

ตัวอย่าง

แบบรายงานผลการปฏิบัติงาน

ของหน่วยงาน

ฝ่ายแผน งบประมาณ และประกันคุณภาพ

11 กันยายน 2561

โรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายประถม

แบบรายงานผลการปฏิบัติงานของ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ประจำภาคต้น (เม.ย. – ก.ย. 2560)

รายงานโดย อาจารย์พิรุณเทพ เพชรบุรี

ภาระงานประจำ	ผลการปฏิบัติงาน		วันที่จัดกิจกรรม
	ปริมาณ (จำนวนคน ชั้น อัน เรื่อง เล่ม ฯลฯ)	คุณภาพ (ความพึงพอใจ/ ความสำเร็จ / การเข้าร่วมกิจกรรม / ฯลฯ)	
1. ประชุมอาจารย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	- อาจารย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 16 คน ประชุม 3 ครั้ง	- มีอาจารย์เข้าประชุมทุกครั้งมากกว่า ร้อยละ 90	8 มิ.ย 2560 8 ส.ค 2560 6 ก.ย 2560
2. โครงการเสริมศักยภาพทางด้านภาษาไทย วันจันทร์ภาคต้น	- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2-6 จำนวน 58 คน เรียนจำนวน 10 ครั้ง - อาจารย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย จำนวน 16 คน	- ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการ โดย ภาพรวม $\bar{x} = 4.07$ - ค่าเฉลี่ยคะแนนทักษะภาษาไทยภาคต้นหลังเข้าร่วม โครงการสูงกว่าก่อนเข้าร่วมโครงการ ($\bar{x} = 9.12,$ 11.41 จาก 20 คะแนน)	มิ.ย.- ก.ย. 2560

ภาระงานประจำ	ผลการปฏิบัติงาน		วันที่จัดกิจกรรม
	ปริมาณ (จำนวนคน ชั้น อัน เรื่อง เล่ม ฯลฯ)	คุณภาพ (ความพึงพอใจ/ความสำเร็จ / การเข้าร่วมกิจกรรม / ฯลฯ)	
3. กิจกรรมวันสุนทรภู่	- นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,500 คน	- ร้อยละของความพึงพอใจ (ประเมินโดยอาจารย์ กลุ่มสาระฯภาษาไทย) มีค่าเฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ 80 - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์ตรง เกี่ยวกับภาษาไทย และได้ร่วมชื่นชมแบบอย่างของผู้ ที่มีความสามารถด้านภาษาไทย	26 มิ.ย. 2560
4. กิจกรรมวันภาษาไทย	-นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,500 คน	- ร้อยละของความพึงพอใจ (ประเมินโดยอาจารย์ กลุ่มสาระฯภาษาไทย) มีค่าเฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ 80 - นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์ตรง เกี่ยวกับภาษาไทย มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ ภาษาไทย และการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง	18-27 ก.ค. 2560
5. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	-นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 1,500 คน	- ร้อยละของความพึงพอใจ (ประเมินโดยอาจารย์ กลุ่มสาระฯภาษาไทย) มีค่าเฉลี่ยมากกว่า ร้อยละ 80 - นักเรียนร้อยละ 100 ได้ร่วมประกวดคัดลายมือ เขียนความเรียง แต่งกาพย์ยานี 11 และกลอนแปด ซึ่งผลงานการประกวดอยู่ใน <u>เกณฑ์ดี</u>	11 ส.ค. 2560

ภาระงานประจำ	ผลการปฏิบัติงาน		วันที่จัดกิจกรรม
	ปริมาณ (จำนวนคน ชั้น อัน เรื่อง เล่ม ฯลฯ)	คุณภาพ (ความพึงพอใจ/ ความสำเร็จ / การเข้าร่วมกิจกรรม / ฯลฯ)	
6. กิจกรรมพัฒนาทักษะ การอ่านออกเสียงภาคต้น	-นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 30 คน	- ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจโดยภาพรวมในการเข้าร่วม โครงการ $\bar{x} \geq 4.00$ - ค่าเฉลี่ยคะแนนทักษะภาษาไทยหลังเข้าร่วม โครงการ <u>สูงกว่า</u> ก่อนเข้าร่วมโครงการ - นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการมีคะแนนพัฒนาการ <u>ตั้งแต่ผ่านเกณฑ์ทั่วไป</u>	มิ.ย.- ก.ย. 2560
7. กิจกรรมคัดเลือกนักเรียน เข้าแข่งขันรายการต่างๆ - การแข่งขันอ่านฟังเสียง	-นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3จำนวน 2 คน -นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5จำนวน 2 คน	- นักเรียนที่เป็นตัวแทนได้รับประสบการณ์ตรงใน การแข่งขัน และได้พัฒนาทักษะการอ่านฟังเสียง - นักเรียนได้รับรางวัลชมเชย ระดับภาค	28 ส.ค. 2560 31 ส.ค. 2560
- การแข่งขันสารานุกรมไทย	-นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6จำนวน 3 คน	- นักเรียนที่เป็นตัวแทนได้รับประสบการณ์ตรงใน การแข่งขัน และได้พัฒนาทักษะการใช้สารานุกรมไทย - นักเรียนได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 ระดับ จังหวัด	26 ส.ค. 2560

