู้ ได้แก่ 1. การรู้ดิจิทัล (Digital Literacy) 2. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology) และ 3. วิทยาการคอมพิวเตอร์ (Computer Science) ผ่านกิจกรรมและรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่ครอบคลุมแนวคิด “FUN”

สาระการเรียนรู้	เนื้อหาสาระ
1. การรู้ดิจิทัล (Digital Literacy)	● การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย ● การปฏิบัติตามข้อตกลงในการใช้คอมพิวเตอร์ร่วมกัน ● การดูแลรักษาอุปกรณ์เบื้องต้นใช้งานอย่างเหมาะสม
2. เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology)	● การใช้เทคโนโลยีในการสร้างจัดเก็บ เรียกใช้ข้อมูลตามวัตถุประสงค์
3. วิทยาการคอมพิวเตอร์ (Computer Science)	● การคิดเชิงคำนวณ (Computational Thinking) ○ การคิดเชิงนามธรรม (Abstraction) ○ การแบ่งส่วนใหญ่เป็นส่วนย่อย (Decomposition) ○ การหารูปแบบและความสัมพันธ์ (Pattern Recognition) ○ อัลกอริทึม (Algorithms) ● การเขียนโปรแกรมอย่างง่ายโดยใช้สื่อหรือซอฟต์แวร์สำเร็จรูป ● พื้นฐานหลักการของปัญญาประดิษฐ์ (Basic Artificial Intelligence)

การวัดและประเมินผล 100 คะแนน/ภาคการศึกษา

การวัดและประเมินผล รายวิชา เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) แบ่งออกเป็น 4 หัวข้อ

- | | | |
|----------------------------|----|-------|
| 1. ลักษณะนิสัย | 10 | คะแนน |
| 2. ทักษะการปฏิบัติงาน | 20 | คะแนน |
| 3. ผลงาน | 50 | คะแนน |
| 4. แบบประเมินผลสรุปความรู้ | 20 | คะแนน |

รวม 100 คะแนน

โดยวัดและประเมินผลปีการศึกษาละ 2 ครั้ง คือ ภาคการศึกษาดัน 1 ครั้งและภาคการศึกษาปลาย 1 ครั้ง

6. กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษาได้จัดการเรียนการสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษาในทุกระดับ ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ซึ่งการวัดและประเมินผลเป็นส่วนหนึ่งในกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ทางกลุ่มสาระฯ ได้จัดทำหน่วยการเรียนรู้วิชาพลศึกษาและวิชาสุขศึกษา โดยปรับสัดส่วนน้ำหนักคะแนน องค์ประกอบในการวัดและประเมินผล ดังนี้

การจัดทำหน่วยการเรียนรู้วิชาพลศึกษาและวิชาสุขศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

สัปดาห์ที่	ภาคเรียน	ชื่อกิจกรรม / กีฬา	สัดส่วนเวลาเรียน คาบ/สัปดาห์
1 - 18	ภาคต้น ช่วงที่ 1 และ ช่วงที่ 2	1. การเคลื่อนไหวขั้นพื้นฐาน	2
		2. การเคลื่อนไหวประกอบอุปกรณ์	2
		3. อวัยวะส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย สุขบัญญัติและการมีสุขภาพดี	1
		4. ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	1
		5. สัปดาห์แสนสนุกสุขุขรรษา	1
1 - 18	ภาคปลาย ช่วงที่ 1 และ ช่วงที่ 2	6. การมวนตัวและการทรงตัว	2
		7. กิจกรรมทางกายและการออกกำลังกาย ในชีวิตประจำวัน	2
		8. การปฐมพยาบาลเบื้องต้น อุบัติเหตุและการป้องกันอันตราย	1
		9. ทดสอบสมรรถภาพทางกาย	1
		10. สัปดาห์แสนสนุกสุขุขรรษา	1

องค์ประกอบในการวัดและประเมินผล กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

1. ด้านทักษะ เป็นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริงของผู้เรียน แสดงออกซึ่งความสามารถในการเคลื่อนไหว ทักษะทางกีฬา การออกกำลังกาย การเล่นเกม การทำงานร่วมกันและการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ

2. ด้านความรู้ เป็นความรู้เชิงเนื้อหา และกระบวนการ

3. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ เป็นการวัดคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมของผู้เรียนในเรื่องต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

3.1 การให้ความร่วมมือในการฝึกทักษะ

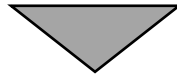
3.2 ความมีระเบียบวินัย

3.3 ความรับผิดชอบของใช้ต่าง ๆ

3.4 สุขปฏิบัติ

4. ด้านสมรรถภาพทางกายเพื่อสุขภาพและสมรรถภาพทางกลไก

ในแต่ละกิจกรรม อาจารย์ผู้สอนจะทำการวัดและประเมินผลให้ครบตามองค์ประกอบในการวัดและประเมินผล โดยกำหนดสัดส่วนน้ำหนักคะแนน ดังตารางต่อไปนี้



ตารางแสดงสัดส่วนน้ำหนักการให้คะแนนรายวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา

องค์ประกอบ	ชั้น	ประถมศึกษาปีที่ 1	
		พลศึกษา	สุขศึกษา
1. ด้านทักษะ		60	
2. ด้านความรู้		20	
3. ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์		(20)	
3.1 การให้ความร่วมมือในการฝึกทักษะ		5	
3.2 ความมีระเบียบวินัย		5	
3.3 ความผิชอบของใช้ต่าง ๆ		5	
3.4 สุขปฏิบัติ		5	
4. ด้านสมรรถภาพทางกาย		ไม่คิดเป็นสัดส่วนน้ำหนักการให้คะแนน	
รวม (คะแนน)		100	

ข้อตกลงในการเรียนวิชาพลศึกษา

- นักเรียนต้องแต่งกายด้วยชุดพลศึกษาตามระเบียบของโรงเรียน (ปักชื่อที่หน้าอกด้านขวามือ)
- อุปกรณ์ของใช้ที่นักเรียนต้องนำมาเรียนในวิชาพลศึกษาทุกครั้ง ได้แก่
 - กระติกน้ำ หรือ แก้วน้ำที่มีฝาปิด
 - ผ้าเช็ดหน้าผืนเล็ก

อุปกรณ์ของใช้ทุกชิ้น เขียนชื่อ-นามสกุล ห้องเรียน ให้เรียบร้อย

หมายเหตุ :

- ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 มีการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาสุขศึกษา บูรณาการกับวิชาพลศึกษาและรายวิชา ส.ว.ส (สังคม วิทยาศาสตร์ และสุขศึกษา)
- การทดสอบสมรรถภาพทางกาย เป็นการทดสอบเพื่อวัดระดับของความสามารถทางกายในด้านต่าง ๆ เพื่อเป็นตัวชี้วัดในการพัฒนาสมรรถภาพทางกาย โดยไม่นำไปคิดเป็นสัดส่วนน้ำหนักการให้คะแนน

7. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

แนวทางการจัดการเรียนรู้

7.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระทัศนศิลป์

สาระทัศนศิลป์มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีความคิดสร้างสรรค์และมีจินตนาการทางศิลปะ ตลอดจนการรับรู้และชื่นชมกับความงามในงานศิลปะ ซึ่งกิจกรรมทางศิลปะจะช่วยพัฒนาผู้เรียนทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา สังคมและอารมณ์ โดยนำความรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ มาบูรณาการและสร้างสรรค์ผ่านผลงานศิลปะด้วยวิธีการต่าง ๆ ให้ความน่าสนใจและแปลกใหม่ นอกจากนี้ยังได้จัดการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร “FUN FIND FOCUS” ของโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม โดยในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ครอบคลุมแนวคิด “FUN”