ภาระงานสร้างสรรค์ / ริเริ่มใหม่	ผลการปฏิบัติงาน		วันที่จัดกิจกรรม
	ปริมาณ (จำนวนคน ชั้น อัน เรื่อง เล่ม ฯลฯ)	คุณภาพ (ความพึงพอใจ/ ความถูกต้อง / รวดเร็วตรงเวลา / การเข้าร่วมกิจกรรม / ฯลฯ)	
-			

หมายเหตุ :

1. รายงานผลการปฏิบัติงาน ทั้งภาคต้น และ ภาคปลาย (แยกตารางกัน)
2. ภาระงานประจำ เป็นภาระงานที่หน่วยงานปฏิบัติเป็นประจำทุกปี เช่น การประชุม การจัดกิจกรรมในโอกาสต่างๆ การไปทัศนศึกษา การเตรียมตัวนักเรียนไปแข่งขัน ฯลฯ
3. ภาระงานสร้างสรรค์ / ริเริ่มใหม่ เป็นภาระงานที่ปฏิบัติเพิ่มเติม หรือจัดขึ้นในโอกาสพิเศษต่างๆ
4. ผลการปฏิบัติงาน (คุณภาพ)
 - 4.1 หากเป็นโครงการที่ทำเล่มสรุป PDCA ให้นำหัวข้อสรุปผลการประเมินจากในเล่มมาใส่
 - 4.2 หากไม่ได้เป็นโครงการ เช่น การประชุม หรือไม่ได้มีการประเมินเป็นค่าเฉลี่ย ให้เสนอในรูปแบบของข้อมูลเชิงคุณภาพ และระบุความสำเร็จเป็นร้อยละ เช่น
 - มีอาจารย์เข้าประชุมทุกครั้งมากกว่า ร้อยละ 90
 - นักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับประสบการณ์ตรงเกี่ยวกับภาษาไทย มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับภาษาไทย และการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง

ภาพรวมของอุปสรรคและปัญหา ในการดำเนินงานครั้งก่อน และการปรับปรุงพัฒนาในครั้งนี้

1. ประชุมอาจารย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

การประชุมในปีการศึกษา 2559 ที่ผ่านมาใช้เอกสารรูปแบบกระดาษในการประชุม และมีการแจกจ่ายงานการประชุมที่เป็นเอกสาร ทั้งนี้เพื่อลดปริมาณการใช้กระดาษตามนโยบาย Zero waste จึงแจกเอกสารออนไลน์ผ่านโปรแกรมไลน์ เพื่อความสะดวกและสามารถอ่านรายงานการประชุมมาล่วงหน้าได้เป็นการลดเวลาในการแก้ไข และรับรองรายงานการประชุม

2. โครงการเสริมศักยภาพทางด้านภาษาไทย วันจันทร์

ในปีการศึกษา 2559 ที่ผ่านมากการจัดกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

3. กิจกรรมวันสุนทรภู่

ในปีการศึกษา 2559 ที่ผ่านมากการจัดกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

4. กิจกรรมวันภาษาไทย

ในปีการศึกษา 2559 ที่ผ่านมากการจัดกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

5. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

ในปีการศึกษา 2559 ที่ผ่านมากการจัดกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

6. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาคต้น

ในปีการศึกษา 2559 ที่ผ่านมากการจัดกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

7. กิจกรรมคัดเลือกนักเรียนเข้าแข่งขันรายการต่างๆ

ในปีการศึกษา 2559 ที่ผ่านมากการจัดกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

ภาพรวมของอุปสรรคและปัญหา ในการดำเนินงานครั้งนี้ และแนวทางการปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไป

1. ประชุมอาจารย์กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

การประชุมในปีการศึกษา 2560 เป็นไปด้วยความเรียบร้อย อาจารย์ในกลุ่มสาระฯ ช่วยกันเสนอความคิดเห็นและวางแผนการจัดกิจกรรมต่างๆ ทำให้การจัดกิจกรรมของกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ในส่วนของการลดการใช้กระดาษ และการแจกเอกสารรายงานการประชุมออนไลน์ผ่านโปรแกรมไลน์ ก็ประสบความสำเร็จไปได้ด้วยดี สามารถลดการใช้กระดาษ ลดเวลาในการตรวจรายงานการประชุมได้ดี เป็นแนวทางที่สามารถนำไปใช้ได้ในปีการศึกษาต่อไป