สาระการเรียนรู้	เนื้อหาสาระ
1. ศิลปะปฏิบัติ	- หลักการทางศิลปะและทัศนธาตุ เช่น จุด เส้น สี รูปร่าง เป็นต้น - การใช้วัสดุอุปกรณ์ในการสร้างสรรค์ผลงาน เช่น กระดาษ สีชอล์ก สีน้ำ สีจากธรรมชาติ ดินน้ำมัน ดินสอ พู่กัน เป็นต้น - การสร้างสรรค์ผลงานด้วยเทคนิคต่าง ๆ เช่น การวาดภาพระบายสี การปั้น ภาพพิมพ์ ภาพปะติด สื่อมผสม เป็นต้น
2. ประวัติศาสตร์ศิลปะ ศิลปวิจารณ์และ สุนทรียศาสตร์	- งานศิลปะในชีวิตประจำวันและวัฒนธรรมต่าง ๆ - การวิพากษ์และวิจารณ์งานศิลปะ - การรับรู้ การเห็นคุณค่าและชื่นชมความงามในศิลปะ

การวัดและประเมินผล

การวัดและประเมินผลของกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระทัศนศิลป์ แบ่งออกเป็น 3 ด้าน ดังนี้

1. ด้านความสามารถทางศิลปะ ร้อยละ 20
2. ด้านผลงาน ร้อยละ 60
3. ด้านศิลปนิสัย ร้อยละ 20

รวม 100

ข้อตกลงในการเรียน

1. นำสื่อเก่าเพื่อนมาเรียนทุกครั้ง โดยเป็นสื่อเก่าเพื่อนที่แขนเสื้อไม่ควรยาวจนเกินไปและนักเรียนสามารถสวมใส่ด้วยตนเองได้ เพื่อความสะดวกและความคล่องแคล่วในการปฏิบัติงาน
 2. นำสีชอล์ก Pentel 25 สี มาเรียนทุกครั้ง
- ทั้งนี้ผู้ปกครองสามารถติดตามการเรียนและเนื้อหาบทเรียนได้จากระบบ CUD Smart School ในหัวข้อรายวิชา “ทัศนศิลป์”

7.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ สาระดนตรี – นาฏศิลป์

ดนตรี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจเรื่ององค์ประกอบของดนตรีเบื้องต้น
2. เพื่อพัฒนาทักษะการฟัง การร้องเพลง การเคลื่อนไหวทางดนตรี การเล่นดนตรี การอ่านโน้ตและการสร้างสรรค์ทางดนตรี
3. เพื่อให้รู้จักเก็บและดูแลรักษาเครื่องดนตรี
4. เพื่อให้เห็นคุณค่าของดนตรีที่เป็นเอกลักษณ์และวัฒนธรรมตลอดจนเข้าใจความสัมพันธ์กันระหว่างดนตรีกับสังคม ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เป็นผู้มีมารยาทที่ดีในการแสดงและชมดนตรีและมีสุนทรียภาพทางดนตรี รู้จักพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองและนำไปใช้ประโยชน์ต่อส่วนรวมต่อไป

ขอบเขตเนื้อหาวิชาดนตรี

1. ทฤษฎีขั้นพื้นฐาน ได้แก่
 - โน้ต โด เร มี ซอล ลา
 - บรรทัดห้าเส้น 2 3 4
 - เครื่องหมายกำหนดจังหวะ 4 4 4
 - เสียงสูง – ต่ำ ดัง – เบา และคุณลักษณะของเสียงต่างๆ
 - องค์ประกอบของดนตรี เช่น จังหวะ ทำนอง การประสานเสียง
2. ประวัติและวรรณคดีดนตรี
 - เครื่องดนตรีไทย เครื่องดนตรีสากล
 - ประวัตินักดนตรี
 - ดนตรีพื้นบ้านของไทย
 - เครื่องดนตรีประจำชาติต่างๆ

กิจกรรมการเรียนรู้การสอน

ฝึกปฏิบัติทักษะทางดนตรีเพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจทฤษฎีดนตรีเบื้องต้น

1. ทักษะการฟัง (การฟังเพลงทุกประเภท)
2. ทักษะการร้องเพลง (เน้นการฝึกร้องเพลงให้ไพเราะ)
3. ทักษะการเล่นเครื่องดนตรี (การตีไซโลโฟนหรือระนาดฝรั่งและเครื่องประกอบจังหวะ)
4. ทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย (ประกอบเสียงดนตรี ตามคุณลักษณะของดนตรี)
5. ทักษะการคิดสร้างสรรค์ทางดนตรี (การคิด patterns ทางจังหวะดนตรีและทำนองดนตรี)
6. ทักษะการอ่านโน้ต (ตามหลักการทางดนตรีศึกษา)

การวัดและประเมินผล 50 คะแนน / ภาคเรียน

1. ความรู้ทั่วไปทางด้านดนตรี ร้อยละ 10
2. ทักษะดนตรี ร้อยละ 30
 - ทักษะการฟัง ร้อยละ 5
 - ทักษะการร้องเพลง ร้อยละ 5
 - ทักษะการเล่นเครื่องดนตรี ร้อยละ 5
 - ทักษะการเคลื่อนไหวร่างกาย ร้อยละ 5
 - ทักษะการคิดสร้างสรรค์ ร้อยละ 5
 - ทักษะการอ่านโน้ต ร้อยละ 5
3. ทศนคติทางดนตรี ร้อยละ 10

ฝากผู้ปกครอง

1. แนะนำให้นักเรียนรู้จักเพลงที่ดี มีความไพเราะเหมาะสม และฝึกฝนให้นักเรียนรู้จักฟังเพลงไทยประเภทต่างๆ อาทิ เพลงไทยเดิม เพลงไทยลูกทุ่ง เพลงไทยสากล และเพลงไทยในสมัยปัจจุบันที่เป็นที่นิยมอยู่ในสังคมไทย ตลอดจน เพลงคลาสสิก และเพลงของชนชาติต่างๆ ในโลก
2. สอบถามนักเรียนว่าวันนี้วิชาดนตรีเรียนอะไรบ้าง ให้ทำหัตถ์ ร้องให้ฟัง
3. ควรส่งเสริมให้นักเรียนได้เติบโตอย่างมีความสุข

นาฏศิลป์

จุดประสงค์

1. เพื่อให้มีความรู้ความเข้าใจทางด้านนาฏศิลป์เบื้องต้น
2. มีลักษณะนิสัยและจิตสำนึกที่ดีงามในการแสดงออกทางนาฏศิลป์ไทย
3. เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างนาฏศิลป์ ประวัติศาสตร์และวัฒนธรรม เห็นคุณค่าของนาฏศิลป์ที่เป็นมรดกของวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทยและอาเซียน
4. สามารถแสดงออกทางนาฏศิลป์ในกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเหมาะสม

สาระการเรียนรู้

1. ประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์ไทย
2. หลักและวิธีการปฏิบัตินาฏศิลป์เบื้องต้น
 - นาฏยศัพท์
 - ภาษาท่าทางนาฏศิลป์ไทย
3. การปฏิบัติท่ารำประกอบจังหวะ
 - จังหวะเชิง
 - จังหวะพออนเจี้ยว
 - จังหวะโชน
4. นาฏศิลป์สำหรับการแสดง

การวัดและประเมินผล คะแนนเต็ม 50 คะแนน / ภาคการศึกษา (ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ครั้งละ 25 คะแนน)

- | | |
|---------------------------------|-----------|
| 1. ความรู้ทั่วไปทางด้านนาฏศิลป์ | ร้อยละ 10 |
| 2. ทักษะปฏิบัติทางนาฏศิลป์ | ร้อยละ 30 |
| 3. เจตคติทางนาฏศิลป์ | ร้อยละ 10 |

หมายเหตุ การเข้าร่วมกิจกรรมแสดงประจำปี ตามวันที่ทางโรงเรียนกำหนดให้ถือว่าเป็นการประเมินผลร้อยละ 20 จากคะแนน
ทั้งหมดในการเรียนวิชาดนตรี – นาฏศิลป์ของภาคปลาย ช่วงที่ 1 ด้วย (นักเรียนทุกคนต้องร่วมกิจกรรมดังกล่าว)

8. กลุ่มสาระการเรียนรู้การจัดการในครัวเรือนและการประกอบการ

สาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและนวัตกรรม

ได้มีการจัดสาระการเรียนรู้ เป็นสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพและนวัตกรรมให้ครอบคลุมตามหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการ และจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับหลักสูตร “เรียนปนเล่น” (FUN), “เห็นแก่นสาร” (FIND) และ “ใช้งานเป็น” (FOCUS) ซึ่งได้จัดกิจกรรมเสริมภายใต้แก่นสารเรียนปนเล่น (FUN) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