2. โครงการเสริมศักยภาพทางด้านภาษาไทย วันจันทร์

การจัดกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีการเปลี่ยนแปลงในเรื่องของการใช้งบประมาณในการจัดกิจกรรม โดยใช้งบอุดหนุนพัฒนาผู้เรียน และใช้การคัดเลือกนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการในภาคต้น โดยใช้เกณฑ์ระดับผลการเรียนวิชาภาษาไทย ระหว่าง 1.00-2.50 ในปีการศึกษาที่ผ่านมา โดยมีจำนวนนักเรียนเข้าร่วมโครงการ 60 คน ผลการประเมินโครงการเสริมศักยภาพทางด้านภาษาไทยวันจันทร์ ภาคต้น พบว่าการประเมินในทุกรายการอยู่ในระดับดีและระดับดีมาก นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมโครงการโดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ดี(ค่าเฉลี่ย=4.07, ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน=0.60)

มีนักเรียนบางคนที่เข้าร่วมโครงการที่มักขาดเรียนบ่อยครั้ง และขาดความพร้อมและความกระตือรือร้นในการเรียน โดยมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาในครั้งต่อไปคือเพิ่มเกณฑ์ในการคัดเลือกนักเรียนเข้าร่วมโครงการในภาคปลาย คือต้องมีความพร้อมและสามารถเข้าร่วมโครงการได้อย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องในการเรียนรู้

3. กิจกรรมวันสุนทรภู่

การจัดกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยดีนิสิตฝึกประสบการณ์วิชาชีพที่จัดการแสดงได้อย่างสนุกสนาน และใช้เวลาในการแสดงได้ที่เหมาะสมไม่กระทบต่อการเรียน ในช่วงแรก มีข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมในครั้งหน้าในเรื่องของการจัดป้ายนิเทศความรู้ที่เกี่ยวกับวันสุนทรภู่ที่ชั้นล่างอาคาร ๕๐ ปีสาธิตจุฬาฯ ควรเพิ่มขนาดตัวอักษรที่เป็นข้อความให้ใหญ่ขึ้น เพื่อให้สามารถอ่านได้ง่ายและมีความชัดเจน นอกจากนี้ ควรจัดหาเครื่องแต่งกายของฤๅษีโดยใช้ผ้าลายเสือแทนการห่มจีวรแบบพระสงฆ์

4. กิจกรรมวันภาษาไทย

การจัดกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยดี และมีข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมในครั้งหน้าคือ ควรปรับขนาดกระดานชนวนที่ใช้ในการแข่งขันสะกดคำให้มีขนาดใหญ่ขึ้น เนื่องจากคำที่ใช้ในการแข่งขันสะกดบางคำค่อนข้างยาว ทำให้มีพื้นที่ในการเขียนไม่เพียงพอ และควรจัดกิจกรรมการแข่งขันสะกดคำในช่วงคาบเรียนปกติ เพราะนักเรียนคนอื่นๆ สามารถชมและร่วมเชียร์ให้กำลังใจเพื่อน อีกทั้งนักเรียนจะได้เห็นตัวอย่างการอ่านที่ดี อันจะส่งเสริมนิสัยรักการอ่านให้แก่ นักเรียน

5. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ

ที่การจัดกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยดีกิจกรรมมีความเหมาะสมและสามารถควบคุมเวลาได้ดี ในปีการศึกษา 2560 นี้มีการรวบรวมผลงานการประกวดของนักเรียนในแต่ละระดับชั้นเป็นเล่มและจัดแสดงไว้ที่ห้องภาษาไทย

6. กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านออกเสียงภาคต้น

การจัดกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยดี ผลการจัดกิจกรรม พบว่านักเรียนส่วนใหญ่อ่านออกเสียงได้คล่อง มีบางคนที่อ่านตุ๋กตุ๋ก อ่านข้าม และอ่านสะกดคำผิด แต่อาจารย์ก็ได้ให้คำแนะนำเพื่อแก้ไขปรับปรุง ทั้งนี้เนื่องจากวันและเวลาดังกล่าวตรงกับ การสอบ Smart Kids ทำให้นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการค่อนข้างน้อย และมาร่วมกิจกรรมล่าช้า และมีข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมในครั้งหน้าคือควรจัดทำเกียรติบัตรและมอบของรางวัลให้นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องครบทั้ง 12 ครั้ง เพื่อเป็นการส่งเสริมทักษะการอ่านออกเสียงและเป็นการกระตุ้นให้นักเรียนรักการอ่าน และนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการจะได้รับผลการประเมินทักษะการอ่านทุกคนเพื่อให้อาจารย์ประจำชั้นและผู้ปกครองรับทราบและใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาทักษะการอ่านของนักเรียนต่อไป

7. กิจกรรมคัดเลือกนักเรียนเข้าแข่งขันรายการต่างๆ

การจัดกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และมีข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมในครั้งหน้าดังนี้

- 1.การแข่งขันอ่านฟังเสียงของธนาคารธนาชาติเนื่องจากการสมัครแข่งขันในปีแรก ในปีการศึกษาหน้าจะเชิญ ผศ. อรทัย วิมลโนธ มาให้ความรู้และคำแนะนำก่อนการแข่งขัน
2. การแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนครั้งที่ 23ต้องคัดเลือกนักเรียนตัวแทนตั้งแต่เดือนพฤษภาคม และจัดตัวให้ความรู้เกี่ยวกับสารานุกรม