การจัดการเรียนรู้มุ่งให้นักเรียนได้ฝึกฝนการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง เช่น การแต่งกาย การเก็บของใช้ส่วนตัวและส่วนรวม รู้จักการใช้เครื่องมือในงานประดิษฐ์ งานบ้าน งานเกษตรและงานโภชนาการ อีกทั้งส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกด้านความคิดสร้างสรรค์ มีความมั่นใจและภาคภูมิใจในผลงานของตนเอง รวมถึงสร้างลักษณะนิสัยที่ดีในการทำงานส่วนตนและงานกลุ่ม เช่น

- ความรับผิดชอบในการนำสิ่งของจำเป็นมาเรียนและการเก็บของใช้ส่วนตนและส่วนรวม
- ความมุ่งมั่นและตั้งใจปฏิบัติงานให้สำเร็จด้วยตนเอง
- ความกระตือรือร้นในการเรียนและปฏิบัติงาน
- ตรงต่อเวลา
- ชื่นชมผลงานของตนเองและผู้อื่น

สาระการเรียนรู้

การทำงานอาชีพและนวัตกรรม ป.1 (ภาคต้นและภาคปลาย)

สาระการเรียนรู้	เนื้อหาสาระ
1. งานประดิษฐ์	การใช้เครื่องมือพื้นฐานเกี่ยวกับงานประดิษฐ์ การออกแบบผลงาน การร่างแบบ การทาบแบบ การตัด การพับ การทากาว การร้อยและการตกแต่งเพิ่มเติมตามจินตนาการ
2. งานบ้าน	รู้จักอุปกรณ์ในการทำความสะอาดบ้านเบื้องต้น เช่น การขัดถู การเช็ดโต๊ะ กวาดพื้น เป็นต้น การติดกระดุม การพับเสื้อผ้าเบื้องต้น เช่นการพับเสื้อกันหนาว เป็นต้น
3. งานเกษตร	การใช้เครื่องมือพื้นฐานที่เกี่ยวข้องกับงานเกษตร เรียนรู้เรื่องพืชและการดูแลต้นไม้อย่างเหมาะสม
4. งานโภชนาการ	รู้จักเครื่องครัวเบื้องต้นและการประกอบอาหารอย่างง่ายให้เหมาะสมกับช่วงวัย

การวัดและประเมินผล

การจัดการเรียนรู้เน้นการทำงานภาคปฏิบัติ ดังนั้น จึงได้กำหนดการวัดและประเมินผลไว้ 3 ด้าน ดังนี้

กรอบการวัดและประเมินผล	วิธีการวัด	คะแนน
1. ด้านความรู้ความเข้าใจ	ทดสอบ (ใช้แบบสอบ)	20
2. ด้านทักษะความสามารถในการปฏิบัติงาน	สังเกตการปฏิบัติงานและประเมินผลงาน	50
3. ด้านลักษณะนิสัยในการปฏิบัติงาน	สังเกตพฤติกรรมการเรียนรู้และปฏิบัติงาน	30
รวม		100

ข้อตกลงการเรียนรู้

1. นักเรียนต้องสวมเสื้อกันเปื้อนมาเรียนทุกครั้งและเสื้อควรมีขนาดพอเหมาะ ไม่ใหญ่ ยาวหรือเล็กจนเกินไป อีกทั้งควรสะดวกในการสวมใส่และแขนเสื้อไม่ควรยาวจนเกินไป

*** ควรปักชื่อหรือเขียนชื่อที่อกเสื้อ ด้วยตัวอักษรที่ใหญ่เห็นชัดเจน**

2. นักเรียนควรนำเครื่องเขียน ดินสอ ยางลบและสีไม้มาเรียนทุกครั้ง

3. วัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในบางกิจกรรม อาจารย์จะให้นักเรียนเตรียมมาจากที่บ้าน โดยให้นักเรียนจัดการบ้านที่ห้องเรียน เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับทราบและดูแลจัดเตรียมให้พร้อม

การช่วยเหลือดูแลนักเรียนในการเรียน

ผู้ปกครองสามารถช่วยเหลือดูแลนักเรียนให้ประสบความสำเร็จในการเรียนวิชาการงานอาชีพและนวัตกรรมได้ ดังนี้

1. ควรให้นักเรียนฝึกใช้กรรไกรให้คล่อง ตลอดจนการพับกระดาษและการใช้กาวลาเทกซ์
2. ควรฝึกหัดและเปิดโอกาสให้นักเรียนทำกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ ทั้งที่บ้านและในโอกาสต่าง ๆ เช่น การร้อยลูกปัด การตัดกระดาษเป็นรูปต่างๆ อย่างประณีต การนำเศษวัสดุมาสร้างเป็นผลงาน
3. เปิดโอกาสให้นักเรียนช่วยงานบ้านและฝึกการดูแลตนเอง เช่น การจัดเก็บสิ่งของให้เป็นระเบียบ การเช็ดทำความสะอาด การแต่งกายด้วยตนเอง การผูกเชือกรองเท้า ฯลฯ
4. การให้กำลังใจและการชมเชยจะส่งเสริมให้บุตรหลานของท่านมีความสุขและสามารถเรียนรู้ได้อย่างเต็มศักยภาพ
5. ถ้าบุตรหลานขาดเรียนในภาคต้น อาจารย์จะติดตามนักเรียนให้มาตามงานในวันที่สามารถทำได้หรือท้ายชั่วโมงที่มาเรียน สำหรับภาคปลายควรให้นักเรียนมาพบอาจารย์ในวันถัดไปที่มาเรียน เพื่อนัดหมายการติดตามงานชิ้นที่ขาด เพื่อไม่ให้ส่งผลต่อผลการเรียนของนักเรียนในภายหลัง
6. ไม่ควรมุ่งเน้นที่คะแนนการประเมินผล เพราะคะแนนเป็นเพียงแนวทางในการให้ความช่วยเหลือหรือส่งเสริมให้นักเรียนได้ฝึกฝนและเพียรพยายามมากขึ้นในการเรียนรู้อย่างเข้าใจ

9. ตารางการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ขอบเขตเนื้อหาวิชา

ภาคต้น

Everybody Up 1,

เนื้อหา

Unit 1 First Day

Unit 2 Art Class

Unit 3 Birthday Party

Unit 4 Home

ภาคปลาย

Everybody Up 1,

เนื้อหา

Unit 5 The Park

Unit 6 The Zoo

Unit 7 Science Day

Unit 8 The Toy Store

การวัดและประเมินผล

ภาคการศึกษา	ครั้งที่	Unit			คะแนนรวม	คะแนนรวม ประจำภาค	
ภาคต้น	1	Unit 1	Paper	15	20	50	
			Online Practice	5			
		Unit 2	Paper	15	20		
			Online Practice	5			
			Speaking	5	10		
			Assignment	5			
	2	Unit 3	Paper	15	20		50
			Online Practice	5			
		Unit 4	Paper	15	20		
			Online Practice	5			
			Speaking	5	10		
			Assignment	5			
ภาคปลาย	1	Unit 5	Paper	15	20	50	
			Online Practice	5			
		Unit 6	Paper	15	20		
			Online Practice	5			
			Speaking	5	10		
			Assignment	5			
	2	Unit 7	Paper	15	20		50
			Online Practice	5			
		Unit 8	Paper	15	20		
			Online Practice	5			
			Speaking	5	10		
			Assignment	5			

*Speaking test สอบและให้คะแนนโดยอาจารย์ชาวต่างประเทศ (Native speakers)

หมายเหตุ

- เรียนสัปดาห์ละ 3 คาบ (50 นาที) โดย 2 คาบ เรียนกับอาจารย์ของโรงเรียน เน้นทักษะการฟัง การพูด ทักษะคิดที่ดีต่อการเรียนภาษาอังกฤษ การมีส่วนร่วมในกิจกรรม วิชาภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) และอีก 1 คาบ เรียนกับอาจารย์ชาวต่างประเทศ
- ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองในการดูแลให้นักเรียนฝึกอ่านและเขียนตัวอักษร Aa-Zz ให้คล่องและทบทวนคำศัพท์อย่างสม่ำเสมอ
- ขอความร่วมมือผู้ปกครอง ดูแลนักเรียนในการทำ Online Practice ตามกำหนดช่วงเวลาในการเรียนแต่ละ Unit ให้ครบถ้วน
- นักเรียนในโครงการเรียนภาษาอังกฤษกับเจ้าของภาษา British Council เรียนสัปดาห์ละ 3 คาบ (คาบละ 50 นาที)

Course Guide for Parents and Students Term 1

Coursebook: Family and Friends 1

Language Knowledge	Language Skills
Vocabulary - Numbers (one – ten) - Day of the week (Monday – Tuesday) - Colours (red, yellow, pink, green, purple, orange, blue) - Schools objects (pen, rubber, pencil, ruler, book, bag, folder, door, Window, bookcase) - Toys (doll, ball, teddy, puzzle, car, kite, train game, scooter) - Body parts (arms, nose, face, legs, ears, fingers, hands, eyes eyebrow, shoulders) - jobs (teacher, pupil, housewife, fireman, pilot, doctor, policeman, farmer, postman, zookeeper) - The park (seesaw, slide, net, swing, tree, pool, armbands, ice cream, frisbee, climbing frame) - My family (mum, dad, sister, brother, grandma, grandpa, aunt, uncle, cousin) Grammar - What's this? It's a - This is my bag. Is this your teddy? Yes, it is. No, it isn't. - This is.... These are - He's a / She's a Is she/he a teacher? Yes,he/she is. No, he/she isn't - Where's the? It's in/on/under the bag. - Possessive 's. This is Mum's book.	Listening - Identifying numbers. - Identifying objectives. - Identifying favourite things. Speaking - Asking and answering questions about names. - Asking and answering questions about favourite things. - Describe an animal's features. Reading - Reading and understanding descriptions of objects. - Reading and understanding a poem. - Reading and understanding a family description. Writing - Writing about my school things. - Writing about my body. - Writing about my family.
Reference	Assessment
Pupil's Book pages: 1 - 51 Workbook pages: 1 - 51	Project (30%) –mid-term only (approx. week 8) Modular Test (30%) – end of term only (week 16) Assessed Homework (20%) Effort and Participation (20%) Behaviour (10%) Speaking (20%)

Course Guide for Parents and Students Term 2

Coursebook: Family and Friends 1

Language Knowledge	Language Skills
Vocabulary ● Clothes (dress, socks, T-shirt, trousers, shorts, shoes, coat, hat, cardigan, tracksuit) ● Rooms (kitchen, living room, dining room, bedroom, bathroom, garden, upstairs, downstairs, house, flat) ● Food (lunch box, sandwich, drinks, apple, banana, biscuit, tomato, pear, grapes, cherries, pineapple) ● Hair (long, short, blond, brown, curly, straight) Shapes (square, circle, triangle, rectangle, diamond) ● Animals (elephant, giraffe, monkey, big, tall, little, tiger, snake, parrot, polar bear, seal) ● Food and drinks (rice, meat, carrots, yogurt, fish, bread, milk, juice, Water, hot chocolate, tea) Grammar ● This is her / his T-shirt. Are these his socks? Yes, they are. No, they aren't. ● Is she in the kitchen? Yes, she is. No, she isn't. Are they in the garden? Yes, they are. No, they aren't. ● I've got two sandwiches. I haven't got my lunch box. ● He's / She's / It's got..... He / She / It hasn't got.... ● I like monkeys. I don't like elephants. They're big. I'm little. ● Do you like carrots. Yes, I do. No, I don't. What do you like? I like yogurt.	Listening ● Identifying different animals. ● Identifying people by their jobs. ● Identifying objects by location. Speaking ● Asking and answering questions about jobs. ● Asking and answering questions about where things are. ● Asking and answering questions about people. Reading ● Reading and understanding a text about a picture. ● Reading a caption story. Writing ● Writing about the park. ● Writing about my family's things.
Reference	Assessment
Pupil's Book pages: 52 - 89 Workbook pages: 52 - 89	Project (30%) –mid-term only (approx. week 8) Modular Test (30%) – end of term only (week 16) Assessed Homework (20%) Effort and Participation (20%) Behaviour (10%) Speaking (20%)